

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» (3 семестр)
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1	Раздел 1. Основные законы функционирования рыночной экономики	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.	4 ак.ч.	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике / з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т.д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр.текста - 1 ак.ч.	2 ак.ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. - 1 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и(или) навыков - пример типовой ситуационной задачи	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.		

			(без объективного контроля)				использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски /у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак.ч.	/н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		
2	Раздел 2. Цели и результаты функционирования макроэкономики	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.	4 ак.ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т.д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр.текста - 1 ак.ч.	2 ак.ч.		

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. - 1 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.	/у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков
			Задание на отработку умений и(или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак.ч.	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий -1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
		3	Раздел 3. Макро- и микроэкономические аспекты финансовых взаимоотношений	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. - 1 ак.ч.	
Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. - 1 ак.ч.				1 ак.ч.		
Теоретический материал к разделу (изучение материалов)	10 стр.текста - 1 ак.ч.				2 ак.ч.		

			учебников, научных статей и т.д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)				
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. - 1 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и(или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. - 1 ак.ч.	1 ак.ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак.ч.	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий -1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		
4	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с одиночным	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на</i>	18 мин.	1 ак.ч.	УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1.

			ответом - 18 шт.	<i>1 зад.)</i>			
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий -1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева