**Диагностика состояния организма по языку**

 **Задание 1. Прочитайте слова, найдите общий корень.**

* Влага, влажный, влажность.
* Чувство, чувствительный, чувствительность, чувствовать.
* Здоровье, здраво, здоровый, выздоравливать.
* Диагноз, диагностика, диагностировать, диагностический.
* Инфекция, инфекционный, дезинфекция, инфицировать.
* Часто, частый, частота, учащенный.
* Лекарство, лекарственный.
* Кривой, искривление, искривлять.
* Цвет, цветной, бесцветный, обесцвечиваться/обесцветиться.
* Окраска, краска, красить, окрашивать/окрасить.

**Задание 2.** Образуйте по образцу прилагательные, называющие неполный признак цвета и вкуса с помощью суффикса **-ова-**.

*Образец: жёлтый**– желт****-оват-****ый, солёный – солон-****оват****-ый.*

Красный, тёмный, синий, серый, коричневый, бледный.

Сладкий, кислый, горький, острый.

**Задание 3.** **Запомните основные лексико-грамматические модели для описания цвета и вкуса предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧТО** | **ИМЕЕТ** | **КАКОЙ цвет/оттенок, вкус** |
| Эритроциты имеют красный цвет.Манго имеет сладкий вкус и приятный запах. |
| **ЧТО** | **ИМЕЕТ** | **цвет, вкус ЧЕГО** |
| Рвотные массы имеют цвет кофе.Мороженое имеет вкус манго. |
| **ЧТО** |  | **КАКОГО цвета, вкуса** |
| Эритроциты красного цвета. Лекарство горького вкуса. |
| **ЧТО** |  | **КАКОЕ** |
| Язык красный.Соль солёная. |
| **ЧТО** |  | **С КАКИМ вкусом, запахом** |
| Чай с фруктовым запахом и вкусом. Моча с неприятным резким запахом. |

**Задание 4. Прочитайте текст. Задайте вопросы к предложениям, описывающим цвет предмета.**

На задней трети языка имеется скопление лимфоидной ткани в виде больших или малых фолликулов. Лимфоидная ткань розового цвета, хотя может иметь и синеватый оттенок. Нитевидные сосочки языка самые многочисленные. Они располагаются на всей поверхности спинки языка, покрыты многослойным плоским ороговевающим эпителием, что придаёт им белесоватый оттенок. При патологии желудочно-кишечного тракта или при патологических изменениях в полости рта при кандидозе, на языке образуется белый налёт *–* «обложенный» язык. Грибовидные сосочки имеют хорошее кровоснабжение. В силу того, что покрывающий их эпителиальный слой не ороговевает, они выглядят как красные точки.

**Задание 5. Прочитайте текст.**

ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПО ЯЗЫКУ

Верхняя часть слизистой оболочки языка – это орган, по которому можно определять патологические процессы в теле человека. В давние времена аюрведические врачи-индийцы ставили диагноз на основании вида и структуры языка, определяя страдающий орган.

Для современной медицины диагностическую ценность имеют следующие факторы – сухость и влажность языка, отсутствие или наличие борозд на языке, окраска, запах, структура и цвет налёта.

Рассмотрим зависимость частей языка от различных частей тела и органов:

1. Передняя часть языка – легкие, сердце и трахея;

2. Срединная часть – органы пищеварения (желудок, поджелудочная железа) и селезёнка;

3. Корневая часть – тонкий и толстый кишечник;

4. Боковые поверхности – почки, печень;

5. Складка языка – позвоночный столб.

Изменение цвета, чувствительности разных участков языка сообщает о проблемах с органами, зависящими от этих участков. Например, при сколиозах, кифозах и лордозах на языке наблюдается искривление срединной складки. Отслаивание эпителия говорит о болезнях пищеварительной системы, аллергиях, токсикологических поражениях при беременности, наличии паразитов в организме. Тремор и дрожание языка является спутником таких заболеваний как нарушение функции вегетативной нервной системы, невротические расстройства в начальной стадии, гипертиреоз. Рытвины, трещины, ссадины рассказывают о расстройстве биоэнергетики комплекса органов и систем, в то время как следы зубов на нём свидетельствуют о проблемах с пищеварительным трактом.

