



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
(название кафедры)

Учебно-методический комплекс по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(очная форма обучения)

(название)

Основная образовательная программа 040400 – СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(наименование ООП)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №_01_
«01» __сентября_ 2014 г.
Зав. кафедрой — 

Автор-составитель:
Мордовский Э.А.. ассистент



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой, профессор

А.М. Вязьмин

01 сентября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана факультета, доцент

А.В. Парняков

01 сентября 2014 г

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Экономические основы социальной работы

По направлению подготовки 040400– «Социальная работа»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость 180 час/5 ед

Архангельск, 2014

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса: вооружение обучающихся теоретическими знаниями о содержании экономических процессов, протекающих в сфере социальной защиты населения.

Задачи курса:

- изучить основную терминологию, методы экономики социальной работы;
- изучить финансово-экономические основы социальной работы;
- изучить организационные принципы экономической деятельности социальных учреждений;
- изучить экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ;
- овладеть навыками консультирования по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат;

2. Место учебной практики в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 - Социальная работа.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
Общекультурные	
ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен:

знать

- теоретико-методологические основы экономики социальной работы;
- финансово-экономические основы социальной работы;

- организационные принципы экономической деятельности социальных учреждений;
- экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.

уметь

- доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях;
- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от экономических показателей.

владеть

- экономическими и нормативно-правовыми знаниями и умениями и применять их на практике;
- методиками по оценке качества и уровня жизни населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость данной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	5
В том числе:		
Лекции (Л)	30	5
Практические занятия (ПЗ)	60	5
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	90	5
Экзамен	36	5
Общая трудоемкость (час)	180	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы. Тема 2. Благополучие населения. Экономическая и социальная стратификация общества. Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Тема 4. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды). Тема 6. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы. Тема 7. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Тема 8. Экономический анализ деятельности социальных учреждений. Тема 9. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений. Тема 10. Инвестиционный анализ. Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб. Тема 12. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	10	16	-	-	-	18	48
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	10	20	-	-	-	18	48
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	10	24	-	-	-	18	48

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Дискуссия	10
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Дискуссия	10
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Дискуссия	10
		Итого (час.)	30
		Итого (% от аудиторных занятий)	33%

7. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Обзор научных публикаций	Реферат Собеседование
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Обзор научных публикаций	Реферат Собеседование
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Подготовка сообщения по теме Анализ статей по теме Подготовка доклада по теме Проработка учебного материала по теме	Реферат Собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка рефератов).

8.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - ответ на контрольные вопросы
(название этапа)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

9.3. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1	http://www.edu.ru	«Российское образование»	Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий.
2	http://www.spf.bsu.ru/main.php?go=pubs.php	«Бурятский государственный университет»	Научные статьи Бурятского государственного университета по специфике социальных проблемы региона и различных категорий населения, а также методам, средствам и технологиям социальной работы.
3	http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html	«Омский государственный университет»	Электронная бесплатная библиотека России: – Заяц О.В. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2003. - 75 с. – Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 84 с – Социальная работа за рубежом: Учебное пособие / Сост. Е.С. Новак, Е.Г. Лозовская, М.А. Кузнецова; Под общ. ред. Е.С. Новак. - Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. - 172 с.

9.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. SunRay TestOfficePro 6.0 – программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудованные аудитории: компьютерный класс.

Технические и компьютерные средства обучения: мультимедийные презентации лекций, компьютерный вариант проведения текущего и итогового тестового контроля.

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Анкета-отзыв на дисциплину

«Экономические основы социальной работы» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «История социальной работы». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. *Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. *Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. *Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. *Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор (ы):

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
ассистент	Мордовский Э.А.	

Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – Экономические основы социальной работы

Направление подготовки – 39.03.02 – Социальная работа

Семестр – VII

Курс – 4

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы	4
2	Экономическая и социальная стратификация общества.	2
3	Экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	2
4	Экономические показатели уровня и качества жизни населения.	2
5	Финансирование социальной сферы в России	4
6	Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.	4
7	Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы	2
8	Экономический анализ деятельности социальных учреждений.	4
9	Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.	2
10	Экономическая эффективность деятельности социальных служб.	2
11	Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг	2
ИТОГО		

Рассмотрено на заседании кафедры "01"__сентября 2014 г.
протокол № _01__

Зав. кафедрой __  /А.М. Вязьмин__

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина – Экономические основы социальной работы

Направление подготовки – 39.03.02 – Социальная работа

Семестр – VII

Курс – 4

Количество часов, отведенное на курс, цикл – 180 час.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Экономические основы социальной работы – цель, задачи, предмет и объект исследования, методы дисциплины.	2
2	Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы	6
3	Экономическая и социальная стратификация общества в России и за рубежом.	2
4	Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики в России.	2
5	Концепция основных потребностей.	2
6	Концепции «уровень жизни» и «качество жизни». Экономические показатели уровня и качества жизни населения.	2
7	Бюджетная система России. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы	6
8	Внебюджетные фонды. Внебюджетное финансирование учреждений социальной сферы	4
9	Налоговая система. Налоги и сборы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.	6
10	Предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность как источник финансирования сферы социальной работы	4
11	Экономический анализ. Методы экономического анализа деятельности социальных учреждений.	8

12	Финансовый анализ. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.	4
13	Инвестиционный анализ. Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений	4
14	Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб	2
15	Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг	6
ИТОГО		90

Рассмотрено на заседании кафедры "01"__сентября 2014 г.
протокол № _01__

Зав. кафедрой ____  /А.М. Вязьмин__

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономические основы социальной работы»**

2014 г.

1. Современные подходы к проблематике дисциплины, специфика авторской концепции

Курс «Экономические основы социальной работы» ставит цель вооружить обучающихся теоретическими знаниями о содержании экономических процессов, протекающих в сфере социальной защиты населения. Для этого необходимо усвоение обучающимися основных терминов, методов экономики социальной работы, финансово-экономических основ социальной работы, организационных принципов экономической деятельности социальных учреждений, экономических механизмов реализации социальной защиты и организации социальных работ. При изучении дисциплины «Экономические основы социальной работы» студенты используют знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «экономика».

2. Образовательные технологии

При реализации учебной работы используется технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технологии организации группового взаимодействия.

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Интерактивная форма обучения включает в себя дискуссии.

Дискуссия проводится на практических занятиях. Цель дискуссии: сформировать у обучающихся навыки упорядоченного и целенаправленного обмена мнениями, идеями и суждениями по обсуждаемой учебной проблеме.

План организации дискуссии:

1. На первом практическом занятии учащимся объясняется тема будущей дискуссии; преподаватель формирует 2 – 3 группы (по 5 человек); каждой группе предлагается проанализировать весь учебный материал по теме будущего занятия, подготовить ответы на вопросы

2. На практических занятиях, посвященных изучению указанных тем, каждой из групп предлагается выбрать одного представителя, который доложит всей аудитории ответы на вопросы. Преподаватель после доклада представителя группы просит представителей и участников остальных групп прокомментировать его выступление: ответить на следующие вопросы:

А. Согласны ли они со всеми утверждениями представителя группы?

Б. Отражены ли в ответе представителя все аспекты изучаемой темы?

Важным моментом является возможность каждому из участников групп, комментирующих выступление представителя, высказаться по указанным вопросам.

3. В заключении преподаватель просит всех участников групп сформулировать единые ответы на вопросы дискуссии, а также перечислить те ответы, в отношении которых мнения участников групп разошлись. Задача преподавателя прокомментировать эти различия.

4. После подведения итогов преподаватель просит учащихся высказать свое мнение о результатах дискуссии, успешности ее использования в формировании знаний по изучаемой теме (рефлексия).

Тема дискуссий определяется преподавателем.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины предполагает выполнение студентами самостоятельной работы по реферативному обзору ряда вопросов, что способствует приобретению навыков научного изложения материала, умения обобщать фактологический материал и делать на его основе теоретические выводы.

3. Принципы и критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки знаний студентов при проведении экзамена.

Оценку «отлично» - студент получает за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определенной последовательности и подтвержденные соответствующими примерами.

Оценку «хорошо» - студент получает за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Оценку «удовлетворительно» - студент получает при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна существенная ошибка или ответ неполный, неточный.

Оценка «неудовлетворительно» - студент при ответе обнаружил непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенных ошибок, или полностью отсутствует один из вопросов.

Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономические основы социальной работы»

2014 г.

Занятие 1

Экономические основы социальной работы – цель, задачи, предмет и объект исследования, методы дисциплины.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о предмете, принципах и задачах дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Задачи:

1. Изучить задачи, предмет, объект изучения экономики социальной работы.
2. Изучить место экономики социальной работы в системе экономических знаний.
3. Изучить методы экономики социальной работы.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономика социальной работы.

Вопросы самоконтроля

1. Дайте определение экономики социальной работы.
2. Охарактеризуйте место экономики социальной работы в структуре экономических дисциплин.
3. Перечислите методы экономики социальной работы.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).

3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).

4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 2

Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний об экономической теории как методологической основе экономики социальной работы

Задачи:

1. Дать определение термину «экономическая теория»;
2. Дать характеристику экономической теории как методологической основе экономике, экономике социальной работы;
3. Изучить основные экономические законы: законы спроса и предложения, закон стоимости, закон опыта, закон эффекта масштаба, закон возрастающих потребностей;
4. Изучить сущность воспроизводственного цикла;
5. Изучить принципы взаимодействия субъектов экономики в экономических процессах.
6. Изучить роль домохозяйств в современной экономической системе.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономическая теория, экономический закон, воспроизводственный цикл, домохозяйство.

Вопросы самоконтроля

1. Дайте определение термину «экономическая теория»;
2. Охарактеризуйте экономическую теорию как методологическую основу экономики и экономики социальной работы;
3. Как закон возрастающих потребностей влияет на развитие системы социальной защиты?
4. Опишите основные этапы воспроизводственного цикла;
5. Как субъекты экономики взаимодействуют друг с другом в экономических процессах.
6. В чем состоит роль домохозяйств в современной экономической системе?

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 3

Экономическая и социальная стратификация общества в России и за рубежом.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний об экономической и социальной стратификации общества в России и за рубежом.

Задачи:

1. Дать определение термину «экономическая стратификация»;
2. Дать определение термину «социальная стратификация»;
3. Изучить причины экономической и социальной стратификации;
4. Изучить характеристику экономических групп населения;
5. Изучить причины необходимости компенсации государством последствий экономической и социальной стратификации.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономическая стратификация, социальная стратификация, экономические группы населения, бедность абсолютная и относительная, нищета, средний класс.

Вопросы самоконтроля

1. Перечислите причины экономической стратификации общества;
2. Перечислите причины социальной стратификации общества;

3. Охарактеризуйте процесс экономической стратификации российского общества в 1990-е -2000-е гг.
4. Почему государство вынуждено компенсировать последствия экономической и социальной стратификации общества.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы Тема 2. Благосостояние населения. Экономическая и социальная стратификация общества.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 4

Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики в России.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности социальной политики и экономических функциях государства в условиях рыночной экономики в России.

Задачи:

1. Дать определение термину «социальная политика»;
2. Дать определение термину «экономические функции государства»;
3. Изучить причины появления социальной политики;
4. Изучить особенности социальной политики России в 1990-е – нач. 2000-х гг.;
5. Изучить механизмы реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Социальная политика, экономическая функция государства, инструмент реализации экономической функции государства.

Вопросы самоконтроля

1. Объясните содержание термина «социальная политика»;
2. Объясните механизм становления современной социальной политики России»;
3. Дайте характеристику экономическим функциям государства;
4. Охарактеризуйте особенности социальной политики России в 1990-е – нач. 2000-х гг.;
5. Дайте характеристику механизмам реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).

2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 5

Концепция основных потребностей.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности экономических потребностей, концепции основных потребностей.

Задачи:

1. Дать определение термину «экономическая потребность»;
2. Дать определение термину «экономическое благо»;
3. Дать характеристику основным видам благ: товару и услуге;
4. Охарактеризовать особенности социальных услуг как экономической категории;
5. Дать определение и охарактеризовать термин «основные потребности» как категории экономической теории;
6. Охарактеризовать концепцию основных потребностей.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономическая потребность, экономическое благо, товары и услуги, концепция основных потребностей.

Вопросы самоконтроля

1. Охарактеризуйте термин «экономические потребности»;
2. Охарактеризуйте особенности товара и услуги как экономической категории;
3. Охарактеризуйте особенности социальных услуг как экономической категории;
4. Что такое «основные потребности» и «концепция основных потребностей».

6. Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	
--	--

Занятие 6

Концепции «уровень жизни» и «качество жизни». Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности концепций «уровень жизни» и «качество жизни»; экономических показателей уровня и качества жизни населения.

Задачи:

1. Дать определение термину «качество жизни»;
2. Дать определение термину «уровень жизни»;
3. Изучить подходы к интегральной оценке уровня и качества жизни населения;
4. Изучить динамику уровня жизни населения России в 1990-е – 2000-е гг.;
5. Изучить экономические индикаторы уровня жизни;
6. Овладеть навыками прогнозирования динамики уровня жизни в зависимости от динамики основных экономических показателей.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Качество жизни, уровень жизни, экономические индикаторы (показатели) уровня жизни населения.

Вопросы самоконтроля

1. Что такое «качество жизни» и «уровень жизни»;
2. Охарактеризуйте подходы к интегральной оценке уровня и качества жизни населения;
3. Охарактеризуйте динамику экономических индикаторов уровня жизни населения России в 1990-е – 2000-е гг.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы Тема 4. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 7

Бюджетная система России. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о бюджетной системе России, принципах бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Задачи:

1. Дать определение термину «бюджет»;
2. Дать определение термину «бюджетная система»;
3. Изучить принципы бюджетного федерализма;

4. Изучить особенности бюджетной системы России;
5. Изучить механизмы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Социальная политика, экономическая функция государства, инструмент реализации экономической функции государства.

Вопросы самоконтроля

1. Что такое «бюджет» и «бюджетная система»;
2. Изучить принципы бюджетного федерализма;
3. Изучить особенности бюджетной системы России;
4. Изучить механизмы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды).	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 8

Внебюджетные фонды. Внебюджетное финансирование учреждений социальной сферы

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о внебюджетных фондах России, принципах внебюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

Задачи:

1. Дать определение термину «внебюджетный фонд»;
2. Пенсионный фонд России. Цели и задачи;
3. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели и задачи;
4. Фонд социального страхования. Цели и задачи;
5. Механизм формирования доходной части внебюджетных фондов России;
6. Принципы внебюджетного финансирования учреждений социальной сферы России.
7. Достоинства и недостатки системы внебюджетного финансирования системы социальной защиты в России.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Внебюджетный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд России, внебюджетное финансирование.

Вопросы самоконтроля

1. Раскройте сущность термина «внебюджетный фонд»;
2. В чем состоит необходимость существования внебюджетных фондов в России;
3. Что такое Пенсионный фонд России; какие задачи он решает?
4. Роль Пенсионного Фонда России в системе финансирования социальных функций государства;
5. Что такое Фонд обязательного медицинского страхования; какие задачи он решает?
6. Роль Фонда обязательного медицинского страхования в системе финансирования социальных функций государства;
7. Что такое Фонд социального страхования России; какие задачи он решает?
8. Роль фонда социального страхования в системе финансирования социальных функций государства;
9. Раскройте сущность механизма формирования доходной части внебюджетных фондов России;
10. Перечислите принципы внебюджетного финансирования учреждений социальной сферы России;
11. Дайте характеристику достоинствам и недостаткам системы внебюджетного финансирования системы социальной защиты в России.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды).	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 9

Налоговая система. Налоги и сборы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности налоговой системы Российской Федерации, налогах как инструменте формирования бюджетных средств и финансирования учреждений социальной сферы.

Задачи:

1. Дать определение терминам «налог», «сбор», «налоговая система», «система налогообложения»;
2. Изучить сущность, особенности отечественной налоговой системы;
3. Дать характеристику налогам как основному источнику бюджетов всех уровней;
4. Изучить особенности налогов как инструмента формирования бюджетных средств и финансирования учреждений социальной сферы;
5. Изучить механизмы взаимосвязи между величиной налогового бремени на физические и юридические лица и эффективностью финансирования учреждений социальной сферы.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Налог, сбор, налоговая система, система налогообложения, ставка налога.

Вопросы самоконтроля

1. Охарактеризуйте сущность налоговой системы России;
2. Дайте определение терминам «налог», «сбор», «налоговая система», «система налогообложения»;
3. В чем основные особенности отечественной налоговой системы?
4. Охарактеризуйте налоги как основной источник пополнения бюджетов всех уровней;
5. Какие налоги идут на финансирование учреждений социальной сферы в России?
6. Опишите взаимосвязь между величиной налогового бремени на физические и юридические лица и эффективностью финансирования учреждений социальной сферы?

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

учреждений Тема 6. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.	
---	--

Занятие 10

Предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность как источник финансирования сферы социальной работы.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности предпринимательской деятельности; предпринимательской деятельности как источника финансирования сферы социальной работы.

Задачи:

1. Дать определение термину «предпринимательская деятельность»;
2. Изучить правовые основы предпринимательской деятельности в России;
3. Изучить формы предпринимательской деятельности в России;
4. Изучить особенности правового статуса казённых, бюджетных, автономных учреждений в России;
5. Изучить особенности коммерческой и некоммерческой предпринимательской деятельности;
6. Изучить характеристики особого статуса некоммерческой предпринимательской деятельности в России;
7. Изучить особенности общественных организаций;
8. Изучить достоинства и недостатки предпринимательской деятельности как источника финансирования сферы социальной работы;
9. Изучить роль иностранных НКО в финансировании социальной сферы в России.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Предпринимательская деятельность, формы предпринимательской деятельности, некоммерческая организация, общественная организация.

Вопросы самоконтроля

1. Объясните содержание термина «предпринимательская деятельность»;

2. Охарактеризуйте правовые основы предпринимательской деятельности в России;
3. Дайте характеристику основным формам предпринимательской деятельности в России;
4. Дайте характеристику правовому статусу, степени финансовой самостоятельности казенных, бюджетных, автономных учреждений в России;
5. В чем состоят особенности коммерческой и некоммерческой предпринимательской деятельности?
6. Что такое некоммерческая организация (НКО)?
7. Дайте характеристику правовому статусу некоммерческой предпринимательской деятельности в России;
8. В чем состоят достоинства и недостатки предпринимательской деятельности как источника финансирования сферы социальной работы?
9. Опишите роль иностранных НКО в финансировании социальной сферы в России на современном этапе.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Тема 7. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы	
--	--

Занятие 11

Экономический анализ. Методы экономического анализа деятельности социальных учреждений.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности экономического анализа, методах экономического анализа деятельности социальных учреждений.

Задачи:

1. Дать определение термину «экономический анализ»;
2. Охарактеризовать экономический анализ на макро- и микроуровнях;
3. Изучить сущность анализа хозяйственной деятельности;
4. Изучить этапы анализа хозяйственной деятельности;
5. Изучить основы анализа основных средств организации;
6. Изучить основы анализа оборотных средств организации.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономический анализ, анализ хозяйственной деятельности, основные средства, оборотные средства, бухгалтерский баланс, износ (физический и моральный), амортизация.

Вопросы самоконтроля

1. Объясните содержание термина «экономический анализ»;
2. Объясните сущность анализа хозяйственной деятельности организации;
3. Выделите цель, предмет, объект, этапы анализа хозяйственной деятельности организации;
4. Дайте экономическое определение терминам «капитал», «основные фонды», «основной капитал», «оборотный капитал»;
5. Охарактеризуйте подходы к анализу основных средств организации;
6. Дайте определение и охарактеризуйте процессы морального и физического износа;
7. Как моральный и физический износ влияют на эффективность работы учреждений социальной сферы;
8. Опишите основные методы управления моральным и физическим износом основных фондов;
9. Что такое экономический износ?

10. Что такое амортизация?

11. Дайте определение основным показателям, характеризующим движение и состояние основных средств, эффективность использования основных средств.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).

2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).

3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).

4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 3. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ Тема 8. Экономический анализ деятельности социальных учреждений.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 12

Финансовый анализ. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности финансового анализа; финансового анализа деятельности социальных учреждений.

Задачи:

1. Дать определение термину «финансовый анализ»;
2. Изучить понятия «платежеспособность» и «финансовая устойчивость» организации;
3. Изучить подходы к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности организаций социальной сферы;
4. Изучить подходы к оценке финансовых результатов деятельности организаций социальной сферы;
5. Изучить сущность понятия «себестоимость» социальной услуги;
6. Изучить сущность понятия «бухгалтерские» и «экономические» издержки;
7. Изучить основы анализа безубыточности.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Финансовый анализ, платежеспособность, финансовая устойчивость, финансовые результаты, ликвидность, себестоимость, издержки, анализ безубыточности.

Вопросы самоконтроля

1. Дайте определение термину «финансовый анализ»;
2. Охарактеризуйте понятия «платежеспособность» и «финансовая устойчивость» организации;
3. Дайте характеристику основным подходам к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности организаций социальной сферы;
4. Дайте характеристику методов оценки финансовых результатов деятельности организаций социальной сферы;
5. Охарактеризуйте понятие «себестоимость» социальной услуги;
6. Что такое «бухгалтерские» и «экономические» издержки;
7. Дайте определение термина «анализ безубыточности»;
8. Опишите анализ безубыточности с позиции оценки точки безубыточности в денежном выражении и в единицах продукции.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 3. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ Тема 9. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 13

Инвестиционный анализ. Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности инвестиционного анализа, инвестиционного анализа деятельности социальных учреждений

Задачи:

1. Дать определение термину «инвестиционный анализ»;
2. Изучить методы инвестиционного анализа;
3. Изучить особенности инвестиционной деятельности в социальной сфере;
4. Изучить особенности инвестиционного анализа учреждений социальной сферы.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный анализ.

Вопросы самоконтроля

1. Что такое инвестиции?
2. Представьте классификацию видов инвестиций;
3. Охарактеризуйте состояние инвестиционной деятельности в социальной сфере в современной России;
4. Что такое «человеческий капитал»?
5. Дайте определение термину «инвестиции в человеческий капитал»;
6. Опишите основные методы инвестиционного анализа;
7. Охарактеризуйте особенности инвестиционной деятельности в социальной сфере;
8. Опишите процесс инвестиционного анализа учреждений социальной сферы.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С.

Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 3. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ Тема 10. Инвестиционный анализ.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 14

Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о методах оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.

Задачи:

1. Дать определение термину «экономическая эффективность»;
2. Изучить методы оценки экономической эффективности;
3. Изучить индикаторы экономической эффективности и методы их расчета;
4. Изучить методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Экономическая эффективность.

Вопросы самоконтроля

1. Дайте определение термину «экономическая эффективность»;
2. Опишите методы оценки экономической эффективности;
3. Дать характеристику индикаторов экономической эффективности;
4. Охарактеризуйте методы расчета индикаторов экономической эффективности;

5. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).

2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).

3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).

4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С. Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 3. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

Занятие 15

Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг.

Цель занятия:

Сформировать систему знаний о сущности социальных трансфертов, социальном страховании, социальной карты, социального аутсорсинга.

Задачи:

1. Изучить содержание термина «социальный трансферт»;
2. Изучить сущность социального страхования;
3. Изучить сущность понятия «социальная карта»;
4. Изучить особенности применения социального аутсорсинга.

Основные понятия, которые должны быть усвоены курсантами в процессе изучения темы:

Социальный трансферт, социальное страхование, социальная карта, социальный аутсорсинг.

Вопросы самоконтроля

1. Раскройте содержание термина «социальный трансферт»;
2. Дайте характеристику социальному страхованию;
3. Раскройте содержание термина «социальная карта»;
4. Охарактеризуйте особенности применения социального аутсорсинга.

Основная литература:

1. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие/ под ред. Е. В. Михалкиной. -Москва: Дашков и К°, 2013. -299 с.

Дополнительная литература

1. Ванькина И.В. Маркетинг образования: [учеб. пособие] / Ванькина, Инна Вячеславовна, А. П. Егоршин, В. И. Кучеренко. - М.: Логос, 2007. - 333 с. (2 экз.).
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. Пособие для вузов / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В.Бушуевой. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008. - 652 с. (20 экз.).
3. Кричевский Н.А. Корпоративная социальная ответственность / Кричевский, Никита Александрович, С. Ф. Гончаров. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 215 с. (10 экз.).
4. Маслова И.С. Неформальная занятость в России: тенденции развития и неоднозначность социального эффекта / И. С. Маслова, Т. А. Бараненкова, Е. С.

Кубишин ; отв. ред. И.С.Маслова; Рос. акад. наук; Ин-т экономики. - М.: Ин-т экономики РАН, 2004. - 121 с. (1 экз.).

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 3. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ Тема 12. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг	Написание реферата по темам раздела по выбору обучающегося

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

2013 г.

