## Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» (1 семестр) по образовательной программе 06.04.01 Биология,

## направленность (профиль) Молекулярная биология, форма обучения очная

на 2025-2026 учебный год

3.0	***			ученый год	T.0	**	
№	Наименование раздела	Части раздела	Структурные элементы	Нормирование	Кол-во	Итого	Результаты обучения по
	СРО		частей раздела	трудоемкости	акад. часов,	кол-во	дисциплине в части
				элементов	выделяемых	акад.	освоения ЭУК СРО
					на освоение	часов	
					элемента		
	Раздел 1. Влияние	Теоретическая	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-2.1.1 Знает принципы,
	цифровой экономики	часть	Теоретический материал	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		методы и требования,
	на инновационное		к видеолекции				предъявляемые к проектной
	развитие организации		(конспект/презентация)				работе /з-1. — знает основные понятия в области экономики инновационной сферы УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках
			Теоретический материал	10 стр. текста	2 ак. ч.		
				– 1 ак. ч.	2 ak. 4.		
			к разделу (изучение	- 1 ak. 4.			
			материалов учебников,				
			научных статей и т. д. с				обозначенной проблемы,
			использованием				формулируя цель, задачи,
			возможностей ЭУК-				актуальность, значимость,
		Практическая часть	конструктора ЭБС Лань)				ожидаемые результаты и возможные сферы их
			Пример типовой	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	применения/ у-1. –
			ситуационной задачи с				умеет осуществлять
		ПСТБ	_			_	планирование и контроль в рамках реализации
		Оценочная	решением				
			Задание на отработку	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		инновационного проекта
			умений и (или) навыков				УК-2.3.1 Владеет опытом
			- пример типовой				управления проектом на всех
			ситуационной задачи				этапах его жизненного цикла / н-
			(без объективного			1 ак. ч	<b>1.</b> – владеет опытом
			контроля)				использования организационно-
			Задания для оценивания	<b>4</b> 5 заданий -	18 мин.		экономических параметров
		Оценочная	задания для оценивания	тэ заданий -	то мин.	1 an. 4	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт. задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)  15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	18 мин. 9 мин.		функционирования инновационного проекта для определения степени его эффективности и выявления недочетов в работе УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели / y-1. — умеет организовать работу коллектива инновационного проекта или компании; обратную связь в коллективе для оптимизации бизнес-процессов инновационного проекта или
2	Раздел 2. Модель высокотехнологичного проекта	Теоретическая часть	Видеолекция Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация) Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч. 10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч. 1 ак. ч. 2 ак. ч.	4 ак. ч.	компании
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч. 1 ак. ч.	3 ак.ч.	

			- пример типовой			
			ситуационной задачи			
			(без объективного			
			контроля)			
		0	1 /	45	18 мин.	1
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч
		часть	освоения материала:	1 ак. ч.		
			тестовые задания с	(по 1 мин. на		
			одиночным ответом - 18	1 зад.)		
			шт.,			
			с множественным	20 заданий -	18 мин.	
			выбором и/или на	1 ак. ч.		
			сопоставление и/или на	(по 2,25 мин.		
			установление	на 1 зад.)		
			последовательности – 8			
			шт.			
			задания открытого типа	15 заданий -	9 мин.	
			(вопрос с открытым	1 ак. ч.		
			ответом) – 3 шт	(по 3 мин. на		
				1 зад.)		
3	Раздел 3	Теоретическая	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.
	Оценка	часть	Теоретический материал	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	эффективности		к видеолекции			
	инновационного проекта		(конспект/презентация)			
	проскта		Теоретический материал	10 стр. текста	2 ак. ч.	
			к разделу (изучение	– 1 ак. ч.		
			материалов учебников,			
			научных статей и т. д. с			
			использованием			
			возможностей ЭУК-			

		Практическая	Пример типовой	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.
		часть	ситуационной задачи с			J witt. 1.
		14015	решением			
			Задание на отработку	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
			· · ·	1 ед. — 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
			умений и (или) навыков			
			- пример типовой			
			ситуационной задачи			
			(без объективного			
			контроля)			
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч
		часть	освоения материала:	1 ак. ч.		
			тестовые задания с	(по 1 мин. на		
			одиночным ответом - 18	1 зад.)		
			шт.,			
			с множественным	20 заданий -	18 мин.	
			выбором и/или на	1 ак. ч.		
			сопоставление и/или на	(по 2,25 мин.		
			установление	на 1 зад.)		
			последовательности – 8	·		
			шт.			
			задания открытого типа	15 заданий -	9 мин.	
			(вопрос с открытым	1 ак. ч.		
			ответом) – 3 шт	(по 3 мин. на		
			,	1 зад.)		
4	Раздел 4.	Теоретическая	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.
	Формы реализации	часть	Теоретический материал	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	высокотехнологичных		к видеолекции			
	организаций		(конспект/презентация)			
			Теоретический материал	10 стр. текста	2 ак. ч.	
			к разделу (изучение	– 1 aк. ч.		
			1 ) ( 2)			1

			материалов учебников,				
			научных статей и т. д. с				
			использованием				
			возможностей ЭУК-				
			конструктора ЭБС Лань)				
		Практическая	Пример типовой	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
		часть	ситуационной задачи с				
			решением				
			Задание на отработку	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			умений и (или) навыков				
			- пример типовой				
			ситуационной задачи				
			(без объективного				
			контроля)				
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	
		часть	освоения материала:	1 ак. ч.			
			тестовые задания с	(по 1 мин. на			
			одиночным ответом - 18	1 зад.)			
			шт.,				
			с множественным	20 заданий -	18 мин.		
			выбором и/или на	1 ак. ч.			
			сопоставление и/или на	(по 2,25 мин.			
			установление	на 1 зад.)			
			последовательности – 8				
			ШТ.				
			задания открытого типа	15 заданий -	9 мин.		
			(вопрос с открытым	1 ак. ч.			
			ответом) – 3 шт	(по 3 мин. на			
				1 зад.)			
5	Контрольный раздел		Сводные тестовые	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	УК-2.1.1./3-1., УК-2.2.1./у-1., УК

		задания:	1 ак. ч.			2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-
		с одиночным	(по 1 мин. на			3.3.1./H-1
		ответом - 18 шт.,	1 зад.)			
		с множественным	20 заданий -	18 мин.		
		выбором и/или на	1 ак. ч.			
		сопоставление и/или на	(по 2,25 мин.			
		установление	на 1 зад.)			
		последовательности – 8				
		шт.				
		задания открытого типа	15 заданий -	9 мин.		
		(вопрос с открытым	1 ак. ч.			
		ответом) – 3 шт	(по 3 мин. на			
			1 зад.)			
Итого:						

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «<u>02</u>»июня 2025 г. № <u>11</u>.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева