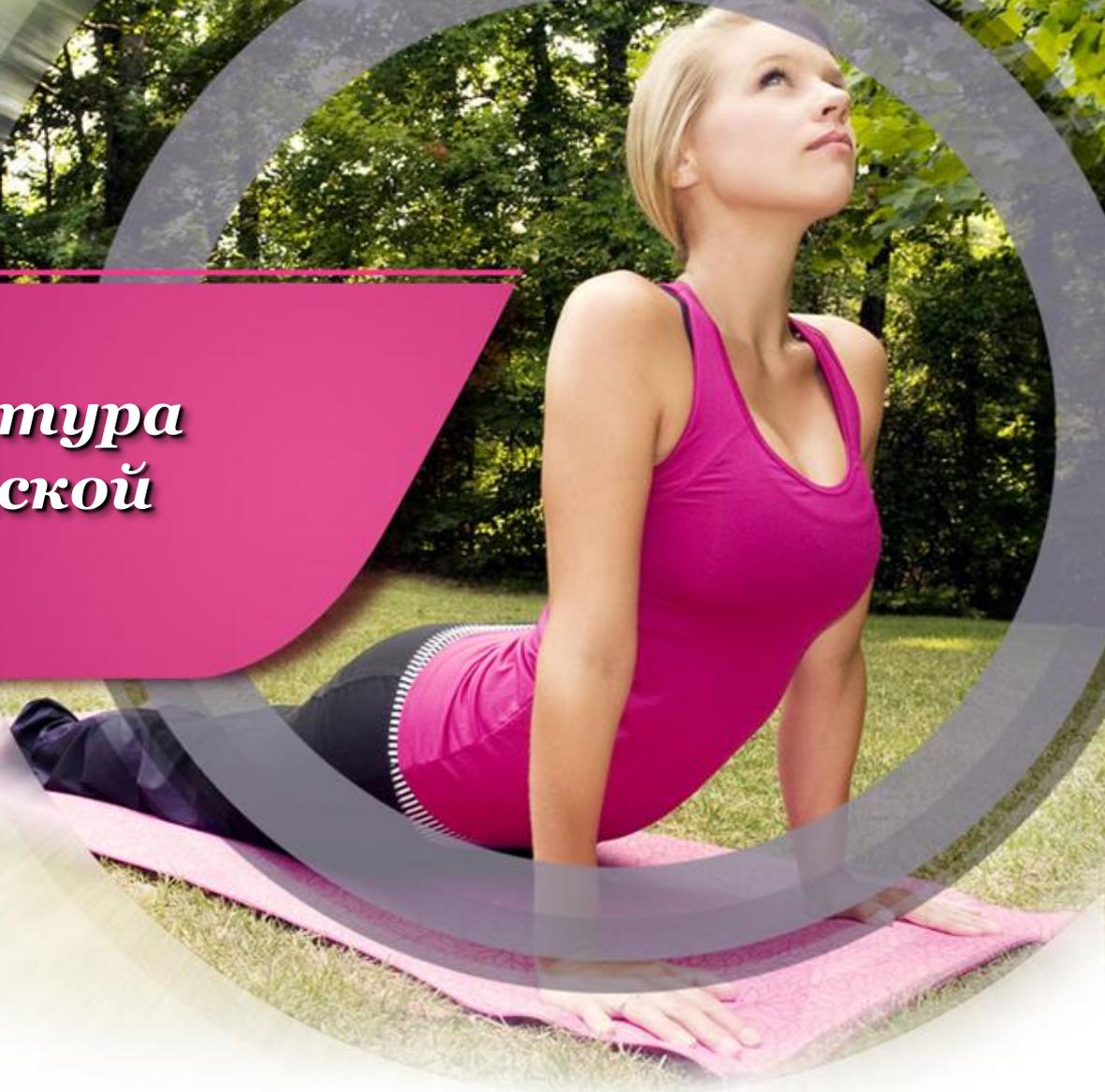
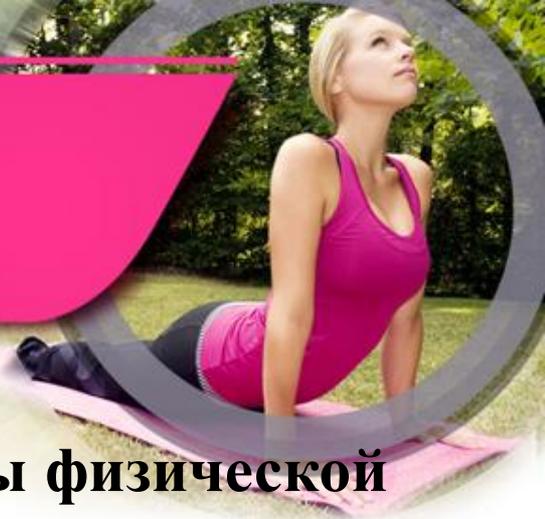


ЛЕКЦИЯ:
**Физическая культура
и спорт в Российской
Федерации**

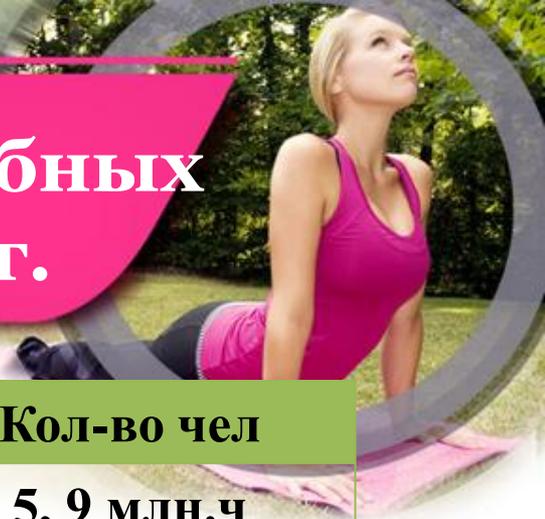


ПЛАН:



- 1. История и сегодняшнее состояние кафедры физической культуры и здоровья как структурного подразделения ВолгГМУ**
- 2. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в России**
- 3. Основные социально-демографические показатели жизни россиян**
- 4. основополагающие документы в области физической культуры и спорта**
- 5. Формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации**

Численность обучающихся в учебных заведениях в России на 2019 г.