1.Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций	Средства оценки
Общекультурные компетенции			
ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: - основные положения экономических наук Умеет: - решать социальные и профессиональные задачи Владеет: - навыками использования методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Собеседование Проверка рефератов
Профессиональные компетенции			
ПК-16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	Знает: - аспекты социального благополучия Умеет: - определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач Владеет: - навыками оценки научной и практической ценности решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	Проверка рефератов

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

Перечень тем рефератов:

1. Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы.
2. Принципы взаимодействия субъектов экономики в экономических процессах.
3. Роль домохозяйств в современной экономической системе.
4. Экономическая стратификация общества.
5. Компенсация государством последствий экономической и социальной стратификации.
6. Экономические функции государства.
7. Механизмы реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.
8. Особенности социальных услуг как экономической категории.
9. «Основные потребности» как категория экономической теории.
10. Концепция основных потребностей.
11. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
12. Уровень жизни. Индикаторы уровня жизни.
13. Динамика уровня жизни населения России в 1990-е – 2000-е гг.
14. Бюджетная система России.
15. Механизмы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.
16. Пенсионный фонд России. Цели, задачи и функции.
17. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели, задачи, функции.
18. Фонд социального страхования. Цели, задачи, функции.
19. Налоги и сборы. Группы налогов.
20. Особенности отечественной налоговой системы.
21. Налоги как инструмент финансирования учреждений социальной сферы в России.
22. Правовые основы предпринимательской деятельности в России.
23. Особенности правового статуса казённых, бюджетных, автономных учреждений в России.
24. Особенности коммерческой и некоммерческой предпринимательской деятельности.
25. Роль иностранных некоммерческих организаций в финансировании социальной сферы в России.
26. Анализ хозяйственной деятельности. Цель, задачи, предмет и объект.

27. Анализ основных средств организации социальной сферы.
28. Анализ оборотных средств организации социальной сферы.
29. Финансовый анализ. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
30. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организаций социальной сферы.
31. Оценка финансовых результатов деятельности организаций социальной сферы.
32. Инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа.
33. Инвестиционная деятельность в социальной сфере.
34. Экономическая эффективность. Методы оценки экономической эффективности. Индикаторы экономической эффективности и методы их расчета. Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.
35. Социальное страхование.
36. Социальный аутсорсинг.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

Вопросы к экзамену

1. Экономика социальной работы. Цель, задачи, предмет, объект изучения экономики социальной работы.
2. Методы экономики социальной работы.
3. Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы.
4. Принципы взаимодействия субъектов экономики в экономических процессах.
5. Роль домохозяйств в современной экономической системе.
4. Экономическая стратификация общества. Причины экономической стратификации общества. Характеристика экономических групп населения по уровню дохода.
5. Причины необходимости компенсации государством последствий экономической и социальной стратификации.
6. Экономические функции государства. Механизмы реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.
7. Особенности социальных услуг как экономической категории.
8. «Основные потребности» как категория экономической теории. Концепция основных потребностей.

9. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

10. Качество жизни.

11. Уровень жизни. Индикаторы уровня жизни.

12. Динамика уровня жизни населения России в 1990-е – 2000-е гг.

13. Бюджет. Бюджетная система России.

14. Механизмы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

15. Государственные внебюджетные фонды.

16. Пенсионный фонд России. Цели, задачи и функции.

17. Фонд обязательного медицинского страхования. Цели, задачи, функции.

18. Фонд социального страхования. Цели, задачи, функции.

19. Механизм формирования доходной части внебюджетных фондов России.

20. Налоги и сборы. Группы налогов.

21. Особенности отечественной налоговой системы.

22. Налоги как инструмент финансирования учреждений социальной сферы в России.

23. Правовые основы предпринимательской деятельности в России.

24. Особенности правового статуса казённых, бюджетных, автономных учреждений в России.

25. Особенности коммерческой и некоммерческой предпринимательской деятельности.

26. Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности как источника финансирования сферы социальной работы.

27. Роль иностранных некоммерческих организаций в финансировании социальной сферы в России.

28. Экономический анализ. Экономический анализ на макро- и микроуровнях.

29. Анализ хозяйственной деятельности. Цель, задачи, предмет и объект.

30. Этапы анализа хозяйственной деятельности.

31. Анализ основных средств организации социальной сферы.

32. Анализ оборотных средств организации социальной сферы.

33. Финансовый анализ. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.

34. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организаций социальной сферы.

35. Оценка финансовых результатов деятельности организаций социальной сферы.

36. Инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа.

37. Инвестиционная деятельность в социальной сфере.

38.Экономическая эффективность. Методы оценки экономической эффективности. Индикаторы экономической эффективности и методы их расчета. Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб.

39.Социальное страхование.

40.Социальный аутсорсинг.

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (АПИМ)
по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Архангельск, 2014

Содержание АПИМ

1. Спецификация АПИМ.....	52
2. Содержательная структура АПИМ.....	58
3. Инструкция по проведению педагогических измерений.....	60
4. Варианты тест-билетов АПИМ.....	62
5. Инструкция по оценке заданий (ключи ответов).....	66
6. Результаты испытаний АПИМ.....	69
7. Банк заданий АПИМ.....	70

Спецификация АПИМ

Название учебной дисциплины	Экономические основы социальной работы
Название цикла дисциплин	
Коды и наименования направлений подготовки (специальностей), для которых возможно использование АПИМ	39.03.02 – Социальная работы
Количество заданий в тест-билете	25
Количество вариантов тест-билетов	5
Форма заданий тест-билета	Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый.
Время выполнения тест-билета	25 минут
Реквизиты разработчиков	Мордовский Э.А., ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы.
Год разработки АПИМ	2014

Структура АПИМ дисциплины «Экономические основы социальной работы»
(39.03.02 «Социальная работа»)

№ п/п	Наименование дидактической единицы дисциплины ПрОП	Наименование темы задания	Объем содержания ДЕ (часов по программе)	Требования ГОС к уровню подготовки	
				Степень усвоения ДЕ	Уровень деятельности при контроле
1	2	3	4	5	6
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы.	5	уметь	понятие
		Тема 2. Благополучие населения. Экономическая и социальная стратификация общества.	5	уметь	понятие
		Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	5	уметь	понятие
		Тема 4. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.	5	уметь	понятие
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды).	4	уметь	понятие
		Тема 6. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы. Тема 7. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы	4	уметь	понятие
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Тема 8. Экономический анализ деятельности социальных учреждений.	8	уметь	понятие
		Тема 9. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений. Тема 10. Инвестиционный анализ. Тема 11. Экономическая эффективность деятельности	8	уметь	понятие

		социальных служб. Тема 12. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг	8	уметь	понятие
--	--	--	---	-------	---------

Таблица 2.1.

**Последовательность предъявления заданий и критерии «зачета» освоения ДЕ для
одного (первого) варианта тест-билета АПИМ дисциплины
«Экономические основы социальной работы»
39.03.02 «Социальная работа»)**

№ п/п	Наименование дидактической единицы дисциплины ПроП	Наименование темы задания	Критерий зачета	№задания в 1-м варианте тест- билета
1	2	3	4	5
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы.		1,2
		Тема 2. Благополучие населения. Экономическая и социальная стратификация общества.		6
		Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.		4
		Тема 4. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.		3,5
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды).		7,8,18
		Тема 6. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.		9,10
		Тема 7. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы		
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Тема 8. Экономический анализ деятельности социальных учреждений.		11,12,13,24
		Тема 9. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.		14,16
		Тема 10. Инвестиционный анализ.		15
		Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.		
		Тема 12. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг		

Таблица 2.2.

**Последовательность предъявления заданий и критерии «зачета» освоения ДЕ для
одного (второго) варианта тест-билета АПИМ дисциплины
«Экономические основы социальной работы»
39.03.02 «Социальная работа»)**

№ п/п	Наименование дидактической единицы дисциплины ПрОП	Наименование темы задания	Критерий зачета	№задания в 1-м варианте тест- билета
1	2	3	4	5
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Тема 1. Экономическая теория – методологическая основа экономики социальной сферы.		1,2
		Тема 2. Благополучие населения. Экономическая и социальная стратификация общества.		6
		Тема 3. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.		4
		Тема 4. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.		3,5
2	Финансово-экономические основы социальной работы. Организация экономической деятельности социальных учреждений	Тема 5. Финансирование социальной сферы в России (бюджет и внебюджетные фонды).		7,8,18
		Тема 6. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирование учреждений социальной сферы.		9,10
		Тема 7. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы		
3	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Тема 8. Экономический анализ деятельности социальных учреждений.		11,12,13,24
		Тема 9. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений.		14,16
		Тема 10. Инвестиционный анализ.		15
		Тема 11. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.		
		Тема 12. Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг		

Инструкция по проведению педагогических измерений

Эксперт, проводящий тестирование, должен иметь следующий комплект материалов:

1. Инструкцию и бланк отчета о проведении тестирования.
2. Тест-билеты в количестве, равном списочному составу группы (плюс 1-2 билета).
3. Бланки для ответов в соответствии с количеством тестируемых (плюс 3-4 бланка)
4. Справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования).
5. Листы для черновиков.

1. Начальный этап

В начале тестирования эксперт должен:

1. Объяснить цель тестирования, указать количество заданий и время выполнения теста.
2. Напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается.
3. Раздать бланки для ответов, справочные материалы и листы для черновиков.
4. Объяснить правила заполнения бланка для ответов и показать на доске пример такого заполнения. Напомнить, что основное требование при заполнении бланка – разборчивость сведений, поэтому делать записи лучше печатными буквами.
5. Проверить правильность заполнения бланка для ответов каждым студентом.
6. Напомнить студентам правила записи ответов в бланке (запись номера, штриховка или другие способы).
7. Указать на недопустимость штриховки опорных квадратов для сканера (для бланков сканерного ввода).

2. Основной этап

на этом этапе эксперту необходимо:

1. Раздать билеты с заданиями, соблюдая принцип отличия вариантов у ближайших соседей.
2. Зафиксировать время начала работы над тестом и указать момент ее окончания (эти отметки времени записать на доске).
3. Проконтролировать проставление студентами в листе ответов номера полученного варианта тест-билета.
4. Обеспечить самостоятельность работы студентов.

В процессе выполнения теста могут возникнуть ситуации, не предусмотренные процедурой тестирования. Все эти отклонения обязательно должны быть отражены в отчете.

Приведем некоторые из возможных ситуаций.

Некорректные вопросы. Вопросы тестируемых.

Если у кого-либо из студентов возникнут уточняющие вопросы или замечания по заданиям теста, то следует записать фамилию студента и кратко описать вопросы (замечания), указав номер варианта и задания. (Напоминаем, что ответы на вопросы не должны служить подсказкой для решения!).

Неверная запись ответов.

Иногда студент неправильно отмечает ответы в бланке для ответов или делает отметки в тест-билете. В этом случае предложите студенту либо заполнить новый бланк ответов, либо внести исправления в старый. Любые исправления в листе ответов должны быть заверены подписью эксперта и, при необходимости, дано краткое пояснение.

3. Завершение тестирования

По истечении времени тестирования следует собрать все материалы, провести их сортировку и заполнить отчет о проведении тестирования.

При сборе материалов эксперт обязан еще раз проверить соответствие номера варианта в бланке ответов и тест-билете.

Для сбора материалов не следует привлекать студентов!

Сортировка материалов предполагает разделение на отдельные пачки тест-билетов, листов ответов, справочных материалов и черновики.

Варианты тест - билетов

Тест-билет для специальности 39.03.02 «Экономические основы социальной работы» Вариант № 1

Указания: все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа проставляете цифрой в контрольном листе опроса напротив номера задания.

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
 - Б) система понятий, принципов, экономических законов
 - В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
 - Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений
- ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
 - Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.
 - В) расходы и доходы организации
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
 - Б) Домохозяйство
 - В) Фирма / организация
 - Г) Государство
- ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
 - Б) социальный аутсорсинг
 - В) социальные выплаты
 - Г) социальные инвестиции
- ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
- Б) принцип общественной целесообразности
- В) принцип экономической эффективности
- Г) принцип минимизации затрат

ВЕРНО: Г

6.К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
- Б) система образования
- В) система социальной защиты населения
- Г) личный автотранспорт

ВЕРНО: Г

7.Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

8.Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

- А) оптимум Парето
- Б) оптимум Смита
- В) оптимум Бентама
- Г) оптимум Бароне

ВЕРНО: А

9. К индикаторам общественного благосостояний относится:

- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
- Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
- В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

10.Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- А) объем индивидуального спроса
- Б) потребительская корзина
- В) минимальный размер оплаты труда
- Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

11.Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране:

- А) объем индивидуального спроса
- Б) прожиточный минимум
- В) минимальный размер оплаты труда
- Г) индекс качества жизни

ВЕРНО: Б

12. Основными инструментами государственного регулирования рынка являются:

- А) налоги
- Б) дотации
- В) фиксированные цены
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

13. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти - это:

- А) налоговая система
- Б) баланс
- В) государственный бюджет
- Г) дотации

ВЕРНО: В

14. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий – это:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

ВЕРНО: Б

15. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

ВЕРНО: А

16. Прямые налоги:

- А) взимаются непосредственно с физических и юридических лиц
- Б) облагаются ресурсы, виды деятельности, товары и услуги
- В) преимущественно местные
- Г) преимущественно региональные

ВЕРНО: А

17. Ситуация, когда доходы различных групп населения не достигают определённой минимальной величины (прожиточный минимум) – это:

- А) нищета
- Б) относительная бедность

В) абсолютная бедность
Г) богатство
ВЕРНО: В

18. Ситуация, когда доходы человека или семьи ниже среднего для данной страны дохода или расходов - это:

А) нищета
Б) относительная бедность
В) абсолютная бедность
Г) богатство
ВЕРНО: Б

19. Ситуация, когда душевой доход не превышает 50% порога бедности, т.е. прожиточного минимума:

А) нищета
Б) относительная бедность
В) абсолютная бедность
Г) богатство
ВЕРНО: А

20. Основным источником финансирования социальных служб является:

А) льготирование;
Б) бюджет;
В) благотворительность;
Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.
ВЕРНО: Б

21. Критерии принадлежности к «среднему классу» – это:

А) наличие собственного бизнеса
Б) способность покупать товары длительного пользования (квартиры, автомобили) без нарушения структуры потребления
В) наличие заграничного паспорта и возможность поездки на отдых за границу
Г) все верно
ВЕРНО: Г

22. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;
Б) цивилизационной традицией;
В) традициями благотворительности;
Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.
ВЕРНО: А

23. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

А) Конституция Российской Федерации;
Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;

Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
ВЕРНО: Б

24. Первичный экономический интерес государства в поддержке социально уязвимых слоев населения обусловлен тем, что:

А) государство, провозгласившее себя цивилизованным, обязано, согласно Всеобщей Декларации прав человека, «обеспечить населению достойный уровень жизни»;

Б) государство заинтересовано в расширенном воспроизводстве квалифицированной рабочей силы;

В) социально-экономическая поддержка неимущих стимулирует экономическое состояние различных групп и слоев населения;

Г) все верно.

ВЕРНО: Г

25. Приватизация - это:

А) процесс передачи государственной собственности в частные руки;

Б) передача государственной собственности во временное управление физическим лицам;

В) продажа актива коммерческими предприятиями друг другу;

Г) процесс перераспределения доходов среди групп населения.

ВЕРНО: А

Варианты тест - билетов

Тест-билет для специальности 39.03.02 «Экономические основы социальной работы» Вариант № 2

Указания: все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа проставляете цифрой в контрольном листе опроса напротив номера задания.

1. Цель экономического анализа:

- А) принятие управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов для удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах
 - Б) контроль и оценка выполнения плановых показателей
 - В) оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов
 - Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всей системы социальной защиты, отдельных учреждений и подразделений
- ВЕРНО: А

2. Область экономической науки, совокупность научных положений и система мероприятий государства, проводимых с целью придания определенной направленности экономическим процессам:

- А) экономическое прогнозирование
 - Б) экономическая политика
 - В) учетная политика
 - Г) бюджетно-налоговая политика
- ВЕРНО: Б

3. Здания, сооружения, коммуникации организации – это:

- А) Активная часть основных фондов
 - Б) Пассивная часть основных фондов
 - В) «Прочая» часть основных фондов
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: Б

4. Надгосударственные субъекты экономической политики:

- А) международные организации
 - Б) региональные политические партии
 - В) органы государственной власти
 - Г) органы муниципальной власти
- ВЕРНО: А

5. Сущность процесса морального износа оборудования:

- А) средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока физической службы
- Б) проявляется только в процессе использования данного объекта имущества
- В) возникает вследствие неблагоприятного изменения внешнего окружения объекта

Г) обусловлен удешевлением более нового оборудования
ВЕРНО: А

6.К минимально допустимым границам государственного вмешательства в экономику можно отнести:

- А) установление государственных цен на все категории товаров и услуг
 - Б) обеспечение максимально возможной занятости трудовых ресурсов
 - В) установление налога на роскошь
 - Г) государственное планирование
- ВЕРНО: Б

7.Политика воспроизводства основных фондов, направленная на уменьшение потерь от морального износа, предусматривает:

- А) сокращение нормативных сроков службы основных фондов
 - Б) модернизацию действующего оборудования
 - В) применение ускоренной амортизации
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г

8.Коммерческая организация в отличие от некоммерческой:

- А) создается с целью решения социальных проблем
 - Б) создается с целью извлечения прибыли / обогащения учредителей
 - В) может существовать в форме фондов, союзов
 - Г) не уплачивает налог на прибыль
- ВЕРНО: Б

9. Наибольшей финансовой и хозяйственной самостоятельностью обладают:

- А) казенные учреждения
 - Б) бюджетные учреждения
 - В) автономные учреждения
 - Г) федеральные учреждения
- ВЕРНО: В

10.Уровень технической оснащенности трудовых процессов характеризует показатель:

- А) фондовооруженность
 - Б) фондоемкость
 - В) коэффициент износа
 - Г) коэффициент обновления
- ВЕРНО: А

11.Возможно ли банкротство казенных, автономных, бюджетных учреждений?

- А) Нет
 - Б) Возможно при решении судебных органов
 - В) Возможно при решении учредителя
 - Г) Возможно после возникновения задолженности
- ВЕРНО: А

12.Если значение коэффициента фондоемкости (с учетом влияния эффекта инфляции) растет в динамике, это означает:

- А) Рост эффективности использования основных средств организации

Б) Падение эффективности использования основных средств организации
В) Отсутствие изменений в эффективности использования основных средств организации
ВЕРНО: Б

13. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - это:

- А) Труднореализуемые активы
- Б) Реальный капитал
- В) Производственные фонды
- Г) Инвестиции

ВЕРНО: Г

14. Способность юридических лиц выполнять обязательства по платежам, установленным договорами и законодательными актами – это:

- А) платежеспособность
- Б) ликвидность
- В) финансовая эффективность

ВЕРНО: А

15. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решение о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования:

- А) фондодержатели
- Б) инвесторы
- В) акционеры
- Г) заемщики

ВЕРНО: Б

16. Коэффициент абсолютной ликвидности организации должен находиться в интервале:

- А) 0,1 – 0,2
- Б) 0,2 – 0,5
- В) 0,5 – 1,0
- Г) 1,0 – 2,0

ВЕРНО: Б

17. Передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области:

- А) кредитование
- Б) договор уступки прав
- В) аутсорсинг
- Г) страхование

ВЕРНО: В

18. При определении оптимального «запаса прочности» в анализе безубыточности необходимо учитывать:

- А) «сезонный фактор»
 - Б) цены на аналогичные услуги у конкурентов
 - В) величину постоянных издержек
 - Г) величину переменных издержек
- ВЕРНО: А

19. Сумма материальных, трудовых затрат, амортизации, прочих затрат:

- А) Прибыль
 - Б) Валовый доход
 - В) Себестоимость
 - Г) Рентабельность
- ВЕРНО: В

20. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
 - Б) бюджет;
 - В) благотворительность;
 - Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.
- ВЕРНО: Б

21. Финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обеспечивается за счет средств:

- А) фонда обязательного медицинского страхования
 - Б) фонда социального страхования
 - В) пенсионного фонда
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: Б

22. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:

- А) в размере уставного капитала;
 - Б) в численности работающего персонала;
 - В) в источниках финансирования;
 - Г) в основной цели создания.
- ВЕРНО: Г

23. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) Конституция Российской Федерации;
 - Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
 - В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
 - Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
- ВЕРНО: Б

24. Производственными возможностями социальной организации называются:

- А) возможности по производству социальных благ;
- Б) возможности по обмену социальных благ;
- В) возможности по распределению социальных благ;
- Г) возможности по реализации социальных благ.

ВЕРНО: А

25. Дайте определение предложению социальных услуг:

- А) количество социальных услуг, которое специалисты по социальной работе могут оказать в определенный период времени населению;
- Б) максимальная цена, за которую клиенты социальных служб согласны получать услуги;
- В) количество социальных услуг, которые желают и могут приобрести клиенты за некоторый период по определенной цене;
- Г) потребительское благо, каждая единица которого может быть потреблена одним человеком.

ВЕРНО: А

Варианты тест - билетов

Тест-билет для специальности

39.03.02 «Экономические основы социальной работы»

Вариант № 3

Указания: все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа проставляете цифрой в контрольном листе опроса напротив номера задания.

1. Негосударственные субъекты экономической политики:

- А) политические партии, средства массовой информации
- Б) региональные законодательные собрания
- В) федеральные органы исполнительной власти
- Г) судебная система

ВЕРНО: А

2. В бухгалтерском балансе пассивы – это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) совокупность источников денежных средств и обязательств организации, за счет которых сформированы ее активы
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

3. Высшая качественная цель экономической политики – это:

- А) рост налогового бремени на предприятия
- Б) рост общественного благосостояния
- В) увеличение экспорта страны
- Г) увеличение средней продолжительности жизни

ВЕРНО: Б

4. Сумма начисленной за время функционирования основных средств амортизации должна быть равна:
- А) произвольной величине
 - Б) разности между их первоначальной стоимостью и стоимостью на конец периода нормативного использования
 - В) их стоимости на конец периода нормативного использования
 - Г) их первоначальной (восстановительной) стоимости
- ВЕРНО: Г
5. Экономические инструменты экономической политики государства - это:
- А) финансовая политика
 - Б) бюджетно-налоговая политика
 - В) прогнозирование
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г
6. Скорость морального износа современного оборудования, как правило:
- А) превышает скорость физического износа
 - Б) равна скорости физического износа
 - В) меньше скорости физического износа
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: А
7. Статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к уровню дохода на 1 человека - это:
- А) индекс цен
 - Б) коэффициент инфляции
 - В) коэффициент Джинни
 - Г) инфлятор ВВП
- ВЕРНО: В
8. Процесс обновления основных фондов НЕ характеризует показатель:
- А) коэффициент обновления
 - Б) коэффициент фондоотдачи
 - В) коэффициент накопления
 - Г) коэффициент выбытия
- ВЕРНО: Б
9. Процесс простого обновления основных средств организации наблюдается тогда, когда:
- А) Коэффициент интенсивности обновления $< 1,0$
 - Б) Коэффициент интенсивности обновления $= 1,0$
 - В) Коэффициент интенсивности обновления $> 1,0$
 - Г) Коэффициент интенсивности обновления $= 0,0$
- ВЕРНО: Б
10. К индикаторам общественного благосостояния относится:
- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
 - Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
 - В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно
ВЕРНО: Г

11. Коэффициент фондоотдачи можно повысить, если:
А) Увеличить коэффициент сменности работы оборудования
Б) Уменьшить коэффициент сменности работы оборудования
В) Увеличить стоимость единицы мощности вновь вводимых, реконструируемых и перевооружаемых подразделений / организаций
Г) Увеличить количество оборудования в организации
ВЕРНО: А
12. «Ядром» национальной экономики являются:
А) Отрасли, непосредственно создающие материальный продукт
Б) Отрасли услуг
В) Отрасли социального обслуживания
Г) Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения
ВЕРНО: А
13. Денежные средства на счетах и в кассе, краткосрочные финансовые вложения в ценные бумаги - это:
А) Наиболее ликвидные активы
Б) Быстро реализуемые активы
В) Медленно реализуемые активы
Г) Труднореализуемые активы
ВЕРНО: А
14. Ситуация, когда душевой доход не превышает 50% порога бедности, т.е. прожиточного минимума – это:
А) богатство
Б) относительная бедность
В) абсолютная бедность
Г) нищета
ВЕРНО: Г
15. Коэффициент текущей ликвидности организации должен находиться в интервале:
А) 0,1 – 0,2
Б) 0,2 – 0,5
В) 0,5 – 1,0
Г) 1,0 – 2,0
ВЕРНО: Г
16. Способность юридических лиц выполнять обязательства по платежам, установленным договорами и законодательными актами – это:
А) платежеспособность
Б) ликвидность
В) финансовая эффективность
ВЕРНО: А

17. Количество платных услуг, которое необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданных услуг будет приносить прибыль – это:
А) безубыточный объем продаж
Б) «Зона безопасности»
В) Маржинальная прибыль на единицу продукции
Г) Норма маржинальной прибыли
ВЕРНО: А
18. Человеческий капитал - это:
А) совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом
Б) интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи
В) интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни
Г) все верно
ВЕРНО: Г
19. Экономическая эффективность:
А) Отношение полученного результата (эффекта) к затратам
Б) Отношение затрат к результату
В) Полученный результат
Г) Идентичен понятию эффект
ВЕРНО: А
20. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:
А) социальные гарантии
Б) социальный аутсорсинг
В) социальные выплаты
Г) социальные инвестиции
ВЕРНО: А
21. Инициативная самостоятельная деятельность, полностью или частично направленная на получение прибыли под свой страх и риск – это:
А) кредитование.
Б) предпринимательство
В) страхование
Г) банковское дело
ВЕРНО: Б
22. Оплата родовых сертификатов осуществляется за счет средств:
А) фонда обязательного медицинского страхования;
Б) фонда социального страхования;
В) пенсионного фонда;
Г) нет правильного ответа.
ВЕРНО: Б

23. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

ВЕРНО: Б

24. Критерии принадлежности к «среднему классу» – это:

- А) наличие собственного бизнеса
- Б) способность покупать товары длительного пользования (квартиры, автомобили) без нарушения структуры потребления
- В) наличие заграничного паспорта и возможность поездки на отдых за границу
- Г) все верно

ВЕРНО: Г

25. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

- А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;
- Б) цивилизационной традицией;
- В) традициями благотворительности;
- Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.

