

**Материалы для работы при освоении практической части
электронного учебного курса для организации самостоятельной работы
обучающихся при освоении дисциплины
«Основы российской государственности»**

Критическое мышление – один из ключевых навыков XXI века, века информационных технологий, позволяющий анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведенного анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию.

Критическое мышление предполагает не просто принятие или отвержение информации, а глубокое и всестороннее рассмотрение, включая поиск доказательств, оценку аргументов и формирование собственных выводов. В основе критического мышления лежит осознанность, умение отследить и упорядочить собственные мысли, что крайне важно для современного человека в условиях информационной перегрузки. Развивать навыки критического мышления помогают дискуссии, обсуждения, самостоятельный поиск и анализ информации.

В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» вам предлагается для просмотра два видеоролика просветительского проекта «ДНК России» – [«Новая цифровая реальность: возможности и риски»](#) и [«Культура отмены как механизм борьбы против России»](#). Первый видеоролик направлен на углубление и закрепление результатов обучения, полученных по итогам освоения материалов теоретической части электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся. Второй видеоролик затрагивает актуальную проблему сохранения исторической памяти в условиях информационной войны (дополнительные материалы в помощь для улучшения восприятия предлагаемого видеоконтента и выполнения заданий оценочной части приведены ниже).

Просмотр видеороликов с последующим закреплением изученных материалов в ходе выполнения тестовых заданий в первую очередь способствует развитию наблюдательности и внимательности к деталям, аналитических способностей, т. е. базовых навыков, которые лежат в основе получения и обработки информации.

Рекомендуем воспринимать каждый из просматриваемых видеороликов по следующей схеме:

✓ С какой целью составлен видеоролик, к какой аудитории обращаются создатели, какую мысль хотят донести.

✓ Как создатели видеоролика строят свои рассуждения: доказывает ли каждый приведенный факт или предлагает принять его как само собой разумеющееся. Как правило, именно в обобщениях – «Всем известно, что...» – может быть скрыта недостоверная информация или в силу короткометражного формата приведена предельно общая информация, нуждающаяся в дальнейшем изучении и теоретической проработке.

✓ Где в видеоролике приводятся факты, а где – их интерпретация. Тренируйтесь отделять одно от другого, при этом опираясь не только на видеоконтент, но и читая в интернете различные публикации по смежной проблематике.

✓ По ходу просмотра ведите рабочие записи (писать четко, сжато, но понятно), при необходимости можно делать скриншоты наиболее информационно насыщенных частей видеоролика (выведение на экран цитат, приведение схем и пр.).

✓ При возникновении вопросов и (или) желании углубить (расширить) полученные знания обращайтесь к альтернативным источникам информации. Приучите себя сопоставлять полученную информацию, оценивать ее на логичность, полноту, достоверность, выявлять несоответствия.



**ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Дополнительные материалы по теме:

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Подготовил:

**к.и.н., доцент
кафедры философии,
биоэтики и права**

**Максимова Ирина
Васильевна**

Волгоград, 2025

Актуальность темы

Проблема сохранения исторической памяти заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох и других аспектах прошлого.

Это важно для формирования патриотизма, укрепления гражданского самосознания и противодействия попыткам искажения истории.

Одновременно довольно остро стоит **проблема информационной безопасности общества и человека**, связанная с влиянием информатизации на интересы в информационной сфере.

Актуальность темы

Ориентироваться и разбираться в огромном количестве информации крайне трудно, т. к. человек не всегда имеет возможность и желание проверить достоверность полученных им сведений.

Появляется новая форма агрессии – **информационная война**, которая вторгается и разрушает разные сферы государственной и общественной жизни: экономическую, политическую, духовную, культурную, социальную, военную сферу и др.

Существует мнение, что в информационной войне победит тот, у кого окажутся лучшие программисты. Однако, в информационной войне, которая **ведется за умы людей**, технические средства являются средствами, а не целью.

Определения ключевых понятий



Историческая память (коллективная/социальная память / память человечества) – система социокультурных методов и институтов, контролирующих и преобразующих важное для настоящего момента социальное знание в информацию о прошлом для передачи новым поколениям «накопленного общественного опыта».

Социальная (историческая) амнезия – утрата социумом памяти о ряде исторических событий и явлений, сопровождающаяся неприятием или исчезновением из социальной и культурной памяти объективного социального суждения о важности этих событий и явлений.

Национальное самосознание / национальная идентичность – осознание, оценка народом своего места и положения среди других народов, его способность соотносить свои установки и ориентации с жизненными позициями других народов, умение встать на эти позиции в процессе своего общения с людьми других национальностей.

