

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» (1 семестр)
по образовательной программе 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Молекулярная биология, форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
	Раздел 1. Влияние цифровой экономики на инновационное развитие организации	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе /з-1. – знает основные понятия в области экономики инновационной сферы УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения/ у-1. – умеет осуществлять планирование и контроль в рамках реализации инновационного проекта УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла / н-1. – владеет опытом использования организационно-экономических параметров
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)			функционирования инновационного проекта для определения степени его эффективности и выявления недочетов в работе УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели / у-1. – умеет организовать работу коллектива инновационного проекта или компании; обратную связь в коллективе для оптимизации бизнес-процессов инновационного проекта или компании
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
2	Раздел 2. Модель высокотехнологичного проекта	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			- пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)				
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
3	Раздел 3 Оценка эффективности инновационного проекта	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
		4	Раздел 4. Формы реализации высокотехнологичных организаций	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	
Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.				1 ак. ч.		
Теоретический материал к разделу (изучение	10 стр. текста – 1 ак. ч.				2 ак. ч.		

			материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)				
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
5	Контрольный раздел		Сводные тестовые	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-

			задания: с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)			2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
	Итого:					33 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева