

Пример ситуационной задачи:

При медицинском осмотре школьников 4 класса у нескольких из них на кистях рук и локтевых сгибах обнаружены расчёсы, у некоторых – на запястьях – возвышающиеся над кожей беловато-сероватые линии длиной 5-7 мм.

1. Назовите заболевание/патологическое состояние, описанное в задаче.
2. Определите вид паразита (название дайте на русском языке).
3. Назовите путь и наиболее вероятный механизм заражения данным паразитом.

Подход к решению:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Обратите внимание на приведённые в условии задачи морфологические особенности паразита и звенья его жизненного цикла (факт контакта пациента с переносчиком или резервуаром заболевания, скорость развития симптомов и т.д.).
3. Опираясь на совокупность представленных данных и знания о морфологии и жизненном цикле паразитов, дайте ответ на поставленные в задаче вопросы.

Ответ:

1. Чесотка
2. Чесоточный клещ (зудень)
3. Путь контактный, механизм прямой, источник – контакт с кожей заражённого человека (контактный спорт, игры)