

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,

профессор _____ В.Б. Мандриков

« ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для специальности: **39.03.02 «Социальная работа»**

Квалификация (степень) выпускника: **академический бакалавр**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий**

Курс –II

Семестр – III

Форма обучения - очная

Лекции - 26 часа III семестр)

Семинарские занятия - 32 часов (III семестр)

Самостоятельная работа - 50 часов (III семестр)

Экзамен - III семестр

Всего часов - 144

Волгоград, 2016 год

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, к.с.н. Токарева Ю.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы и педагогики с курсом образовательных технологий

протокол № _____ от «__» _____ 201_г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н. _____ В.М. Чижова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по специальностям социальная работа, клиническая психология

протокол № _____ от «__» _____ 201_г.

Председатель УМК,

декан факультета социальной работы

и клинической психологии, профессор _____ М.Е. Волчанский

Ответственный за направление подготовки

39.03.02 «Социальная работа» _____ В.М. Чижова

Внешняя рецензия дана _____

_____ «__» _____ 201_ г. (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № _____ от «__» _____ 201_ года

Председатель ЦМС

профессор _____ Мандриков В.Б

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Экономические основы социальной работы - это научная дисциплина, которая изучает, исследует, анализирует экономическую политику и благосостояние населения, его структуру, дифференциацию и динамику, нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы. С другой стороны, в зону внимания этой дисциплины попадают доходы и уровень жизни различных групп населения, а, следовательно, виды, природа возникновения, источники, уровень доходов, включая в первую очередь денежные доходы населения. Мера соответствия доходов и расходов, потребительские бюджеты человека и семьи применительно к разным половозрастным, территориальным, профессиональным группам также составляют предмет «Экономических основ социальной работы». В данном курсе изучаются такие категории, как денежные сбережения, накопления, имущественное состояние людей, экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания и особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. При этом большое внимание уделяется рассмотрению системы социальных гарантий, выплат различных видов социального обеспечения, т.е. денежного содержания, материальной помощи, оказываемых отдельным, чаще всего нетрудоспособным слоям и категориям населения, которые не имеют собственных доходов и источников существования либо обладают ими в ограниченной, недостаточной степени. Рассматриваются также направления оказания содействия людям, попавшим в беду, пострадавшим от природных и социальных катастроф, стихийных бедствий.

Программа дисциплины разработана по классической структуре: изучение общей и особенной части настоящего предмета в сочетании с освоением практических навыков.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 8 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель дисциплины: изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

1.2.1 изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту

тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;

1.2.2. определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;

1.2.3. выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к блоку Б1.Б.17

2.1. Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы»

№ п/п	Модуль дисциплины	Перечень дисциплин с указанием разделов, усвоение которых необходимо студентам для изучения дисциплины
1.1	Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы.	<u>Экономика населения</u>
1.2.	Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.	<u>Правовое обеспечение социальной работы</u>

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Управление в социальной работе	+	
2	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг		+

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Семестры	
			3	
Аудиторные занятия (всего) <i>в том числе в интерактивной форме не менее</i>	58 18	63		
В том числе:	-		-	
Лекции	26	26	26	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (СЗ)	32	32	32	
Лабораторные работы (ЛЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	50		50	
В том числе:	-		-	
Курсовой проект (работа)				
Реферат			+	
Другие виды самостоятельной работы			+	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			экзамен	
Общая трудоемкость 144 часа 3 зач. ед.				

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

профессиональные компетенции:

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований - ПК-18
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия - ПК-23

В результате изучения дисциплины студент

должен:

Знать:

- основы экономики социального обслуживания;
- особенность экономической деятельности общих и специализированных социальных служб.

Уметь:

- анализировать динамику благосостояния населения;
- рассчитать основные параметры социальной помощи;
- написать бизнес-план социальной организации.

Владеть:

- навыками анализа экономической деятельности социальных служб;
- навыками оценки степени экономической эффективности социальной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа» в программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Интерактивные лекции с использованием средств ИКТ (лекция-визуализация);
- Технология модульного обучения;

- Занятие «круглый стол»;
- Активизация творческой деятельности;
- Метод малых групп;
- Подготовка письменных аналитических работ.

Дисциплина включает как отечественные, так и зарубежные теоретические и практические достижения в области социальной информатики.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере социальной работы, содействуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестового контроля в конце каждого модуля, всего 2 раза.

2. Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена (3 семестр)

Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования профессиональной компетентности бакалавра (приложение 1).

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Содержание разделов дисциплины.

Модули курса:

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы.

Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Социальная сфера как часть социально-экономического механизма расширенного воспроизводства. Роль и место государства в системе ее управления.