ВЕРНО: А

КЛЮЧИ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

№	1	2	3
1	А	А	А
2	Б	Б	Б
3	А	Б	Б
4	А	А	Г
5	Г	А	Г
6	Г	Б	А
7	Г	Г	В
8	А	Б	Б
9	Г	В	Б
10	Б	А	Г
11	Б	А	А
12	Г	Б	А
13	В	Г	А

14	Б	А	Г
15	А	Б	Г
16	А	Б	А
17	В	В	А
18	Б	А	Г
19	А	В	А
20	Б	Б	А
21	Г	Б	Б
22	А	Г	Б
23	Б	Б	Б
24	Г	А	Г
25	А	А	А

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ОПРОСА									
1		Тест по							
2									
3									
4									
5									
6		ВУЗ							
7									
8		Дата	/	/		Курс			
9									
10		специальность (напр. подготовки)							
11									
12		шифр спец.							
13									
14		ФИО (или номер зач. книжки)							
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Результаты испытаний АПИМ

1. Сведения о контингенте студентов, на котором проводилась апробация:

Вуз: Северный государственный медицинский университет

Специальность: 39.03.02 – Экономические основы социальной работы

Количество студентов (по специальности):

Дата (даты) проведения:

2. Условия апробации:

Интервал времени после окончания изучения дисциплины (в месяцах) –

Особенности проведения апробации:

3. Результаты апробации представляются в виде матрицы первичных баллов выполнения заданий тест-билета по каждому варианту.

Матрица тестовых результатов дисциплине «Экономические основы социальной работы»

Дисциплина _____

Вариант _____

Число заданий (К) _____

Число испытуемых _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Задания в тесте (j)																									Инди- дуаль- ный тестов- ый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	Волкова Е.А.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	19
2.	Платова Н.О.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	12
3.	Борисова А.Б.	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	16

Банк заданий АПИМ

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
 - Б) система понятий, принципов, экономических законов
 - В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
 - Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений
- ВЕРНО: А

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
 - Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.
 - В) расходы и доходы организации
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: Б

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид
 - Б) Домохозяйство
 - В) Фирма / организация
 - Г) Государство
- ВЕРНО: А

4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии
 - Б) социальный аутсорсинг
 - В) социальные выплаты
 - Г) социальные инвестиции
- ВЕРНО: А

5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма
 - Б) принцип общественной целесообразности
 - В) принцип экономической эффективности
 - Г) принцип минимизации затрат
- ВЕРНО: Г

6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) национальная оборона
 - Б) система образования
 - В) система социальной защиты населения
 - Г) личный автотранспорт
- ВЕРНО: Г

7. Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
Г) все верно
ВЕРНО: Г
8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:
А) оптимум Парето
Б) оптимум Смита
В) оптимум Бентама
Г) оптимум Бароне
ВЕРНО: А
9. К индикаторам общественного благосостояния относится:
А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
Г) все верно
ВЕРНО: Г
10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:
А) объем индивидуального спроса
Б) потребительская корзина
В) минимальный размер оплаты труда
Г) индекс качества жизни
ВЕРНО: Б
11. Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране:
А) объем индивидуального спроса
Б) прожиточный минимум
В) минимальный размер оплаты труда
Г) индекс качества жизни
ВЕРНО: Б
12. Основными инструментами государственного регулирования рынка являются:
А) налоги
Б) дотации
В) фиксированные цены
Г) все верно
ВЕРНО: Г
13. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти - это:
А) налоговая система

Б) баланс
В) государственный бюджет
Г) дотации
ВЕРНО: В

14. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий – это:

А) налог
Б) сбор
В) бюджет
Г) акциз
ВЕРНО: Б

15. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

А) налог
Б) сбор
В) бюджет
Г) акциз
ВЕРНО: А

16. Прямые налоги:

А) взимаются непосредственно с физических и юридических лиц
Б) облагаются ресурсы, виды деятельности, товары и услуги
В) преимущественно местные
Г) преимущественно региональные
ВЕРНО: А

17. Ситуация, когда доходы различных групп населения не достигают определённой минимальной величины (прожиточный минимум) – это:

А) нищета
Б) относительная бедность
В) абсолютная бедность
Г) богатство
ВЕРНО: В

18. Ситуация, когда доходы человека или семьи ниже среднего для данной страны дохода или расходов – это:

А) нищета
Б) относительная бедность
В) абсолютная бедность
Г) богатство
ВЕРНО: Б

19. Ситуация, когда душевой доход не превышает 50% порога бедности, т.е. прожиточного минимума:

- А) нищета
 - Б) относительная бедность
 - В) абсолютная бедность
 - Г) богатство
- ВЕРНО: А

20. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
 - Б) бюджет;
 - В) благотворительность;
 - Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.
- ВЕРНО: Б

21. Критерии принадлежности к «среднему классу» – это:

- А) наличие собственного бизнеса
 - Б) способность покупать товары длительного пользования (квартиры, автомобили) без нарушения структуры потребления
 - В) наличие заграничного паспорта и возможность поездки на отдых за границу
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г

22. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

- А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;
 - Б) цивилизационной традицией;
 - В) традициями благотворительности;
 - Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.
- ВЕРНО: А

23. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) Конституция Российской Федерации;
 - Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
 - В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
 - Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
- ВЕРНО: Б

24. Первичный экономический интерес государства в поддержке социально уязвимых слоев населения обусловлен тем, что:

- А) государство, провозгласившее себя цивилизованным, обязано, согласно Всеобщей Декларации прав человека, «обеспечить населению достойный уровень жизни»;
 - Б) государство заинтересовано в расширенном воспроизводстве квалифицированной рабочей силы;
 - В) социально-экономическая поддержка неимущих стимулирует экономическое состояние различных групп и слоев населения;
 - Г) все верно.
- ВЕРНО: Г

25. Приватизация - это:

- А) процесс передачи государственной собственности в частные руки;
- Б) передача государственной собственности во временное управление физическим лицам;
- В) продажа актива коммерческими предприятиями друг другу;
- Г) процесс перераспределения доходов среди групп населения.

ВЕРНО: А

26. Цель экономического анализа:

- А) принятие управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов для удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах
- Б) контроль и оценка выполнения плановых показателей
- В) оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений

ВЕРНО: А

27. В бухгалтерском балансе пассивы – это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) совокупность источников денежных средств и обязательств организации, за счет которых сформированы ее активы
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

28. Здания, сооружения, коммуникации организации – это:

- А) Активная часть основных фондов
- Б) Пассивная часть основных фондов
- В) «Прочая» часть основных фондов
- Г) нет верного ответа

ВЕРНО: Б

29. Сумма начисленной за время функционирования основных средств амортизации должна быть равна:

- А) произвольной величине
- Б) разности между их первоначальной стоимостью и стоимостью на конец периода нормативного использования
- В) их стоимости на конец периода нормативного использования
- Г) их первоначальной (восстановительной) стоимости

ВЕРНО: Г

30. Сущность процесса морального износа оборудования:

- А) средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока физической службы
- Б) проявляется только в процессе использования данного объекта имущества
- В) возникает вследствие неблагоприятного изменения внешнего окружения объекта
- Г) обусловлен удешевлением более нового оборудования