Определения ключевых понятий



Постсоветское пространство – название территории государств, которые объявили независимость до и в ходе распада СССР в 1991 году. Также используется термин «ближнее зарубежье».

Декоммунизация / десоветизация – теоретическая и практическая деятельность, направленная на отказ от коммунистических идеалов, на устранение коммунистической идеологии из всех сфер жизни общества.

Денационализация – 1. утрата, подавление чьих-либо национальных особенностей; 2. то же, что приватизация, передача государственного имущества в собственность частным лицам.

Русофобия – предвзятое, подозрительное, неприязненное, враждебное отношение к русскому народу, России, русскому языку, специфическое направление в этнофобии.

Пропаганда – распространение взглядов, фактов, аргументов, слухов, информации (включая искаженной) или заведомо ложных сведений с целью формирования нужного общественного мнения и манипулирования общественным сознанием.

Определения ключевых понятий



Информационная война – противоборство сторон в информационном пространстве посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя.

Информационная война – это особый вид отношений между государствами, при котором действия враждующих сторон разворачиваются и ведутся в мирное и военное время в информационно-технической и информационно-психологической сферах.

Цель информационной войны – поставить под сомнение и разрушить нормативно-ценностные установки общества.

Информационные войны ведутся **на разных уровнях**: от предприятия и корпорации до региона, государства и мира.

В условиях роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неокOLONиализма, неоимпериализма и неонацизма, российское общество и государство сталкиваются с целым рядом явлений, несущих в себе **риски и угрозы**.

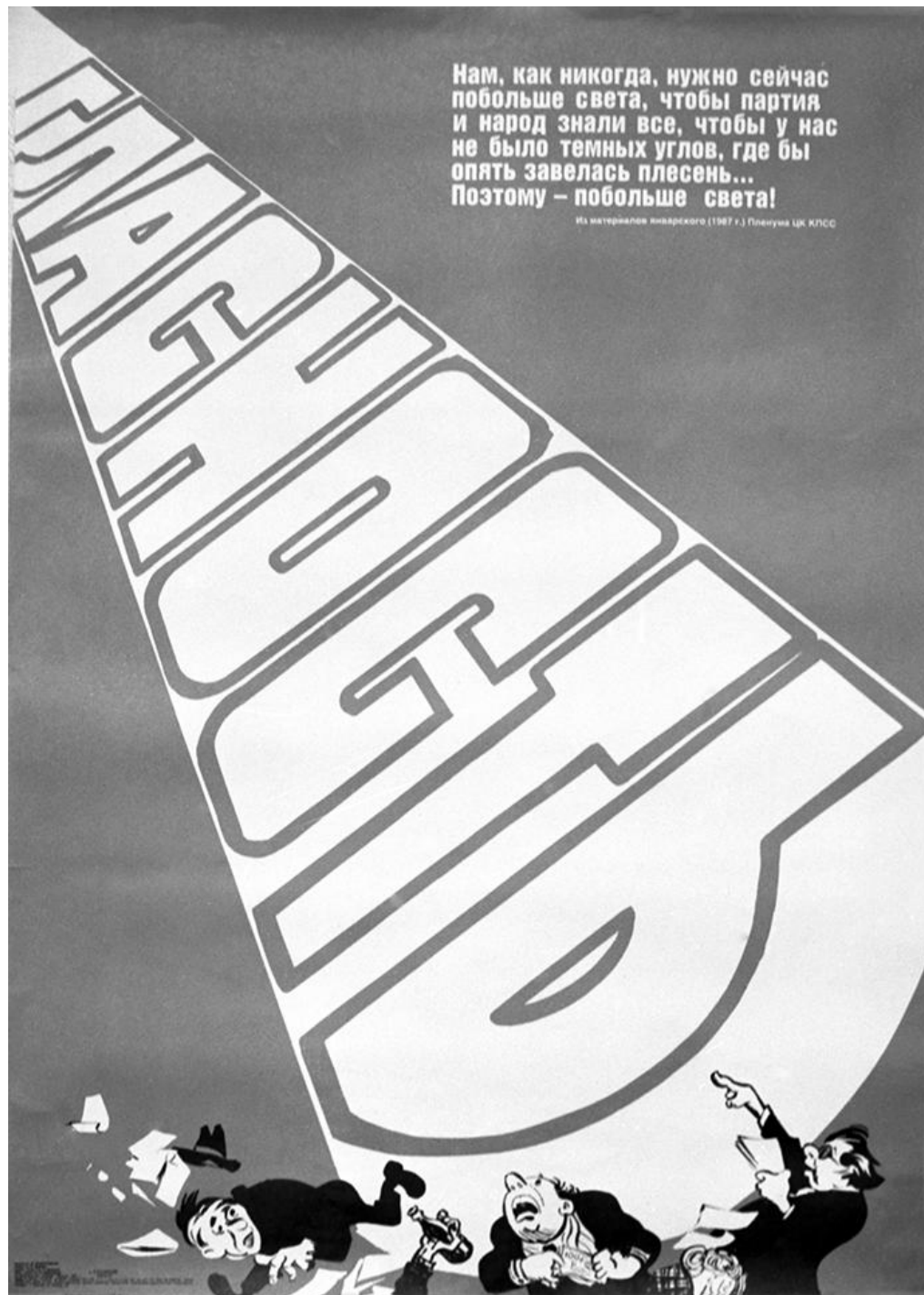
Некоторые **риски и угрозы**, с которыми сталкивается современное российское общество



недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации;

попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России;

использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.



Существует точка зрения, что переосмысление истории, начатое в годы перестройки, на деле превратилось в «оплевывание прошлого», в надежный механизм «разрушения исторической памяти народа».

Согласны ли вы с данной позицией?

Основные факторы, способствующие возрастанию риска утраты исторической памяти в информационном обществе



рост информационных потоков (с развитием сети Интернет, телефонной и других видов связи увеличилось число контактов в глобальных масштабах);

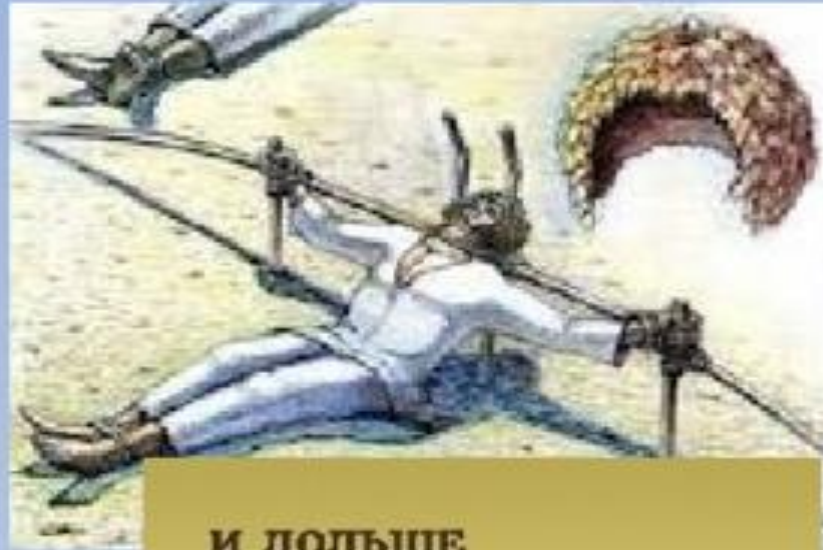
возможность фальсификации исторической памяти (как следствие разрушения традиционных устоев жизни народов, их системы ценностей, искажения понятий ложности и достоверности информации);

поколенческий разрыв (взрослые и подростки все реже встречаются в общем коммуникационном пространстве);

манипуляции сознанием (цифровое медийное пространство — это агрессивное социальное поле и идеальный инструмент для информационных войн, манипуляций сознанием).

Суть манкуртизма

(синонимы: *беспамятность, беспамятливость*)



Человека, который утратил историческую память, духовные ценности и ориентиры, порвавший связь со своим народом, называют манкуртом

Манкурт — согласно роману Чингиза Айтматова «Буранный полустанок», взятый в плен человек, превращённый в бездушное рабское создание, полностью подчинённое хозяину и не помнящее ничего из предыдущей

Манкуртизм

- социально-психологическое понятие, характеризующееся разложением системы ценностей, созданных и накопленных опытом предшествующих поколений, и пренебрежительным отношением к ним современных людей, потерявших историческое сознание (память).

Иван Непомнящий – крылатое выражение, фразеологизм, обозначающий человека без убеждений и традиций.