Особенности социальной политики государства как предпосылка развития и функционирования системы социальной защиты. Основные типы государственной социальной политики: американская, шведская, японская и

европейская модель. Экономический механизм реализации социальной политики. Принципы формирования государственного бюджета. Закон о бюджетном устройстве РФ в Бюджетном Кодексе 2000 г. Понятие бюджетного федерализма. Характеристика текущего бюджетного плана. Местное самоуправление как альтернатива государству в организации социальной работы. Проблемы развития местного самоуправления как наиболее перспективного субъекта социальной работы.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Дифференциация социальных учреждений по направлениям деятельности: социальные стационары, центры социального обслуживания. Структура численности и направления деятельности социальных учреждений. Изучение передового опыта по расширению зоны и качества социального обслуживания населения. Критерии уровня благосостояния как основа предоставления социальной помощи. Адресная социальная помощь как лучшая социальная технология в условиях ограничения финансирования. Понятие и виды ресурсов социальных служб. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Кадры предприятия: понятие, структура, способы организации кадровой политики организации. Типы работников социальных служб: основные и дополнительные; руководители, специалисты и исполнители. Работа кадрового отдела на предприятии. Служба управления персоналом как новый вид кадровой политики.

1.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

Студент должен:

1. Консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий и льгот.
2. Определять стоимость социальных услуг.
3. Рассчитать экономическую эффективность социального обслуживания населения.
4. Составлять бизнес-план предпринимательской деятельности социальных служб.

2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ.

Распределение учебного времени по разделам программы и видам занятий

Номер и наименование раздела программы	Число учебных часов				
	Всего	Аудиторные занятия			СРС
	108 часов	Всего	Лекц.	Семин.	
МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	53 часа	28 часов	12 часов/ 6 лекций	16 часов/ 8 занятия	25 часов/ 5 тем
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	55 часов	30 часов	14 часов/ 7 лекций	16 часов/ 8 занятия	25 часов/ 5 тем
И Т О Г О		58	26 часа	32 часа	50 часов

3. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС.

№ п/п	Тема лекции	Количес тво часов
1.	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы Социальная сфера как часть социально- экономического механизма расширенного воспроизводства. Роль и место государства в системе ее управления. Особенности социальной политики государства как предпосылка развития и функционирования системы социальной защиты. Основные типы государственной социальной политики: американская, шведская, японская и европейская модель. Экономический механизм реализации социальной политики. Принципы формирования государственного бюджета. Закон о бюджетном устройстве РФ в Бюджетном Кодексе 2000 г. Понятие бюджетного федерализма. Характеристика текущего бюджетного плана. Местное самоуправление как альтернатива государству в организации социальной работы. Проблемы развития местного самоуправления как наиболее перспективного субъекта социальной работы.	2
2	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели.	2
3.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления Понятие предприятия. Гражданский кодекс РФ (дек.1994г.) о типах предприятий и различиях в целях их функционирования, принципах управления. Характеристика некоммерческих и благотворительных организаций. Лицензирование деятельности некоммерческих организаций (НКО): понятие, социальная роль, субъекты и объекты, направления контроля. Общие сведения об особенностях управления государственным предприятием, акционерным обществом (АО), кооперативом (товариществом) открытого и закрытого типа, частным предприятием, частным предпринимательством, совместным предприятием, ассоциациями и фондами. Социальная служба как тип	2

	бюджетного предприятия. Его характерные черты: государственное финансирование, централизованное планирование и управление, специфика подбора кадров, основные принципы организации и оплаты труда работников. Муниципальные социальные центры: цели функционирования, история создания, современные проблемы, анализ передового опыта. Сравнительный анализ деятельности государственных, муниципальных и общественных (благотворительных) организаций. Сравнение роли социальных организаций в отечественной и зарубежной практике. Частные и социальные фирмы: понятие, преимущества и границы их допустимости в сфере оказания социальных услуг.	
4.	Особенности продукта труда социальных учреждений Дифференциация социальных учреждений по направлениям деятельности: социальные стационары, центры социального обслуживания. Изучение передового опыта по расширению зоны и качества социального обслуживания населения. Критерии уровня благосостояния как основа предоставления социальной помощи. Адресная социальная помощь как лучшая социальная технология в условиях ограничения финансирования.	2
5.	Ресурсное обеспечение социального учреждения Понятие и виды ресурсов социальных служб. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Кадры предприятия: понятие, структура, способы организации кадровой политики организации. Типы работников социальных служб: основные и дополнительные; руководители, специалисты и исполнители. Работа кадрового отдела на предприятии. Служба управления персоналом как новый вид кадровой политики. Формирование нового типа социального работника как общемировая социальная проблема. Обоснование значения высшего образования для современного социального работника. Фонды предприятия: производственные и непроизводственные. Структура непроизводственных фондов социального предприятия. Производственные фонды: понятие и структура. Основные и оборотные производственные фонды. Способы перенесения стоимости производственных фондов на себестоимость продукции (услуги). Понятие амортизации и способы ее расчета. Моральный и физический износ производственных фондов. Ремонт оборудования. Структура ремонта: малый, капитальный, профилактический. Способы планирования,	2

	финансирования и контроля проведения ремонтных работ. Амортизация на капитальный ремонт. Финансовые ресурсы: собственные и заемные средства, спонсорские взносы, партнерские отношения. Понятие бюджетных и муниципальных субсидий. Механизм включения в государственные (городские) социальные программы.	
6.	Основы управления и финансирования социальных учреждений Принципы управления социальным учреждением. Соотношение централизации и децентрализации управления через механизм их подчиненности и финансирования. Хозяйственный расчет: понятие и принципы (относительная экономическая обособленность, оперативная самостоятельность, материальная заинтересованность, отчетность и контроль). Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях. Источники финансирования социального учреждения: бюджетное финансирование, трансферты, субсидии, местные налоги, благотворительные средства. Проблемы сбора налогов в России. Механизм централизованного управления: понятие государственного планирования и контроля. Централизованный механизм назначения руководителя социального учреждения. Понятие бюджетной организации и принципы оплаты труда бюджетных работников.	2
7.	Планирование деятельности государственных социальных служб Понятие и виды планирования деятельности социальных служб: стратегическое, долгосрочное и оперативное. Бизнес-план: понятие и структура. Структура и содержание годового плана. Основные показатели плана социального учреждения: объем услуг, себестоимость, прибыль. Планирование оплаты труда. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции и услуг. Планирование результатов деятельности социальных служб. Нормативы как форма оценки затрат и результатов. Основные нормативы, используемые при обосновании планов финансирования социальных служб, здравоохранения и образования. Финансовый отчет социального учреждения. Налоговая отчетность: структура, правила и нормы расчета налогов, сроки уплаты.	2
8.	Заработная плата бюджетных работников Понятие заработной платы. Особый характер мотивации труда социальных работников. Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей социального учреждения	4

	(чиновников). Фонд оплаты труда: механизм формирования и распределения. Расчет заработной платы бюджетных работников. МРОТ: понятие, социальная роль, размер на текущий год, механизм его пересмотра, законы, регламентирующие эту процедуру. Виды оплаты труда в социальной сфере: сдельная, повременная и аккордная. Их достоинства и недостатки. Степень распространенности в современных условиях. Групповые и индивидуальные формы оплаты труда. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениям. Формы и методы морального поощрения работников. Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.	
9.	Эффективность деятельности социальных учреждений Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования социального учреждения. Выполнение плана - главный критерий работы. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов: выработка (нормы обслуживания) работника. Качественные показатели эффективности: уровень жизни, количество жалоб и благодарностей за работу, улучшение социально- психологической ситуации в районе. Структура социальных нормативов, оценивающих социальное благополучие в регионе.	2
10.	Организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций Понятие муниципального социального центра. Особенности их функционирования как объекта государственного и общественного управления. Роль местного самоуправления в их организации. Муниципальные социальные центры за рубежом. Общественные организации: понятие и отечественный опыт их функционирования. Особенности экономики фондов как некоммерческих организаций (НКО): источники финансирования, планирования и отчетности, организация заработной платы, регламентация деятельности и распределения прибыли. Налогообложение. НКО.	2
11.	Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере Спрос и предложение как основные факторы функционирования фирм. Закон соответствия спроса и предложения. Понятие ценовой эластичности. Понятие и	2

	структура издержек как основа цен. Трудности в создании нормативной базы и расчете затрат. Законодательное регулирование статей калькуляции себестоимости услуги: обоснование его целесообразности, механизм расчета. Прибыль и доход: понятие, формулы расчета.	
12	Основы экономики учреждений здравоохранения Суть современного и «дореформенного» механизма управления и финансирования учреждений здравоохранения. Финансирование предприятий здравоохранения. Страховая медицина. Сравнение зарубежного опыта и отечественной практики. Новации по переводу учреждений здравоохранения на хозяйственный расчет. Разработка прейскуранта на услуги учреждений здравоохранения. Расчет цен на платные услуги. Страховая медицина: понятие, сфера деятельности, права и обязанности участников отношений. Расчеты оплаты за услуги и возможные условия, становление страховой медицины в России.	2
Итого 26 часов		

4. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов
1.	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы Социальная сфера как часть социально-экономического механизма расширенного воспроизводства. Роль и место государства в системе ее управления. Особенности социальной политики государства как предпосылка развития и функционирования системы социальной защиты. Основные типы государственной социальной политики: американская, шведская, японская и европейская модель. Экономический механизм реализации социальной политики.	2
2.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность	4

	рабочего дня и рабочей недели.	
3.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления Понятие предприятия. Гражданский кодекс РФ (дек.1994г.) о типах предприятий и различиях в целях их функционирования, принципах управления. Характеристика некоммерческих и благотворительных организаций. Лицензирование деятельности некоммерческих организаций (НКО): понятие, социальная роль, субъекты и объекты, направления контроля. Общие сведения об особенностях управления государственным предприятием, акционерным обществом (АО), кооперативом (товариществом) открытого и закрытого типа, частным предприятием, частным предпринимательством, совместным предприятием, ассоциациями и фондами. Социальная служба как тип бюджетного предприятия.	4
4.	Особенности продукта труда социальных учреждений Дифференциация социальных учреждений по направлениям деятельности: социальные стационары, центры социального обслуживания. Изучение передового опыта по расширению зоны и качества социального обслуживания населения. Критерии уровня благосостояния как основа предоставления социальной помощи. Адресная социальная помощь как лучшая социальная технология в условиях ограничения финансирования.	2
5.	Ресурсное обеспечение социального учреждения Понятие и виды ресурсов социальных служб. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Кадры предприятия: понятие, структура, способы организации кадровой политики организации. Типы работников социальных служб: основные и дополнительные; руководители, специалисты и исполнители. Работа кадрового отдела на предприятии. Служба управления персоналом как новый вид кадровой политики. Формирование нового типа социального работника как общемировая социальная проблема. Обоснование значения высшего образования для современного социального работника. Фонды предприятия: производственные и непроизводственные. Структура непроизводственных фондов социального предприятия. Производственные фонды: понятие и структура. Основные и оборотные производственные фонды. Способы перенесения стоимости производственных фондов на себестоимость продукции (услуги).	2

6.	Основы управления и финансирования социальных учреждений Принципы управления социальным учреждением. Соотношение централизации и децентрализации управления через механизм их подчиненности и финансирования. Хозяйственный расчет: понятие и принципы (относительная экономическая обособленность, оперативная самостоятельность, материальная заинтересованность, отчетность и контроль). Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях. Источники финансирования социального учреждения: бюджетное финансирование, трансферты, субсидии, местные налоги, благотворительные средства.	4
7.	Планирование деятельности государственных социальных служб Понятие и виды планирования деятельности социальных служб: стратегическое, долгосрочное и оперативное. Бизнес-план: понятие и структура. Структура и содержание годового плана. Основные показатели плана социального учреждения: объем услуг, себестоимость, прибыль. Планирование оплаты труда. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции и услуг.	2
8.	Заработная плата бюджетных работников Понятие заработной платы. Особый характер мотивации труда социальных работников. Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей социального учреждения (чиновников). Фонд оплаты труда: механизм формирования и распределения. Расчет заработной платы бюджетных работников. МРОТ: понятие, социальная роль, размер на текущий год, механизм его пересмотра, законы, регламентирующие эту процедуру. Виды оплаты труда в социальной сфере: сдельная, повременная и аккордная. Их достоинства и недостатки. Степень распространенности в современных условиях. Групповые и индивидуальные формы оплаты труда. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты.	4
9.	Эффективность деятельности социальных учреждений Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования социального учреждения. Выполнение плана - главный критерий работы. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов: выработка (нормы обслуживания) работника. Качественные показатели эффективности: уровень жизни, количество жалоб и благодарностей за работу, улучшение	2

	социально- психологической ситуации в районе. Структура социальных нормативов, оценивающих социальное благополучие в регионе.	
10.	Организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций Понятие муниципального социального центра. Особенности их функционирования как объекта государственного и общественного управления. Роль местного самоуправления в их организации. Муниципальные социальные центры за рубежом. Общественные организации: понятие и отечественный опыт их функционирования. Особенности экономики фондов как некоммерческих организаций (НКО): источники финансирования, планирования и отчетности, организация заработной платы, регламентация деятельности и распределения прибыли. Налогообложение. НКО.	4
11.	Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере Спрос и предложение как основные факторы функционирования фирм. Закон соответствия спроса и предложения. Понятие ценовой эластичности. Понятие и структура издержек как основа цен. Трудности в создании нормативной базы и расчете затрат. Законодательное регулирование статей калькуляции себестоимости услуги: обоснование его целесообразности, механизм расчета. Прибыль и доход: понятие, формулы расчета.	2
<i>Итого 32 часа</i>		