Наименование	Кол-во	Кол-во чел
Дошкольные учреждения	62 277	5, 9 млн.ч
Учреждения общего среднего образования	41 349	14, 5 млн.ч
Учреждения среднего профессионального образования (СПО)	3 900	2,8 млн. ч
Учреждения начального профессионального образования (НПО)	1 700	727 тыс.ч
Учреждения высшего образования (вузы, в т.ч. филиалы-1,5 т)	3 000	4,1 млн. ч
Итого:	112 226	≈ 28 млн.ч.

Отраслевая система подготовки кадров физической культуры

Образовательные учреждения
Министерства образования
и науки

179 СПО

70 вузов

Образовательные учреждения
Министерства спорта

25 вузов

20 СПО

2 НИИ
послевузовского
образования

2 учреждения
ДПО

По направлению ФКиС обучаются

≈ 50 ТЫС. человек

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта в России

Уровень обеспеченности населения физкультурно-спортивными объектами (в % от социального норматива):



В развитых странах Америки и Европы расходная часть бюджета на оздоровительную физическую культуру предусматривает затраты – 3-6%. **В России - 2%.**

На сегодня реально – 0,1-0,3%!

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

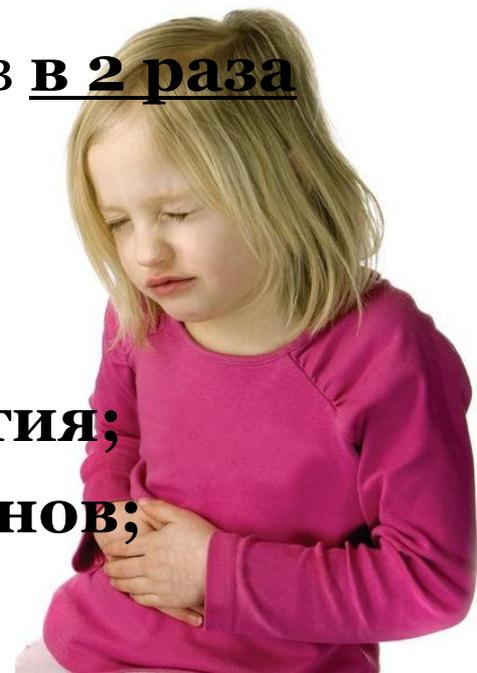


В России на сегодня:

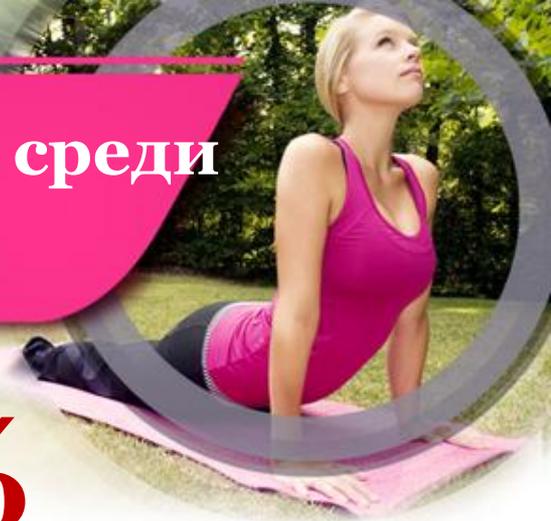
- ❑ рождаются здоровыми лишь **28%** детей;
- ❑ к школе **40%** детей имеют хронические заболевания;
- ❑ к моменту окончания школы **абсолютно здоровыми признаются лишь 2,5%** выпускников;
- ❑ общая заболеваемость учащихся 11-х классов **в 2 раза выше**, чем учеников 1-2 классов.

Причины:

- задержки нервно-психического развития;
- физические дефекты внутренних органов;
- генетические «поломки».



Распространённость гиподинамии среди школьников достигла



80%



ЗДОРОВЬЕ ПРИЗЫВНИКОВ

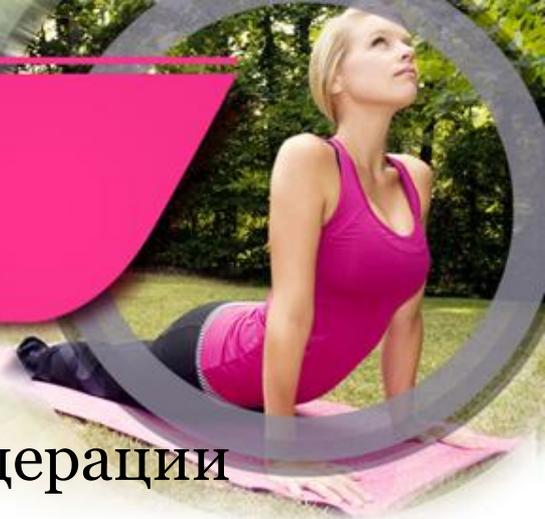


За последние 15 лет
количество граждан,
годных к военной службе,
сократилось почти
на треть: с 92,7% до 67%!