ВЕРНО: А

31. Скорость морального износа современного оборудования, как правило:
- А) превышает скорость физического износа
 - Б) равна скорости физического износа
 - В) меньше скорости физического износа
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: А
32. Политика воспроизводства основных фондов, направленная на уменьшение потерь от морального износа, предусматривает:
- А) сокращение нормативных сроков службы основных фондов
 - Б) модернизацию действующего оборудования
 - В) применение ускоренной амортизации
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г
33. Процесс обновления основных фондов НЕ характеризует показатель:
- А) коэффициент обновления
 - Б) коэффициент фондоотдачи
 - В) коэффициент накопления
 - Г) коэффициент выбытия
- ВЕРНО: Б
34. Процесс простого обновления основных средств организации наблюдается тогда, когда:
- А) Коэффициент интенсивности обновления $< 1,0$
 - Б) Коэффициент интенсивности обновления $= 1,0$
 - В) Коэффициент интенсивности обновления $> 1,0$
 - Г) Коэффициент интенсивности обновления $= 0,0$
- ВЕРНО: Б
35. Уровень технической оснащенности трудовых процессов характеризует показатель:
- А) фондовооруженность
 - Б) фондоемкость
 - В) коэффициент износа
 - Г) коэффициент обновления
- ВЕРНО: А
36. Коэффициент фондоотдачи можно повысить, если:
- А) Увеличить коэффициент сменности работы оборудования
 - Б) Уменьшить коэффициент сменности работы оборудования
 - В) Увеличить стоимость единицы мощности вновь вводимых, реконструируемых и перевооружаемых подразделений / организаций
 - Г) Увеличить количество оборудования в организации
- ВЕРНО: А
37. Если значение коэффициента фондоемкости (с учетом влияния эффекта инфляции) растет в динамике, это означает:
- А) Рост эффективности использования основных средств организации
 - Б) Падение эффективности использования основных средств организации
 - В) Отсутствие изменений в эффективности использования основных средств организации

ВЕРНО: Б

38. Денежные средства на счетах и в кассе, краткосрочные финансовые вложения в ценные бумаги - это:

- А) Наиболее ликвидные активы
- Б) Быстро реализуемые активы
- В) Медленно реализуемые активы
- Г) Труднореализуемые активы

ВЕРНО: А

39. Способность юридических лиц выполнять обязательства по платежам, установленным договорами и законодательными актами – это:

- А) платежеспособность
- Б) ликвидность
- В) финансовая эффективность

ВЕРНО: А

40. Коэффициент текущей ликвидности организации должен находиться в интервале:

- А) 0,1 – 0,2
- Б) 0,2 – 0,5
- В) 0,5 – 1,0
- Г) 1,0 – 2,0

ВЕРНО: Г

41. Коэффициент абсолютной ликвидности организации должен находиться в интервале:

- А) 0,1 – 0,2
- Б) 0,2 – 0,5
- В) 0,5 – 1,0
- Г) 1,0 – 2,0

ВЕРНО: Б

42. Количество платных услуг, которое необходимо продать, чтобы покрыть затраты, после чего каждая дополнительная единица проданных услуг будет приносить прибыль – это:

- А) безубыточный объем продаж
- Б) «Зона безопасности»
- В) Маржинальная прибыль на единицу продукции
- Г) Норма маржинальной прибыли

ВЕРНО: А

43. При определении оптимального «запаса прочности» в анализе безубыточности необходимо учитывать:

- А) «сезонный фактор»
- Б) цены на аналогичные услуги у конкурентов
- В) величину постоянных издержек
- Г) величину переменных издержек

ВЕРНО: А

44. Экономическая эффективность:

- А) Отношение полученного результата (эффекта) к затратам
- Б) Отношение затрат к результату

- В) Полученный результат
 - Г) Идентичен понятию эффект
- ВЕРНО: А

45. Основным источником финансирования социальных служб является:
- А) льготирование;
 - Б) бюджет;
 - В) благотворительность;
 - Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.
- ВЕРНО: Б

46. Инициативная самостоятельная деятельность, полностью или частично направленная на получение прибыли под свой страх и риск – это:
- А) кредитование.
 - Б) предпринимательство
 - В) страхование
 - Г) банковское дело
- ВЕРНО: Б

47. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:
- А) в размере уставного капитала;
 - Б) в численности работающего персонала;
 - В) в источниках финансирования;
 - Г) в основной цели создания.
- ВЕРНО: Г

48. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:
- А) Конституция Российской Федерации;
 - Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
 - В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
 - Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.
- ВЕРНО: Б

49. Производственными возможностями социальной организации называются:
- А) возможности по производству социальных благ;
 - Б) возможности по обмену социальных благ;
 - В) возможности по распределению социальных благ;
 - Г) возможности по реализации социальных благ.
- ВЕРНО: А

50. Дайте определение предложению социальных услуг:
- А) количество социальных услуг, которое специалисты по социальной работе могут оказать в определенный период времени населению;
 - Б) максимальная цена, за которую клиенты социальных служб согласны получать услуги;
 - В) количество социальных услуг, которые желают и могут приобрести клиенты за некоторый период по определенной цене;
 - Г) потребительское благо, каждая единица которого может быть потреблена одним человеком.

ВЕРНО: А

51. Область экономической науки, совокупность научных положений и система мероприятий государства, проводимых с целью придания определенной направленности экономическим процессам:
А) экономическое прогнозирование
Б) экономическая политика
В) учетная политика
Г) бюджетно-налоговая политика
ВЕРНО: Б
52. Надгосударственные субъекты экономической политики:
А) международные организации
Б) региональные политические партии
В) органы государственной власти
Г) органы муниципальной власти
ВЕРНО: А
53. К минимально допустимым границам государственного вмешательства в экономику можно отнести:
А) установление государственных цен на все категории товаров и услуг
Б) обеспечение максимально возможной занятости трудовых ресурсов
В) установление налога на роскошь
Г) государственное планирование
ВЕРНО: Б
54. Коммерческая организация в отличие от некоммерческой:
А) создается с целью решения социальных проблем
Б) создается с целью извлечения прибыли / обогащения учредителей
В) может существовать в форме фондов, союзов
Г) не уплачивает налог на прибыль
ВЕРНО: Б
55. Наибольшей финансовой и хозяйственной самостоятельностью обладают:
А) казенные учреждения
Б) бюджетные учреждения
В) автономные учреждения
Г) федеральные учреждения
ВЕРНО: В
56. Возможно ли банкротство казенных, автономных, бюджетных учреждений?
А) Нет
Б) Возможно при решении судебных органов
В) Возможно при решении учредителя
Г) Возможно после возникновения задолженности
ВЕРНО: А
57. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - это:
А) Труднореализуемые активы
Б) Реальный капитал
В) Производственные фонды

Г) Инвестиции
ВЕРНО: Г

58. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решение о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования:

- А) фондодержатели
 - Б) инвесторы
 - В) акционеры
 - Г) заемщики
- ВЕРНО: Б

59. Передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области:

- А) кредитование
 - Б) договор уступки прав
 - В) аутсорсинг
 - Г) страхование
- ВЕРНО: В

60. Сумма материальных, трудовых затрат, амортизации, прочих затрат:

- А) Прибыль
 - Б) Валовый доход
 - В) Себестоимость
 - Г) Рентабельность
- ВЕРНО: В

61. Финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обеспечивается за счет средств:

- А) фонда обязательного медицинского страхования
 - Б) фонда социального страхования
 - В) пенсионного фонда
 - Г) нет верного ответа
- ВЕРНО: Б

62. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:

- А) в размере уставного капитала;
 - Б) в численности работающего персонала;
 - В) в источниках финансирования;
 - Г) в основной цели создания.
- ВЕРНО: Г

63. Экономические инструменты экономической политики государства - это:

- А) финансовая политика
 - Б) бюджетно-налоговая политика
 - В) прогнозирование
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г

64. Статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к уровню дохода на 1 человека - это:
- А) индекс цен
 - Б) коэффициент инфляции
 - В) коэффициент Джинни
 - Г) инфлятор ВВП
- ВЕРНО: В
65. К индикаторам общественного благосостояния относится:
- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
 - Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
 - В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г
66. «Ядром» национальной экономики являются:
- А) Отрасли, непосредственно создающие материальный продукт
 - Б) Отрасли услуг
 - В) Отрасли социального обслуживания
 - Г) Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения
- ВЕРНО: А
67. Человеческий капитал - это:
- А) совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом
 - Б) интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи
 - В) интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни
 - Г) все верно
- ВЕРНО: Г
68. Оплата родовых сертификатов осуществляется за счет средств:
- А) фонда обязательного медицинского страхования;
 - Б) фонда социального страхования;
 - В) пенсионного фонда;
 - Г) нет правильного ответа.
- ВЕРНО: Б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» НА 2014 / 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В учебно-методический комплекс вносятся следующие изменения:

1. Общие изменения по оформлению учебно-методического комплекса.
2. Заполнена карта оценки компетенций.
3. Обновлен банк тестовых заданий (АПИМ).

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры « 01_» сентября 2014г.

Заведующий кафедрой _____

