**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся**

**при освоении дисциплины «Иностранный язык» (1 семестр)**

**по образовательной программе 06.03.01 Биология,**

**направленность (профили) Генетика, Биохимия (бакалавриат), форма обучения очная**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела СРО | Части раздела | Структурные элементы частей раздела | Нормирование трудоемкости элементов | Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента | Итогокол-во акад. часов | Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО |
| **1** | **Раздел 1.** Модальные глаголы, их значение и грамматические формы | Теоретическая часть | Видеолекция «Модальные глаголы, их значение и грамматические формы » | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 3 ак.ч | **УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой / **з-1.** Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка биомедицины для выражения коммуникативного намерения**УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам **/у-1.** Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста на русском и иностранном языках в письменной форме**УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке **/н-1.** Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации по биологическим наукам средствами подъязыка биомедицины**ОПК-6.3.1.** Владеет опытом приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии **/н-1.** Владеет навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников, используя современные образовательные и информационные технологии |
| Теоретический материал к видеолекции (презентация) | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников) | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Практическая часть | Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков употребления модальных глаголов с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранные примеры для анализа (ссылки на них)  | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч | 2 ак.ч. |
| [Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « »](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416)  | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак.ч. | 2 ак.ч. |
| Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с с множественным выбором и на сопоставление - 20 шт. | 20 заданий -1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| **2** | **Раздел 2.** Глаголы с модальным значением, их грамматические формы | Теоретическая часть | Видеолекция «Глаголы с модальным значением, их грамматические формы » | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 3 ак.ч. | **УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой / **з-1.** Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка биомедицины для выражения коммуникативного намерения**УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам **/у-1.** Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста на русском и иностранном языках в письменной форме**УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке **/н-1.** Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации по биологическим наукам средствами подъязыка биомедицины**ОПК-6.3.1.** Владеет опытом приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии **/н-1.** Владеет навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников, используя современные образовательные и информационные технологии |
| Теоретический материал к видеолекции (презентация) | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников) | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Практическая часть | Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков употребления глаголов с модальным значением с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранные примеры для анализа (ссылки на них)  | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч | 2 ак.ч. |
| [Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « »](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416)  | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак.ч. | 2 ак.ч. |
| Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с с множественным выбором и на сопоставление - 20 шт. | 20 заданий -1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| **3** | **Раздел 3.** Контекстуальный выбор модального глагола или глагола с модальным значением в соответствии с коммуникативным намерением | Теоретическая часть | Видеолекция «Контекстуальный выбор модального глагола или глагола с модальным значением в соответствии с коммуникативным намерением» | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак. ч. | 3 ак.ч. | **УК-4.1.1.** Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой / **з-1.** Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка биомедицины для выражения коммуникативного намерения**УК-4.2.1.** Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам **/у-1.** Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста на русском и иностранном языках в письменной форме**УК-4.3.1.** Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке **/н-1.** Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации по биологическим наукам средствами подъязыка биомедицины**ОПК-6.3.1.** Владеет опытом приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии **/н-1.** Владеет навыком поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников, используя современные образовательные и информационные технологии |
| Теоретический материал к видеолекции (презентация) | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников) | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Практическая часть | Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков употребления модальных глаголов с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранные примеры для анализа (ссылки на них)  | 10 стр. текста – 1 ак. ч. | 1 ак.ч | 2 ак.ч. |
| [Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « »](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416)  | 1 ед. – 1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| Оценочная часть | Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт. | 45 заданий - 1 ак. ч. | 1 ак.ч. | 2 ак.ч. |
| Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с с множественным выбором и на сопоставление - 20 шт. | 20 заданий -1 ак. ч. | 1 ак.ч. |
| **4** | **Контрольный раздел** | Сводные тестовые задания с одиночным ответом – 22 шт | 45 заданий - 1 ак. ч. | 0,5 ак.ч. | 1 ак.ч. | УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; ОПК-6.3.1./н-1 |
| Сводные тестовые задания: с множественным выбором и на сопоставление – 10 шт | 20 заданий -1 ак. ч. | 0,5 ак.ч |
| **ИТОГО** | **22 ак.ч.** |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.



Заведующий кафедрой Н.А. Пром