33% призывников
признаются полностью
не годными к воинской
службе



Количество жителей в Российской Федерации



По данным Росстата на 1 января **2020** года:
количество проживающих в Российской Федерации
146 780 720 человек (с учётом населения Крыма)

I место - Китай (1 404,3 млн. человек),

II место - Индия (1 189,2 млн. человек),

III место - США (313,2 млн. человек),

IV место - Индонезия (245,5 млн. человек),

V место - Бразилия (233,4 млн. человек),

VI место - Пакистан (187,3 млн. человек)

VII место - Бангладеш (158,5 млн. человек)

VIII место – Нигерия (155,2 млн. человек)

IX место – Россия (146,7 млн. человек)

Население Российской Федерации



В 1994 г. – 148 336 000 чел;

В 2000 г. - 146 890 100 чел;

В 2007 г. - 142 862 700 чел.;

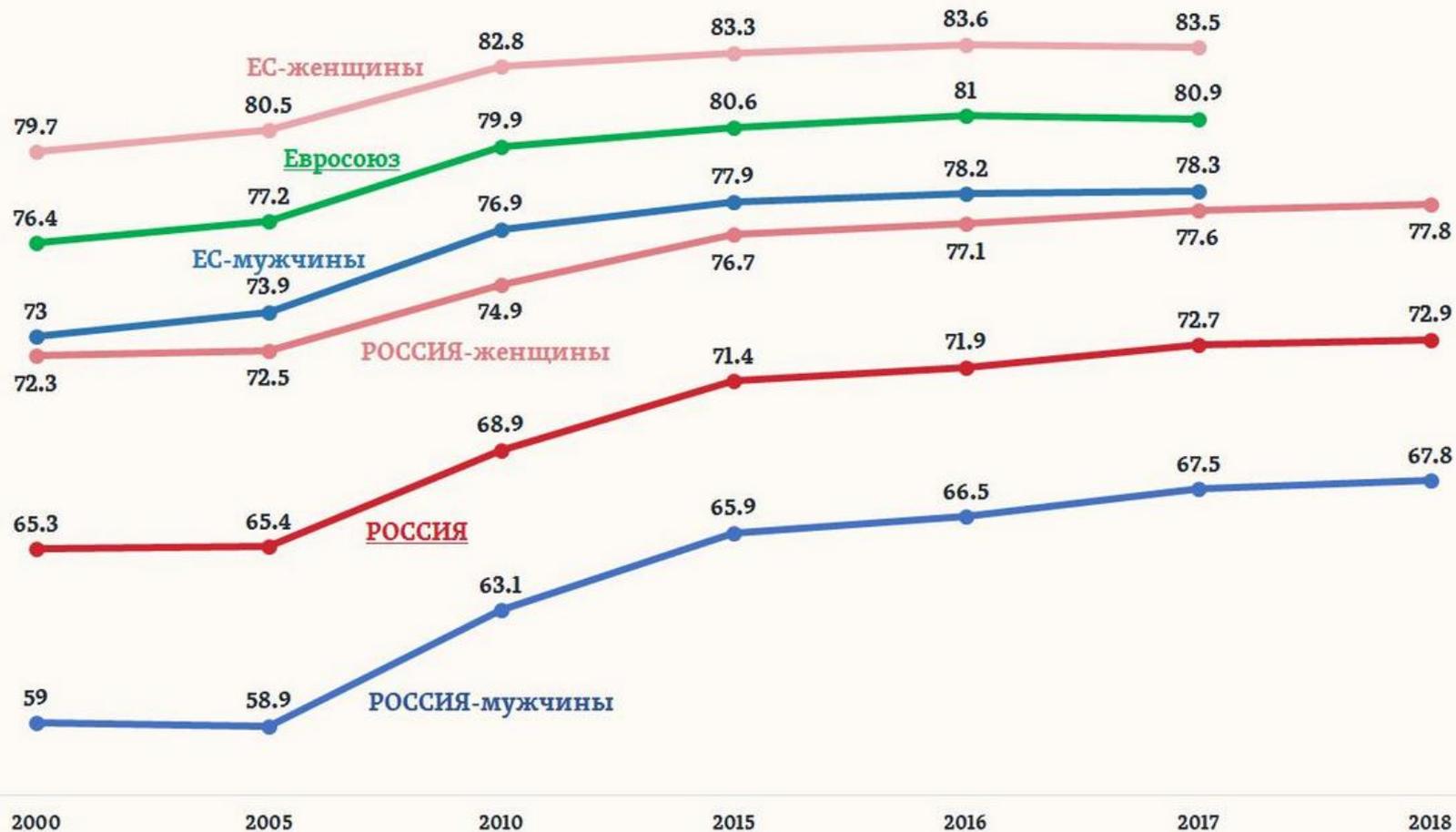
В 2015 г. - 146 339 109;

В 2016 г. - 146 544 710 чел;

В 2019 г - 146 780 720 чел

РОССИЯ-ЕВРОПА: СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ

ожидаемая при рождении (лет)



