

**Технологическая карта электронного учебного курса «Частные разделы медицинской биологии» для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Биология»
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости и элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1	Раздел 1. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека (7 ак.ч.).	Теоретическая часть	Видеолекция « Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования нервной системы»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч..	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3 /з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников с использованием возможностей ЭУК-	10 стр. текста – 1 ак. ч.	10 стр. текста – 1 ак. ч		

			конструктора ЭБС Лань)				
		Практическая часть	Решение ситуационных задач (кейсов)	5 заданий -1 ак.ч.	10 заданий – 2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической частей: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак. ч. 1 ак. ч.	2 ак. ч.	
2.	Раздел 2. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека (10 ак ч.).	Теоретическая часть	Видеолекция « Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования кровеносной системы человека»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч..	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	40 стр. текста – 4 ак. ч		
		Практическая часть	Решение ситуационных задач (кейсов)	5 заданий -1 ак.ч.	10 заданий – 2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической частей: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	27 минут (1 вопрос – 1 мин.) 28 заданий (2,25 мин. на 1 задание)	2 ак. ч.	
3	Раздел 3. Медицинская протозоология. Трансмиссивные и природно-очаговые	Теоретическая часть	Видеолекция «Медицинская протозоология. Трансмиссивные и природно-очаговые	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак.ч.	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-

	заболевания (7 ак.ч)		заболевания»				1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	10 стр. текста – 1 ак. ч		
	Практическая часть		Решение ситуационных задач (кейсов) по медицинской протозоологии	5 заданий – 1 ак.ч.	10 заданий 2 ак.ч.	2 ак.ч.	
	Оценочная часть		Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической частей: тестовые задания с одиночным ответом - 20 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 10 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	2 ак. ч.	

4	Раздел 4. Медицинская гельминтология. Природно-очаговые гельминтозы Волгоградской области (7 ак ч.).	Теоретическая часть	Видеолекция «Медицинская гельминтология. Природно- очаговые гельминтозы Волгоградской области»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак.ч.	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	10 стр. текста – 1 ак. ч		
		Практическая часть	Решение ситуационных задач (кейсов) по природно- очаговым заболеваниям Волгоградской области.	5 заданий – 1 ак.ч.	10 заданий 2 ак.ч.	2 ак.ч.	

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической частей: тестовые задания с одиночным ответом - 20 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 10 шт.	20 заданий - 1 ак. ч.	40 заданий - 2 ак.ч.	2 ак.ч.	
5.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч.	40 заданий- (по 1,125 мин. на 1 зад.)	1 ак. час	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)
Итого:						32 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры биологии, протокол от «_10_»_апреля_2025 г. №_14_.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned within a rectangular box defined by thin lines.

Г.Л. Снигур