ИВАН, НЕ ПОМНЯЩИЙ РОДСТВА

Человек без убеждений и традиций



Сейчас трудно встретить человека, который не помнил бы своего имени и фамилии. Но на Руси было время, когда этим прикрывались. Крепостные крестьяне, бежавшие от помещика, беглецы с каторги, солдаты, не вынесшие тяжести рекрутчины, и прочие «беспаспортные бродяги», попадая в руки полиции, предпочитали не называть своего имени и происхождения. На все вопросы они отвечали, что их зовут Иванами, а родства они не помнят. Чиновники так и записывали их в книги, иногда давая фамилию «Бесфамильный». Юристы выработали даже такой термин: «не помнящие родства», а в народе всех, кто отрекался от родных, друзей и старых связей, стали называть «Иванами, не помнящими родства».

Без идеи, без убеждения, без всякого понятия о добре и зле, Непомнящий не верит ни во что, кроме пятнадцати рублей, которые приносит подписчик... Он даже щеголяет отсутствием убеждений, называя последние абракадаброю и во всеуслышание объявляя, что ни завтра, ни послезавтра он не намерен стесняться никакими узами.
М. Е. Салтыков-Щедрин. «Мелочи жизни»

Бандерлоги



*«Мы достойны восхищения! Достойны
восхищения, как ни один народ в
джунглях! Мы все так говорим – значит,
это правда!»*

Современная трактовка термина

- ❖ *неодобр.* человек, легко поддающийся чужому влиянию, зомбированию, пропаганде;
- ❖ *полит. жарг. презр.* то же, что бандеровец; сторонник идей украинского национализма и др.

Бандар-лог / бандерлог –
вымышленный обезьяний народ
из «Книги джунглей»
английского писателя Редьярда
Киплинга, а также
советского мультфильма
«Маугли» по мотивам
произведений Киплинга.

Защита исторической правды

СТАТЬЯ 67.1 (п. 3)

«Российская Федерация
читит память защитников
Отечества,

обеспечивает защиту
исторической правды.

Умаление значения
подвига народа при
защите Отечества
не допускается»

Новый текст Конституции РФ
с поправками 2020.

URL: <http://duma.gov.ru/news/48953/>





ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

- **БЫТУЕТ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ**
- **ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ СООБЩЕСТВ ЛЮДЕЙ** (социально разделяемое культурное знание о прошлом)
- **ОНА ОПИРАЕТСЯ НА РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ОТЛИЧАЕТСЯ ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ ПОЛНОТОЙ И ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬЮ**
- **ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЕ О ПРОШЛОМ, НО И ЕГО ПЕРЕЖИВАНИЕ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ПОСТРОЕНА БОЛЕЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ИСТОРИИ, НЕЖЕЛИ НА РАЦИОНАЛЬНОЙ** (разделяет события и исторические лица на хорошие и плохие, ставя положительные и отрицательные оценки)
- **ОБЛАДАЕТ ИНЕРЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ, СРАВНИТЕЛЬНО СТАБИЛЬНА, НО ПОДВЕРЖЕНА ИЗМЕНЕНИЯМ**
- **ОПЕРИРУЕТ ИЕРАРХИЕЙ ФАКТОВ, ВЫДЕЛЯЯ ОДНИ И ПРЕДАВАЯ ЗАБВЕНИЮ ДРУГИЕ** (т.е. **ВЫБОРОЧНА**) (невыворочная память породила бы хаотический поток воспоминаний, который стал бы препятствием к осмысленному осознанию и формированию идентичности)
- **ОНА ОПЕРИРУЕТ МИФАМИ** — упрощенными и эмоционально окрашенными нарративами, которые сводят сложные и противоречивые исторические процессы к удобным для восприятия простым схемам и воспринимаются членами группы как нечто бесспорное
- **ЭТО СПОСОБНОСТЬ УВИДЕТЬ В ФАКТАХ ЧАСТЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ, ЧТО-ТО ЛИЧНОЕ, ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ, БЛИЗКОЕ И ЦЕННОЕ**

ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ:

- **УСТНАЯ ТРАДИЦИЯ;**
- **НАРРАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ** (учебники истории, мемуары, художественная литература, историография и т. п.);
- **КОММЕМОРАЦИЯ** (праздники, посвященные историческим событиям, юбилеи, дни памяти и т. п.);
- **МОНУМЕНТАЛЬНАЯ И ЖИВОПИСНАЯ ТРАДИЦИЯ;**
- **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ РАЗНЫХ ТИПОВ** (киноисточники, телевидение, радио);
- **ИНТЕРНЕТ;** и др.



Памятные даты России

3 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом

7 ноября

День Октябрьской революции 1917 года

9 декабря

День Героев Отечества

12 декабря

День Конституции Российской Федерации

25 января

День российского студенчества

12 апреля

День космонавтики

22 июня

День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

29 июня

День партизан и подпольщиков

Дни воинской славы России

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)

4 ноября - День народного единства

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

23 февраля - День защитника Отечества

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год)

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)



Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»

от 13.03.1995

№ 32-ФЗ

(последняя редакция).

URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/7640>

Трактовка термина «информационная война»



Термин имеет два значения

Воздействие на гражданское население путём распространения определённой информации

Целенаправленные действия, предпринятые для достижения информационного превосходства путём нанесения ущерба информационным процессам и информационным системам

Цели информационной войны:

- Контроль за информацией и информационным пространством государства. Дестабилизация институтов власти. Влияние на политические решения государства.
- Дестабилизация экономики, беспрепятственный доступ к ресурсам. Уничтожение наукоемких производств.
- Навязывание ценностей в взглядов. Внедрение собственных идеалов путем уничтожения исконных.

Виды информационной войны



Информационная война против личности.



Информационная война против общества.



Информационная война против государства.

Составные части и элементы информационной войны



Подмена понятий



Результаты физических войн против России:

- Применение обычного оружия против России оказалось катастрофичным для самого агрессора.
- Россию НЕВОЗМОЖНО подчинить силой оружия.
- Её можно уничтожить только изнутри.

Суть информационно-психологической войны заключается в нанесении народу тяжелой культурной травмы.

Проблема фальсификации истории Великой Отечественной войны



ЛОЖЬ Сталин хотел первым напасть на Германию. Гитлер вынужден был его опередить ФАКТ Нет никаких документов, доказывающих этот миф. В рассекреченных документах Генштаба весны 1941 года сказано, что вооруженные силы к войне в целом не готовы	ЛОЖЬ Если бы немцы нас завоевали, мы пили бы сейчас баварское пиво ФАКТ Нацисты планировали оставить в европейской части СССР 14 млн местных жителей для обслуживания 4,5 млн немцев. Свыше 100 миллионов ждали уничтожение и ссылка. Москву и Петербург хотели стереть с лица земли
ЛОЖЬ Сталин и Гитлер вместе разожгли войну, заключив пакт Молотова-Риббентропа ФАКТ Пакт 1939 года стал ответом на такой же договор Франции и Англии с Гитлером. Это было обычной практикой дипломатии того времени	ЛОЖЬ Победу над Гитлером обеспечили в основном западные страны ФАКТ На Западном фронте Германия задействовала 60 дивизий, против СССР – 200. США и Англия уничтожили в 8 раз меньше гитлеровцев, чем Красная армия.
ЛОЖЬ СССР завалил немецкую армию трупами советских солдат, соотношение потерь было 10 к 1 ФАКТ Безвозвратные потери армий СССР и Германии составили 11,5 и 8,6 млн, соотношение – 1,3:1. Безвозвратные потери армий США и Англии за 338 дней Второго фронта составили 2,3 млн бойцов. В этот же период потери Красной армии составили 1,8 млн	ЛОЖЬ Советские солдаты шли в бой под страхом расстрела заградотрядами и СМЕРШем ФАКТ Героизм советских солдат отмечали даже немцы. Заградотряды появились в Красной армии только в 1942 году. Из 657 000 дезертиров по приговору трибунала расстреляно 0,5%
ЛОЖЬ Миллионы советских граждан воевали против Советской власти за Гитлера ФАКТ Численность РОА – 30 тыс., РОНА – 20 тыс., восточных батальонов – 80 тыс., полицаяев – 60–70 тыс., казаков – 70 тыс. Итого: 300 тыс. Численность советских партизан – более 1 млн	ЛОЖЬ ОУН-УПА не сотрудничала с гитлеровцами и воевала против них так же, как и против Советской армии ФАКТ Батальон ОУН «Нахтигаль» входил в состав абвера, дивизия «Галичина» – в СС. После перелома в войне часть бандеровцев выступили против Германии, но ни одного существенного боя не зафиксировано

Борьба с памятниками или «скульптурное иконоборчество»



- данное явление характеризует, как правило, переломные, кризисные моменты в истории государств; это один из признаков социальной неустойчивости.



Бронзовый солдат — неофициальное название памятника советским воинам, павшим в Великой Отечественной войне (при создании: Памятник героям, павшим при освобождении Таллина, также Монумент освободителям Таллина), ставшее общеупотребительным в связи с кампанией по его переносу из центра Таллина на Военное кладбище и связанными с этим событиями апреля 2007 г.

Проявления русофобии



#Русофобия

"Сибирь слишком большая, и не может принадлежать одному государству. Вопрос о богатствах Сибири встанет довольно скоро. Российская Федерация с населением 2% от мирового – контролирует 15% территории Земли и до 30% основных ресурсов планеты. Сколь угодно долго такое положение продолжаться не может».