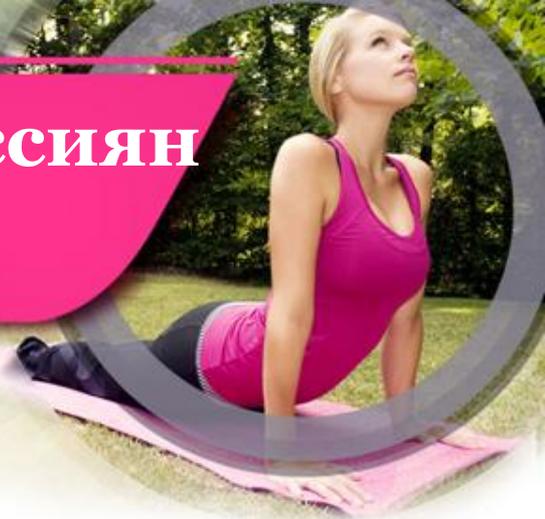
Продолжительность жизни россиян



мужчины - 67,8 лет



женщины - 77,8
года

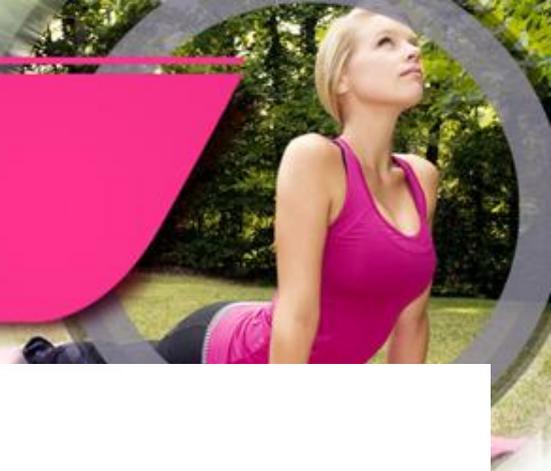


Число граждан в возрасте старше

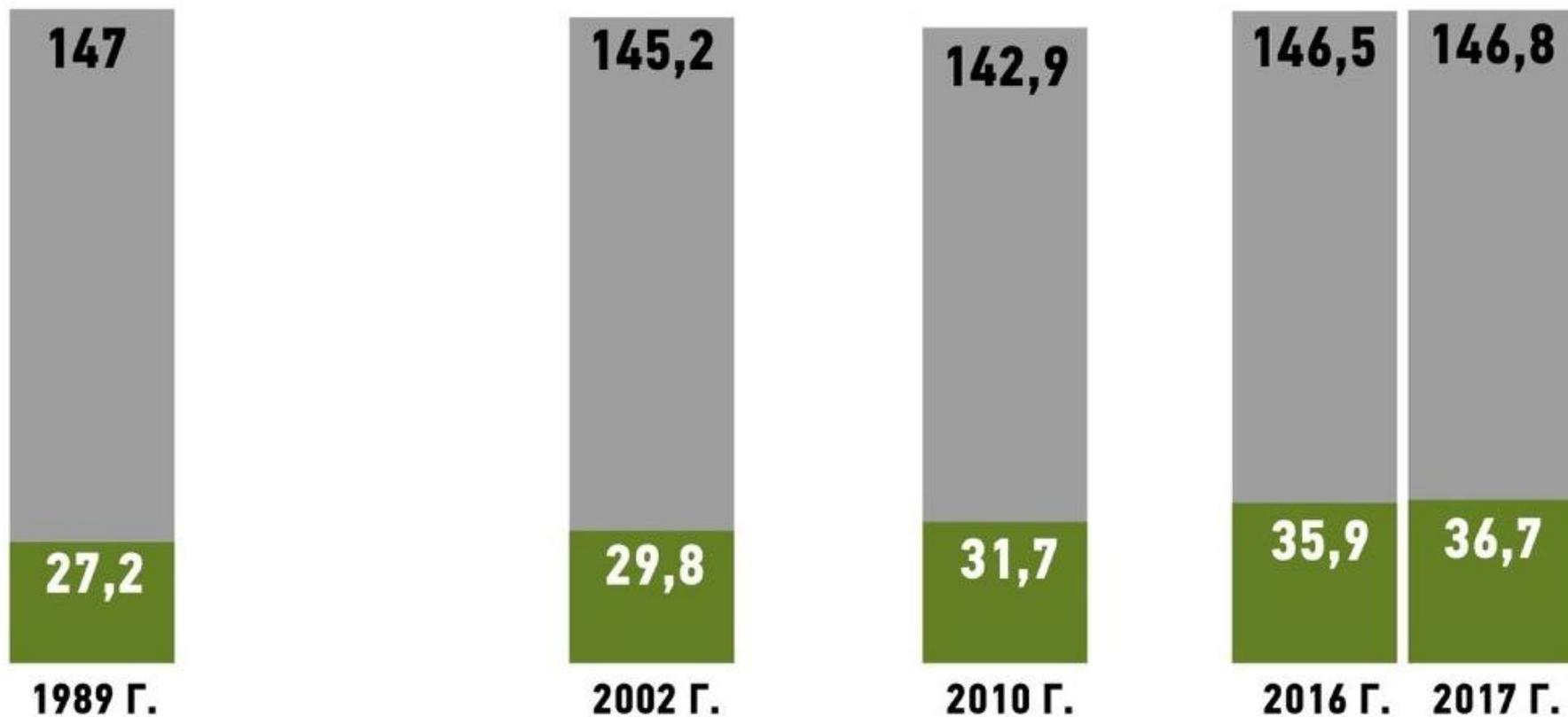
70 лет в России – **25 %**.

В России динамика смертности характеризуется сверхсмертностью людей трудоспособного возраста, **80%** из них - **мужчины**

КАК МЕНЯЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ПЕНСИОНЕРОВ В РОССИИ



■ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ, МЛН ЧЕЛ.
■ ПЕНСИОНЕРЫ, МЛН ЧЕЛ.





По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, **на 1 января 2020 года** общая численность пенсионеров составляет **36,3 миллиона человек**, из них работающих — **9,6 миллионов человек**

ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ :

Женщины-55 лет

Мужчины-60 лет



Общая численность инвалидов в России



на 1 января
2000 года

10, 648
млн. чел.

на 1 января
2005 года

11, 538 млн.
чел.

на 1 января
2010 года

13,134
млн. чел.

на 1 января
2020 года

12,1
млн. чел.



ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФКиС



• Численность лиц систематически занимающихся физической культурой и спортом



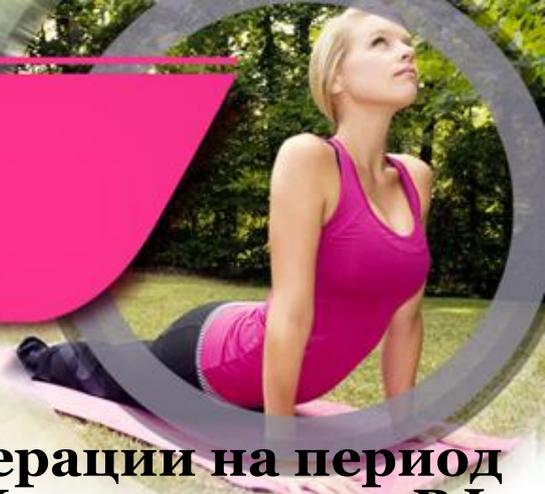
• Удельный вес, систематически занимающихся физической культурой и спортом

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



- 1. Федеральный закон об образовании в РФ (от 26 декабря 2012 г.)**
- 2. ФГОС ВО III (Утверждён приказом Мин-ва образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. № 1118) и ФГОС ВО III+ .**
- 3. Государственная учебная программа по физическому воспитанию для медицинских и фармацевтических вузов, Примерная рабочая программа по дисциплине для медицинских и фармацевтических вузов.**
- 4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».**

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



- 5. Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р.**
- 6. Федеральная Целевая Программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30.**
- 7. Приказ Минздрава России № 134-н от 1 марта 2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».**

ФОРМЫ РУКОВОДСТВА

I. Государственная



**Министерство здравоохранения
Российской Федерации**
(Михаил Альбертович Мурашко)



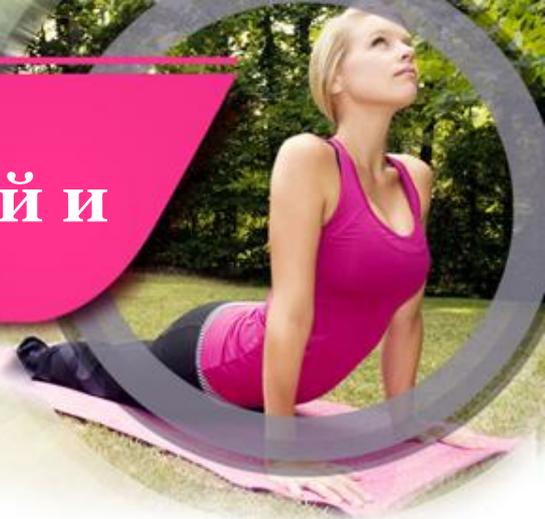
**Министерство образования
и науки Российской
Федерации**
(Валерий Николаевич Фальков)



**Министерство спорта
Российской Федерации**
(Олег Васильевич Матыцин)



Формы руководства физической культурой и спортом в России



II. Общественная

Российский студенческий
спортивный союз

Сергей Германович Сейранов



Ассоциация студенческих
спортивных клубов России
президент

Исинбаева Елена Гаджиевна



Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России



1. **Физическое воспитание в вузах России. История университетского спорта**
2. **Содержание государственной учебной программы по физическому воспитанию для медицинских и фармацевтических вузов**
3. **Информационно-методическое и организационное обеспечение физической культуры в ВолгГМУ**
4. **Внеучебная работа в ВолгГМУ**

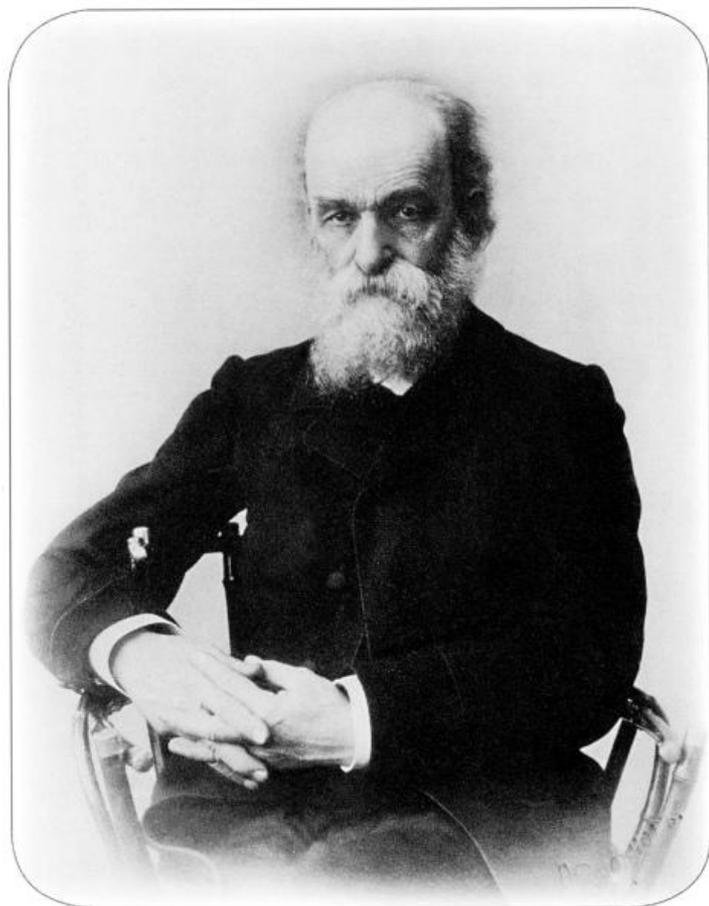
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА -

– важнейшая часть общей культуры, которая составляет всю совокупность достижений в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий, направленных на физическое совершенствование человека.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – процесс развития физических качеств и приобретения двигательных навыков



ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Петр Францевич ЛЕСГАФТ. 1837—1909

**Пётр Францевич
Лесгафт
(1837 - 1909)**

История студенческого спортивного движения России



- 1901 г.** - на базе Петербургского университета были открыты **курсы атлетики и физического развития**
- 1910 г.** - образована **студенческая спортивная лига**, объединившая 13 петербургских студенческих обществ
- 1911 г.** - прошли **первые официальные студенческие соревнования в России**
- 1929 г.** - **физическое воспитание вводится в вузах страны как обязательный предмет**

Этапы развития студенческого спортивного движения

I этап – конец 20-х – середина 30-х годов XX века:

организационное оформление студенческого спорта, создание коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организация и проведение первых всесоюзных студенческих соревнований

II этап 1936-1937 гг.:

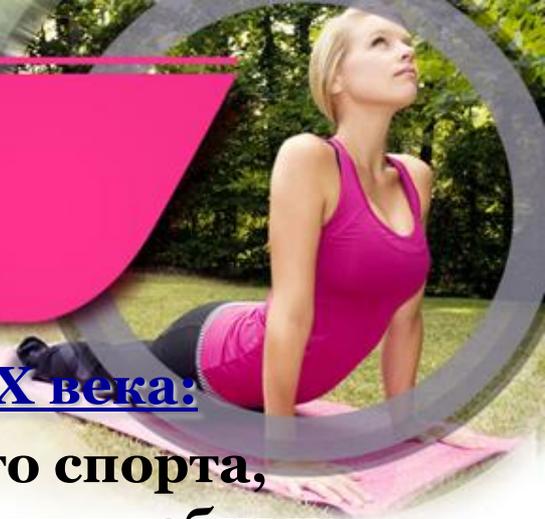
образуются добровольные спортивные общества (ДСО), в частности ДСО «Медик»

III этап 1957 г.:

создание всесоюзного студенческого спортивного общества «Буревестник»

IV этап 1987 г.:

«Буревестник» был преобразован в Центральный спортивный клуб «Буревестник» ВДФСО профсоюзов

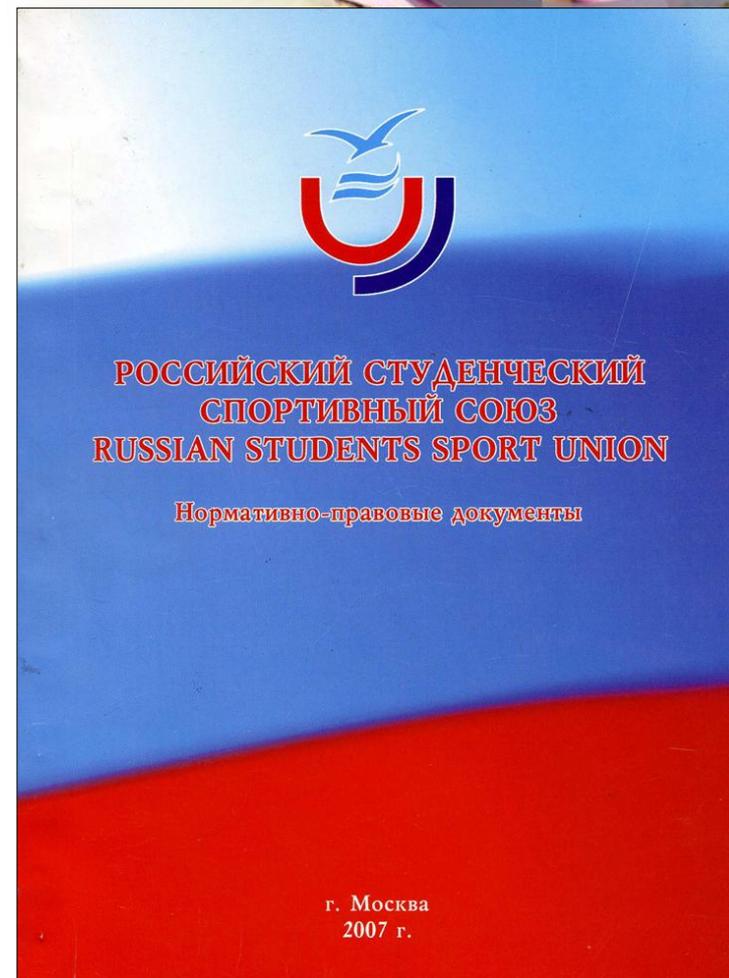


Этапы развития студенческого спортивного движения

IV этап 1993 г

Образован Российский
студенческий спортивный
союз (РССС)

Президент –
Сергей Германович Сейранов



ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТА



Начало XX века – образование университетских спортивных ассоциаций

1923 г. - первые международные спортивные игры между высшими учебными заведениями и создан **Международный спортивный конгресс университетов**

Первые официальные соревнования (студенческие чемпионаты мира) летние в 1924 г. и зимние в 1928 г.

1945 г. образуется **Международный студенческий союз (UIE)**, а затем **Международная федерация Университетского спорта (FISU)**

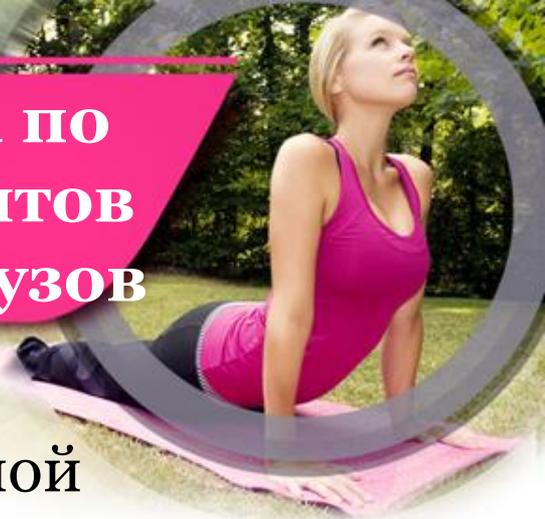
ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО СПОРТА

1959 год -

Всемирные студенческие игры
именуются **Универсиадами**

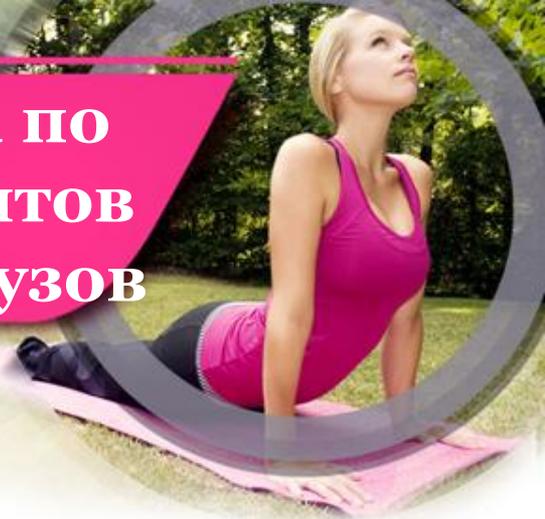


Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов



- **В 1989** году на заключительной Всесоюзной конференции заведующих кафедрами физического воспитания медицинских и фармацевтических вузов была **утверждена отдельная программа по дисциплине.**
- В **2011** году утверждена УМО Министерства здравоохранения РФ примерная Программа и примерная Рабочая Программа по дисциплине «Физическая культура»
- В **2015** г. «Физическое воспитание» в мед. и фарм. вузах реализуется в рамках двух учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт»-72 часа и «Физическая подготовка (элективные модули)» в объёме 328 часов.

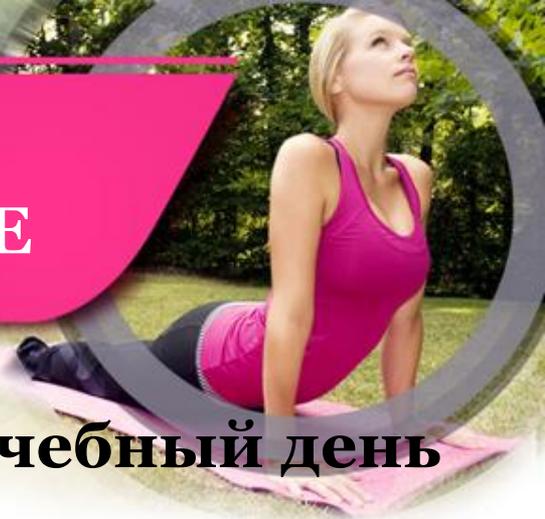
Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов



В **2015** г. «Физическое воспитание» в мед. и фарм. вузах реализуется в рамках двух учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт»-72 часа и «Физическая подготовка (элективные модули)» в объёме 328 часов.

С **2022** года дисциплина «Физическая подготовка (элективные модули)» состоит из 204 часов аудиторных занятий и 124 часов самостоятельной работы студента.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ



- Самый продолжительный учебный день
- Самые длительные сроки обучения
- Длинные транспортные перемещения по городу
- Необходимость работы после учёбы в библиотеке, на кафедрах с препаратами
- Работа в контакте с больными
- Психоэмоциональные переживания, связанные с болезнью, а иногда и смертью больных

ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ -



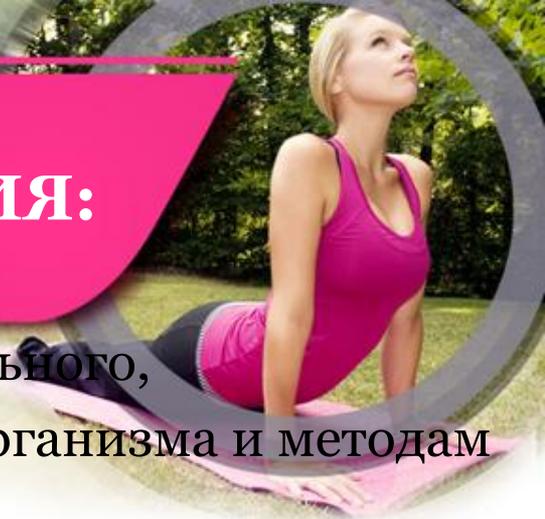
формирование у студентов-медиков отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности

ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:



1. Вырабатывать у студентов-медиков мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы «Физическая культура» и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни.
2. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность.
3. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
4. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой.
5. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на должном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе.

ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:



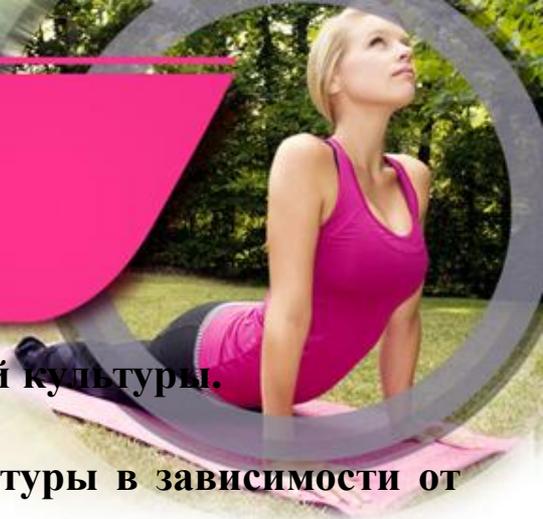
6. Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
7. Обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведению дневника самоконтроля.
8. Обучать основам массажа и самомассажа.
9. Обучать составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастик, формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:



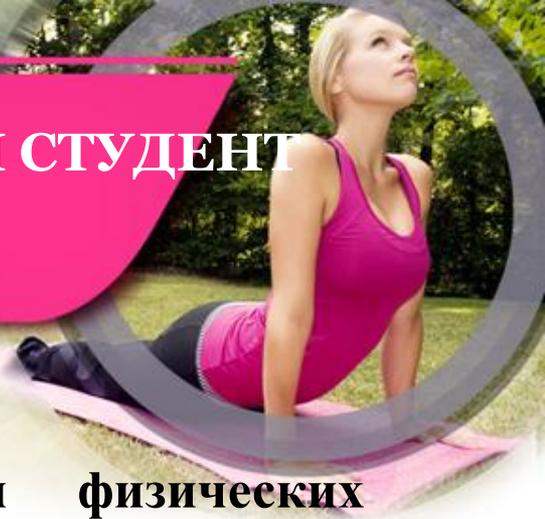
1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различными контингентами населения, их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области физической культуры и спорта.
4. Основы организации и проведения оздоровительной работы с различными группами населения.
5. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
6. Морфо-функциональные особенности организма человека и их применения при физической нагрузке различной интенсивности и направленности.
7. Закономерности развития отдельных систем организма человека в процессе физической тренировки.
8. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
9. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
10. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания.
11. Средства и методы восстановления.
12. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
13. Социальное значение физической культуры и спорта.
14. Роль физической культуры в научной организации труда.
15. Роль физической культуры в оздоровлении и развитии человека.
16. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:



- 1. Чётко объяснять пациентам необходимость и значение физической культуры.**
- 2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.**
- 3. Правильно рекомендовать применение средств физической культуры в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.**
- 4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.**
- 5. Постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.**
- 6. Оценить физическое состояние.**
- 7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.**
- 8. Составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики.**
- 9. Овладеть приемами массажа и самомассажа.**
- 10. Применять знания по ПШФП, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.**
- 11. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**
- 12. Использовать методы и приёмы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями физической культуры и спортом.**

ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ:



- 1. Организации группы людей для проведения физических упражнений в рамках физкультпаузы, вводной гимнастики, утренней гимнастики, производственной гимнастики.**
- 2. Судейства в различных видах спорта.**
- 3. Оценки физического развития и функционального состояния организма человека в различные возрастные периоды.**
- 4. Составления комплексов физических упражнений различной направленности, плана оздоровительно-профилактических мероприятий для врача общей практики.**

РАЗДЕЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Теоретический
раздел
(лекционный курс)**

**Методико-
практический
раздел**

ППФП

**Практический
раздел**

**Контрольный
раздел**

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ



1

Учебно-практические, методические,
лекционные занятия

2

Физические упражнения в
режиме учебного дня

3

Массовые физкультурно-оздоровительные и
спортивные мероприятия во внеучебное время

4

Занятия в спортивных секциях

5

Самостоятельные занятия

УЧЕБНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

**Основное учебное
отделение**

**Отделение
спортивного
совершенствования**



**Специальное
учебное отделение**

**Отделение
ЛФК**

МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ



ОСНОВНАЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ



ЗАЧЁТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Прохождение медицинского обследования



100% посещаемость учебных занятий



Сдача контрольных нормативов и тестов



Сдача зачета по теоретическому разделу программы



ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА



программа 18-01-07 25-01-09 [Режим совместимости] - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили Ячейки

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

P1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2	Индивидуальный анализ результатов			1 Для сравнения			2 Расчет динамики									
3																
4																
5	Фамилия	Горбунова	Индекс Пинье	30,5	Определяет тип конституции											
6	Имя	Юлия	Индекс Кетле, г/см	308	Росто-весовой индекс (муж 325-400, жен 300-375, спорт >400)											
7	Отчество	Александровна	Индекс Брока	-14	Вес = рост - 100 см											
8	Пол	жен	Индекс Ливи, %	51	Развитие грудной клетки (средний 50-55%)											
9	Год рождения	1989	Индекс Эрисмана	1	Развитие грудной клетки (спортсмены муж +5,8, жен +3,8)											
10	Факультет	лечебный														
11	Курс	3	Тип конституции	АСТЕНИК												
12	Группа	10														
13	Год поступления	2006-2007	ОСНОВНАЯ ГРУППА													
	Дата обследования	01.04.2007														
14																
15																
16	Данные обследования		Астеники	I	II	III	IV	V	VI	VII						
17	Рост, см	164	Рост, см	154	159	164	167	171	174	177						
18	Масса тела, кг	50,5	Масса тела, кг	44	47	50	54	59	63	67						
19	Окружность грудной клетки в покое, см	83	Окружность грудной	74	75	78	81	84	86	88						
20	Окружность грудной клетки на вдохе, см	86	Окружность грудной	79	82	83	87	89	92	94						
21	Окружность грудной клетки на выдохе, см	79	Окружность грудной	72	73	74	78	81	83	85						
22	Экскурия грудной клетки, см	7	Экскурия грудной	4	6	7	9	10	11	14						
23	Толщина кожной складки, мм	8	Толщина кожной	6	8	9	10	12	14	16						
24	Сила правой руки, кг	25	Сила правой руки, кг	20	25	27	30	35	40	42						
25	Сила левой руки, кг	21	Сила левой руки, кг	18	20	25	28	31	37	40						
26	Становая сила, кг	70	Становая сила, кг	47	53	60	70	76	90	100						
27	Гибкость, см	20	Гибкость, см	7	10	13	17	20	23	27						
28	Время 10 хлопков, с	5,9	10 хлопков, с	5,2	5,5	5,7	6	6,4	6,8	7						
29	Прыжок в длину с места, см	180	Прыжок в длину с	150	155	168	180	190	200	202						
30	Челночный бег, с	23,5	Челночный бег, с	22,1	22,8	23,2	24	24,7	25,4	26						
31	Силовой норматив, ед	38	Силовой норматив, ед	32	40	44	50	52	58	61						
32	Бег 100 м, с	17,1	Бег 100 м, с	15	15,7	16	16,8	17,7	18,4	19						

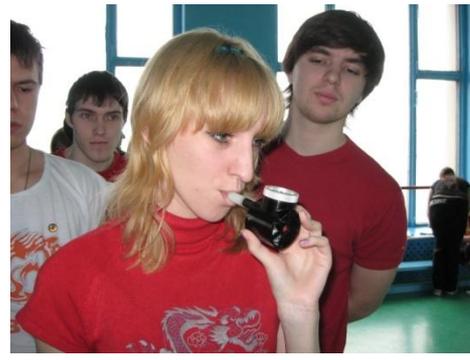
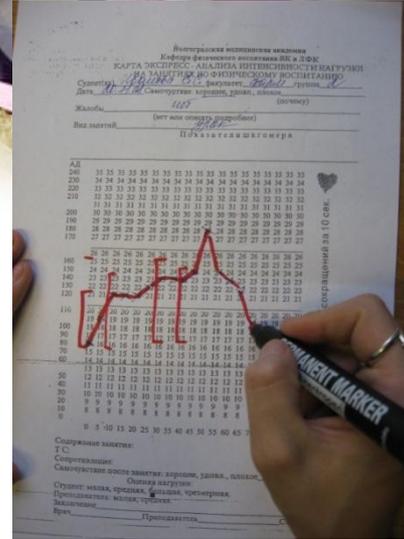
ИНСТРУКЦИЯ База данных Отчет Динамика НОРМОСТЕНИК АСТЕНИК ГИПЕРСТЕНИК

Готово

Наталья Садыкова ... программа Microsoft Excel - пр...

100% 21:55

Методика оценки физического и функционального состояния студентов специальной медицинской группы



Балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
СТУДЕНТАМИ МЕДИЦИНСКИХ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Волгоград-2011



ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗЕ

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня;

- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;

- массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия

