**Порядок проведения аттестации по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

**для обучающихся 2025 года поступления для обучающихся по образовательной программе**

**специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,**

**направленность (профиль) Фармация,**

**форма обучения очная**

**на 2025-2026 учебный год**

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

1. Расчет компонентов предварительного рейтинга
   1. Общие принципы

Дисциплина изучается в течение двух семестров (первого и второго), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения (Rпредв) соответствует среднему значению семестровых рейтингов дисциплины в первом и втором семестрах:

Rпредв = (Rсем1 + Rсем2) /2

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

Rсем = (Rтек + Rсро) / 2 + Rб – Rш где Rтек – текущий рейтинг по дисциплине,

Rсро – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины, Rб – рейтинг бонусов,

Rш – рейтинг штрафов.

* 1. Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре (Rтек) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

1. – неудовлетворительно;
2. – удовлетворительно;
3. – хорошо;
4. – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Критерии  оценки | Оценка по 5-балльной шкале | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тестирование | * Процент верных ответов | 91-100 | 76-90 | 61-75 | < 61 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа | * Верность   полученных ответов | верный | верный | частично верный | неверный |
| * Наличие, полнота и корректность обоснования полученных   ответов | обосновано без замечаний | обосновано с замечаниями | частично обосновано | - |
| Собеседование по контрольным вопросам | * Верность   ответа | верный | верный | частично верный | неверный |
| * Полнота   ответа | полный | достаточно полный | неполный | неполный |
| * Структура и логика ответа | структурирова н, логичен | в основном структурирова н, логичен | слабо структурирова  н, логика нарушена | неструктурирова н,  фрагментирован, хаотичен |
| Оценка освоения практических навыков (умений) | * Знание теоретических основ   выполнения навыка | знание | знание | нетвердое знание | отсутствие знания |
| * Соблюдение техники выполнения навыка и успешность результата | соблюдение, успешный результат | соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат | выполнение навыка только после коррекции преподавателя,  успешный результат | попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка |
| * Уверенность и стабильность выполнения навыка | уверенность и стабильность | отсутствие уверенности при стабильности в целом | неуверенность, повторение ошибок при повторном  воспроизведен ии навыка |

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

* 1. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rсро)

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

1. – неудовлетворительно;
2. – удовлетворительно;
3. – хорошо;
4. – отлично.

Таблица 2

Критерии оценки СРО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Критерии оценки | Оценка по 5-балльной шкале | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| *СРО в виде* | * Соблюдение | соблюдены | соблюдены | соблюдены | не соблюдены |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *электронного курса на ЭИОП ВолгГМУ* | сроков выполнения работы |  |  |  |  |
| * Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов) | изучено полностью | изучено полностью | изучено полностью | изучено  не полностью |
| * Выполнение заданий оценочных частей ЭУК | зачтено | зачтено | зачтено | не зачтено |
| * Выполнение заданий   контрольного раздела ЭУК | ≥ 4,50 | 4,00 – 4,49 | 3,00 – 3,99 | < 3,00 |

В конце изучения производится подсчет Rсро обучающегося с переводом его рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rсро более 61 балла.

* 1. Перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО в балл по 100-балльной системе В конце семестра производится перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО

обучающегося, рассчитанных в 5-балльной системе, в балл по 100-балльной системе. Перевод производится согласно таблице 3.

Таблица 3

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по 5-  балльной системе | Балл по 100-  балльной  системе | Средний балл по 5-  балльной системе | Балл по 100-  балльной  системе | Средний балл по 5-  балльной системе | Балл по 100-  балльной  системе | Средний балл по 5-  балльной системе | Балл по 100-  балльной  системе |
| 5,00 | 100 | 3,45 | 70 | 2,48 | 40 | 2,09 | 10 |
| 4,95 | 99 | 3,40 | 69 | 2,46 | 39 | 2,08 | 9 |
| 4,90 | 98 | 3,35 | 68 | 2,44 | 38 | 2,07 | 8 |
| 4,85 | 97 | 3,30 | 67 | 2,42 | 37 | 2,06 | 7 |
| 4,80 | 96 | 3,25 | 66 | 2,40 | 36 | 2,05 | 6 |
| 4,75 | 95 | 3,20 | 65 | 2,38 | 35 | 2,04 | 5 |
| 4,70 | 94 | 3,15 | 64 | 2,36 | 34 | 2,03 | 4 |
| 4,65 | 93 | 3,10 | 63 | 2,34 | 33 | 2,02 | 3 |
| 4,60 | 92 | 3,05 | 62 | 2,32 | 32 | 2,01 | 2 |
| 4,5 | 91 | 3,00 | 61 | 2,30 | 31 | 2,00 | 1 |
| 4,47 | 90 | 2,98 | 60 | 2,29 | 30 |  |  |
| 4,43 | 89 | 2,95 | 59 | 2,28 | 29 |  |  |
| 4,40 | 88 | 2,93 | 58 | 2,27 | 28 |  |  |
| 4,37 | 87 | 2,90 | 57 | 2,26 | 27 |  |  |
| 4,33 | 86 | 2,88 | 56 | 2,25 | 26 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,30 | 85 | 2,85 | 55 | 2,24 | 25 |  |  |
| 4,27 | 84 | 2,83 | 54 | 2,23 | 24 |  |  |
| 4,23 | 83 | 2,80 | 53 | 2,22 | 23 |  |  |
| 4,20 | 82 | 2,78 | 52 | 2,21 | 22 |  |  |
| 4,17 | 81 | 2,75 | 51 | 2,20 | 21 |  |  |
| 4,13 | 80 | 2,73 | 50 | 2,19 | 20 |  |  |
| 4,10 | 79 | 2,70 | 49 | 2,18 | 19 |  |  |
| 4,07 | 78 | 2,68 | 48 | 2,17 | 18 |  |  |
| 4,03 | 77 | 2,65 | 47 | 2,16 | 17 |  |  |
| 4,00 | 76 | 2,63 | 46 | 2,15 | 16 |  |  |
| 3,90 | 75 | 2,60 | 45 | 2,14 | 15 |  |  |
| 3,80 | 74 | 2,58 | 44 | 2,13 | 14 |  |  |
| 3,70 | 73 | 2,55 | 43 | 2,12 | 13 |  |  |
| 3,60 | 72 | 2,53 | 42 | 2,11 | 12 |  |  |
| 3,50 | 71 | 2,50 | 41 | 2,10 | 11 |  |  |