Кондолиза Райс
Госсекретарь США



#Русофобия

« Мы сократим население России до 15 – 25 миллионов человек. Этого будет достаточно, для обслуживания нефтегазовой трубы».

Мадлен Олбрайт
Госсекретарь США



#Русофобия

Холодная война закончилась победой одной стороны и поражением другой. Как и при окончании других войн, имеет ярко выраженный момент КАПИТУЛЯЦИИ. Этот момент настал в Париже 19 ноября 1990 г. На совещании, которое было отмечено внешними проявлениями дружбы, предназначенными для маскировки действительности, Михаил Горбачёв, который руководил Советским Союзом на финальном этапе холодной войны, принял условия победителя, то есть Запада».

Збигнев Бжезинский
Главный Идеолог холодной войны и внешней политики США



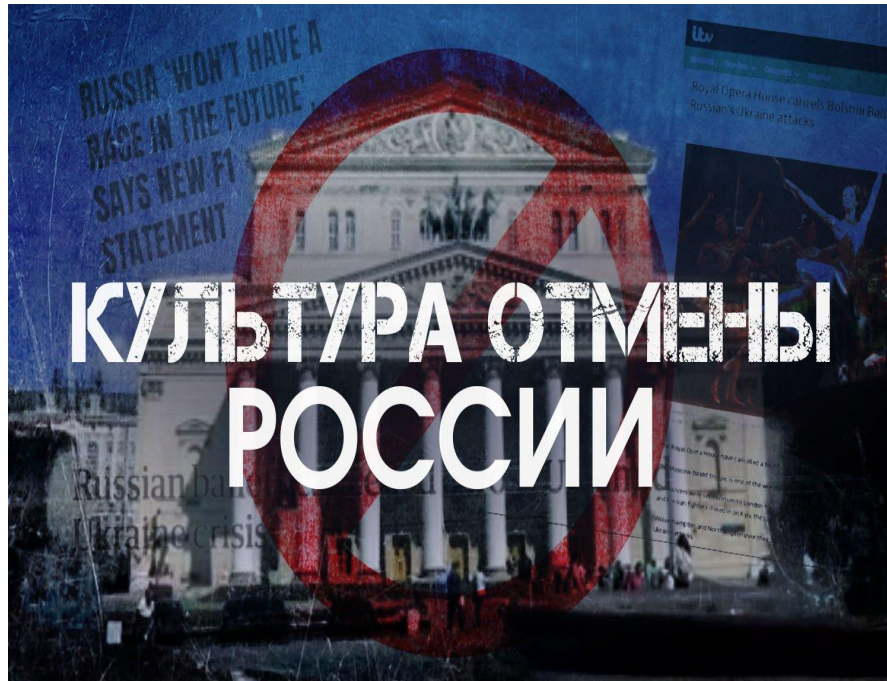
#Русофобия

«Наша задача – любыми силами и средствами не допустить развитие России!»

Хиллари Клинтон
Госсекретарь США



Культура отмены (cancel culture) / канселинг

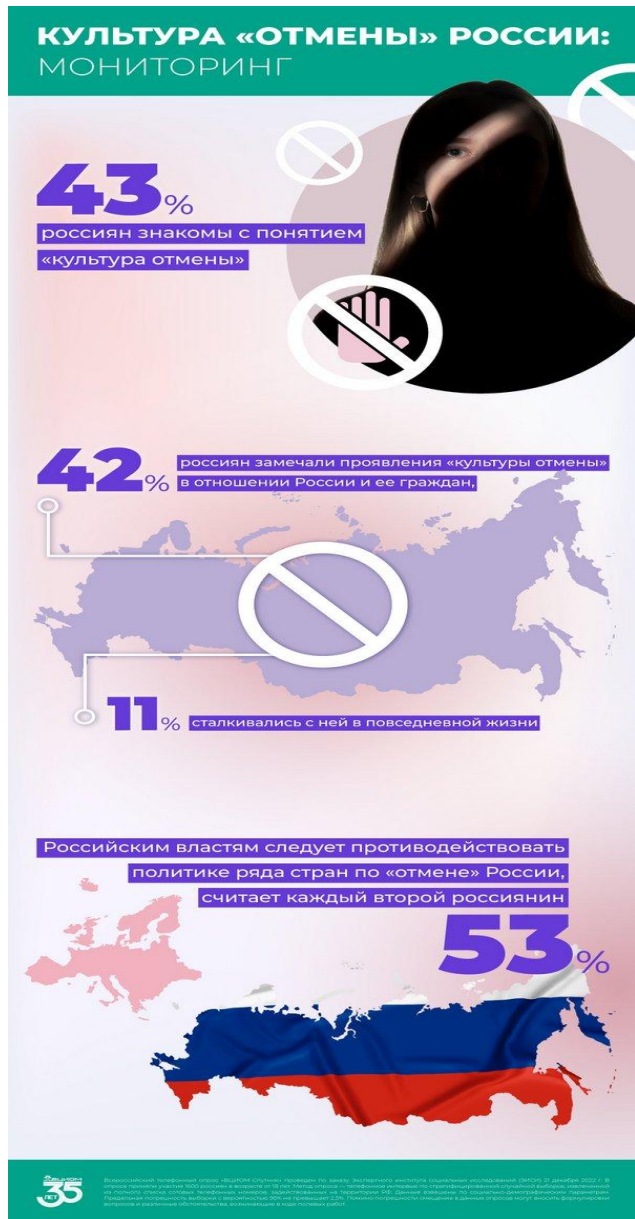


С 2022 г. «культура отмены» впервые затронула целое государство.

Основные черты культуры отмены:
публичность, быстрая реакция,
карательность.

- Представляет собой
 - форму общественного бойкота, при котором человек или группа людей исключается из социальных и профессиональных кругов в качестве порицания действий или высказываний;
 - инструмент управления социально-политическими явлениями, который можно использовать во внешнеполитических целях.
- Основной платформой распространения являются социальные сети, где благодаря моментальному реагированию со стороны общества на информационный вброс «культура отмены» приобретает глобальные масштабы.

Рекомендуем
посмотреть



Видеоролик "[ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402?collection=dnk-rossii&from=cinema&page=1)". URL: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402?collection=dnk-rossii&from=cinema&page=1>

Материалы Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

[«Отмена» России и как с ней бороться](https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/otmena-rossii-i-kak-s-nei-borotsja) (от 6 июня 2022 г.). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/otmena-rossii-i-kak-s-nei-borotsja>

[И снова об «отмене России»](https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/i-snova-ob-otmene-rossii) (от 28 декабря 2022 г.). URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/i-snova-ob-otmene-rossii>

«Культ отмены» России



«КУЛЬТ ОТМЕНИ» РОССИИ

T.ME/AASAFOV
A.SAFOV.RU

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ВЫЯВЛЕННЫХ
СЛУЧАЕВ С НАЧАЛА СВО:

176
+41

На 30 апреля..135 На 17 мая.....176 Прирост

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
СТРАН, В КОТОРЫХ
ПРОИСХОДИТ «КУЛЬТ
ОТМЕНИ» РОССИИ:

23
+3

Прирост с 30 апреля

СЛУЧАИ «КУЛЬТА ОТМЕНИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

СПОРТ



59

случаев

КУЛЬТУРА



42

случая

ОБРАЗОВАНИЕ /
НАУКА



24

случая

ТРАВЛЯ, ограничения
российских туристов,
«отмена» продуктов,
ассоциирующихся
с Россией и проч.)



24

случая



Кейсы,
связанные
с ВОВ

17

Различные
мероприятия

10

СТРАНЫ, В КОТОРЫХ
ПРОИСХОДИТ
«КУЛЬТ ОТМЕНИ»
РОССИИ:

- × Чехия
- × США
- × Германия
- × Финляндия
- × Франция

- × Польша
- × Испания
- × Великобритания
- × Латвия
- × Израиль
- × Молдавия

- × Киргизия
- × Эстония
- × Литва
- × Ирландия
- × Канада
- × Австрия

- × Италия
- × Нидерланды
- × Украина
- × Швейцария
- × Швеция
- × Румыния



Патриотизм как объединяющая идея России



Основные посылы президента РФ:
Национальная идея России заключается в патриотизме, но он должен быть не квасным, а направленным на развитие страны.
Российский народ во времена испытаний всегда объединялся и спланивался вокруг главной идеи – патриотизма и любви к Отечеству.