При диагностике врач-стоматолог должен обратить внимание на следующие внешние признаки:

1. Светло-розовая окраска языка, поверхность ровная, ровные линии, отсутствие трещин и других повреждений говорят о хорошем состоянии здоровья пациента.

2. Язык, покрытый желтым налётом, является признаком дисфункций пищеварительной системы.

3. Язык, покрытый твёрдым белёсым налётом, сообщает об токсикологическом поражении организма, расстройствах стула.

4. Если же белый налёт про прошествии некоторого времени уменьшается, можно говорить о начавшемся улучшении состояния поражённых органов и систем.

5. Язык, покрытый тёмным налётом, сообщает о серьёзных длительных нарушениях функций органов пищеварительной системы, таких как обезвоживание и отсутствие желудочного сока (ацидоз).

6. Язык, покрытый коричневым налётом, может сообщать о болезнях органов дыхательной и пищеварительной систем.

7. Обесцвеченный язык и блестящий язык свидетельствуют о малокровии и переутомлении организма.

8. Язык фиолетового цвета – это симптом патологий кровеносной системы и лёгких в тяжёлой стадии.

9. Ярко-красный язык почти всегда указывает на дисфункции сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, инфекцию и воспаление в организме пациента.

10. Темно-красный язык требует срочной госпитализации пациента, так как сообщает об угрозе жизни для пациента.

11. Синюшный язык – это признак болезней сердечно-сосудистой системы, выделительного канала, дыхательных путей в тяжёлой форме.

12. Ярко-синий язык – предагональное состояние.

**Задание 6. Составьте 10 вопросов к тексту «ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПО ЯЗЫКУ», используя конструкции научного стиля речи.**

**Задание 7. Ответьте на вопросы по тексту «ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПО ЯЗЫКУ». Ответы запишите в тетради.**

1. Какая часть языка наиболее чутко и рано реагирует на различные изменения в организме человека?

2. Что представляет информационную ценность для диагностики?

3. О чём говорит повышение чувствительности и обесцвечивание различных участков языка?

4. Для каких болезней характерны неравномерное слущивание и регенерация эпителия?

5. Расскажите о диагностике по цвету налета и цвету слизистой оболочки языка.

6. Чем продуцируется развитие признаков аллергии?

**Задание 8. Расскажите о диагностике по цвету налета и цвету слизистой оболочки языка, используя текст «ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПО ЯЗЫКУ».**

**Задание 9. Составьте вопросный план к тексту «ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПО ЯЗЫКУ». Воспроизведите содержание текста, используя в качестве опорных пунктов составленные вами вопросы.**

**Задание 10. Составьте диалог врача и больного по симптоматике заболевания.**

**Упражнение 11. Прочитайте текст. Выполните послетекстовые задания.**

ЧЕТЫРЕ ВКУСА

Когда мы едим, мы чувствуем вкус. Язык человека является органом вкуса. На языке находятся вкусовые рецепторы. Они передают нервные импульсы в центральную нервную систему.

Выделяют четыре основных вкуса: сладкий, горький, солёный и кислый. Например, сахар и шоколад являются сладкими продуктами, а яблоки, лимоны и апельсины являются кислыми продуктами. Детям не нравится принимать лекарство, потому что оно горькое.

Рецепторы вкуса расположены на языке в разных местах. Кончик языка чувствует сладкий вкус, боковые части и кончик языка – солёный вкус. Корень языка чувствует горький вкус, а середина языка – кислый вкус. Когда человек болеет, вкус может измениться. Иногда больной человек совсем не чувствует вкуса.

Температура может изменять вкус пищи. Например, горячий чай кажется менее сладким, чем холодный. Значит, холодный чай – более сладкий. Также большую роль в восприятии вкуса играет запах. Мы можем сказать, что кофе вкусный, когда его запах проходит (идёт) через нос и даёт сигнал нашему мозгу.

**Послетекстовые задания:**

* **Составьте 10 вопросов к тексту, используя конструкции научного стиля речи.**
* **Составьте вопросный план к тексту.**
* **Воспроизведите содержание текста, используя в качестве опорных пунктов составленные вами вопросы.**