* 1. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

Бонусы и штрафы по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бонусы | Наименование | Баллы |
| УИРС | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета | до + 5,0 |
| НИРС | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры | до + 5,0 |
| Учебная деятельность | За своевременную сдачу контрольной работы с оценкой  «хорошо», «отлично» | +1,0 |
| Внеучебная деятельность | За участие в Олимпиаде по иностранным языкам (организованной высшим учебным заведением). К участию  допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов. | + 5,0 |
|  | Победители Олимпиад и Конкурсов по иностранным языкам (только в аспектах, демонстрирующих владение иностранным языком), организованных ВУЗами, освобождаются от лексико-грамматического тестирования (ПА). К участию допускаются студенты, имеющие текущий рейтинг по дисциплине не ниже 80 баллов. | Освобождаются от ПА с рейтингом: 100 баллов за 1  место, 97 баллов за 2  место, 95 баллов за 3 место. |
|  | Студенты, участвующие по приказу в приемной кампании, освобождаются от прохождения ПА с выставлением  итогового балла по дисциплине равного среднему баллу за два семестра. | Итоговый балл равен среднему баллу за два семестра |
| Штрафы | Наименование | Баллы |
| Дисциплинарные | Пропуск занятия по распоряжению (без отработки) | средний балл текущего рейтинга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0 |
| Невыполнение задания на занятиях | - 2,0 |
| Систематические опоздания на лекции или практические  занятия | - 1,0 |
| Нарушение техники безопасности | - 2,0 |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества | - 2,0 |

1. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и включает тестирование на ЭИОП (25 тестовых заданий разного типа). Время выполнения 25 минут.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5 Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности

компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности  компетентности по дисциплине |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный | А | 100-96 | ВЫСОКИЙ |
| вопрос, показана совокупность осознанных знаний об |
| объекте, проявляющаяся в свободном оперировании |
| понятиями, умении выделить существенные и |
| несущественные его признаки, причинно-следственные |
| связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне |
| понимания его в системе данной науки и |
| междисциплинарных связей. Ответ формулируется в |
| терминах науки, изложен литературным языком, |
| логичен, доказателен, демонстрирует авторскую |
| позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует |
| высокий продвинутый уровень сформированности |
| компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный | В | 95-91 |
| вопрос, показана совокупность осознанных знаний об |
| объекте, доказательно раскрыты основные положения |
| темы; в ответе прослеживается четкая структура, |
| логическая последовательность, отражающая сущность |
| раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об |
| объекте демонстрируется на фоне понимания его в |
| системе данной науки и междисциплинарных связей. |
| Ответ изложен литературным языком в терминах |
| науки. Могут быть допущены недочеты в определении |
| понятий, исправленные обучающимся самостоятельно |
| в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует |
| высокий уровень сформированности компетенций. |
| Промежуточная аттестация пройдена. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний  повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | С | 90-81 | СРЕДНИЙ |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный  уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | D | 80-76 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень  сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | Е | 75-71 | НИЗКИЙ |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень  сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | Е | 70-66 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень  сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | Е | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность  отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена. | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций.  Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена. | F | 40-0 |

1. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

Rд = (Rпредв + Rпа) / 2

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в систему

«зачтено - не зачтено» согласно таблице 6.

Таблица 6

Итоговая оценка по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка по 100- балльной системе | Оценка по системе  «зачтено - не зачтено» | Оценка по ECTS |
| 100-96 | Зачтено | А |
| 95-91 | В |
| 90-81 | С |
| 80-76 | D |
| 75-71 | Е |
| 70-66 |
| 65-61 |
| 60-41 | Не зачтено | Fx |
| 40-0 | F |

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой Н.А. Пром