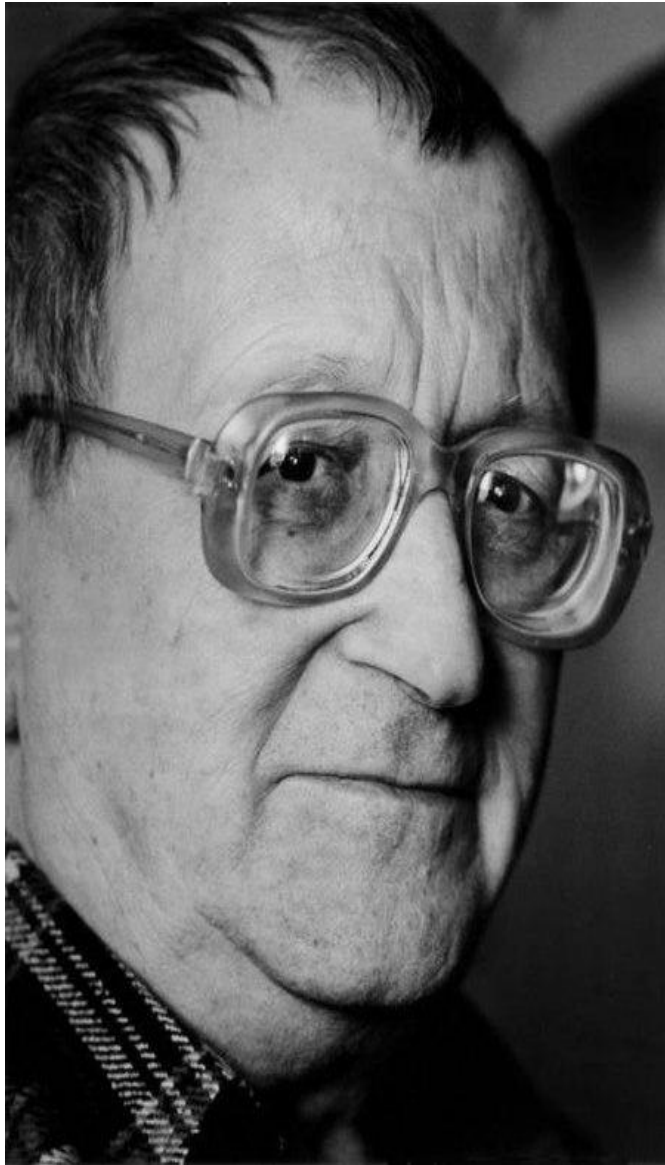
«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме **патриотизма**...

Это и есть национальная идея. Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, то нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной, и чиновничество, и госаппарат должны быть более эффективными».



Из речи В.В. Путина 2016 г., сказанной на встрече с активом Клуба лидеров, неформального объединения средних и мелких предпринимателей

Проблема подмены понятий



**Только, ради Бога,
не путайте национализм
с патриотизмом!
Патриотизм – это
любовь к своему народу,
а национализм –
неприязнь к чужому.
Борис Стругацкий 1933-2012**

pikabu.ru

Таким образом...



- значительное место в современной России занимает проблема сохранения исторической памяти;
- сохранение исторического наследия отнесено к национальным интересам, а защита исторической памяти – к стратегическим национальным приоритетам РФ;
- историческая память является не только объектом специальных научных исследований, но также мощным средством современной информационной войны;
- сохранение исторической памяти – одна из ключевых задач патриотического воспитания.

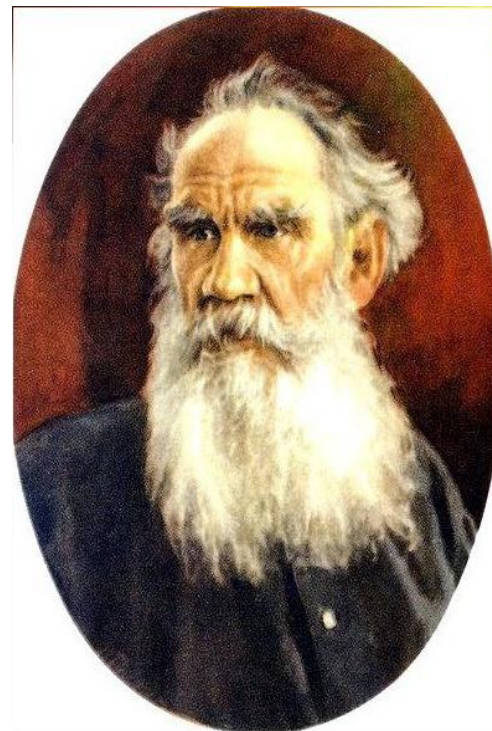


**ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



Неуважение к предкам есть первый
признак дикости и безнравственности.
Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно,
не уважать оной есть постыдное
малодушие.

М. Бакунин



**Страна, забывшая
свою культуру,
историю, традиции и
национальных героев –
обречена на
вымирание.**

Лев Толстой

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**