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Колич ество часов
1.	Бизнес – план: требования к его составлению	5
2.	Структура производственных фондов предприятия.	5
3.	Расчет амортизации основных производственных фондов.	5
4.	Расчет заработной платы бюджетных работников.	5
5.	Расчет заработной платы по коэффициенту трудового участия (КТУ).	5
6.	Анализ финансовой отчетности социальных учреждений.	5
7.	Карта сопровождения социальной услуги»: предназначения, правила оформления.	5
8.	Кривые спроса и предложения.	5

9.	Расчет цены на коммерческие услуги.	5
10.	Расчет рентабельности услуги (предприятия)	5
<i>Итого 50 часов</i>		

III. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

[illegible]

управления																	
1.4. Особенности продукта труда социальных учреждений	2	2					5										
1.5. Ресурсное обеспечение социального учреждения	2	2					5										
1.6. Основы управления и финансирования социальных учреждений	2	4					5										
МОДУЛЬ 2. . Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций	14	16				30 часов	25 часов				55 часо в						
2.1. Планирование деятельности государственных социальных служб	2	2					5					+	+	+	+	ЛВ, МГ, АТД	Т, Д
2.2. Заработная плата бюджетных работников	4	4					5					+	+	+	+	ЛВ, АТД, КС	Т, Д
2.3. Эффективность деятельности социальных	2	2										+	+	+	+	ЛВ, АТД, МГ, АР	Т, Д

учреждений 2.4. Организационно – экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций 2.5. Рыночный механизм функционирования частных фирм в социальной сфере 2.6. Основы экономики учреждений здравоохранения	2	4					5					+	+	+	+	ЛВ, АТД, МГ	Т, Д
	2	2					5										
	2	2					5										
ИТОГО:	26	32				58	50				108						

* **Список сокращений: Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями):** традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), метод малых групп (МГ), подготовка письменных аналитических работ (АР). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

4.1. Формы организации обучения и виды контроля:

Программа обучения по дисциплине «Экономические основы социальной работы» для студентов, обучающихся по специальности – 39.03.02 «Социальная работа», квалификация (степень) бакалавр - включает в себя теоретическую и практическую подготовку. Обучение проводится в течение третьего семестра и включает в себя 13 лекций (26 часа), 32 часа аудиторной практической подготовки и 50 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 108 часов).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса и тестового контроля. Итоговый контроль проводится в форме экзамена (приложение 1).

4.2. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости.

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в учебных пособиях по изучению дисциплины (прилагаются).

4.3. Оценочные средства для рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Экономические основы социальной работы как научная и учебная дисциплина.
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы.
3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
4. Принцип гуманизма и общественной целесообразности.
5. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.

6. Экономические отношения в социальном пространстве.
7. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
8. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
9. Экономическая эффективность социальной работы.
10. Экономические методы социальной работы.
11. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов.
12. Понятие экономического пространства социальной работы.
13. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению.
14. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.
15. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.
16. Социальная защита в контексте мировой экономической политики.
17. Виды и основные источники финансирования социальной работы.
18. Экономика специализированных социальных служб.
19. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
20. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи.
21. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.
22. Проблема финансирования социальных выплат.
23. Понятие и сущность благосостояния населения.
24. Экономические функции семьи.
25. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета. Ведение домашнего хозяйства.

26. Малообеспеченность и бедность. Семья как объект социальной работы.
27. Прожиточный минимум, минимальный потребительский бюджет.
28. Понятие уровня и качества жизни и их измерение.
29. Сущность и функции экономических основ социальной работы.
30. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
31. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.
32. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание.
33. Нормы и нормативы в области социального обслуживания.
34. Социальное обеспечение и его виды.
35. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования.
36. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования.
37. Система финансирования социальной сферы.
38. Государственное финансирование. Основные проблемы.
39. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
40. Сущность, преимущества и проблемы программно – целевого финансирования социальной сферы.
41. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.
42. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.
43. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.
44. Негосударственное финансирование социальной сферы.
45. Косвенное финансирование социальной сферы.

46. Нормативно – правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
47. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.
48. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.
49. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
50. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
51. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты.
52. Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Маяцкая И. Н. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр") / Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О. ; под ред. И. Н. Маяцкой . - М. : Дашков и Ко , 2016 . - 262, [2] с. : ил., табл. . - Учебные издания для бакалавров . - Библиогр. : с. 261-263

Дополнительная литература:

1. Пантелеева Т. С. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебник / Пантелеева Т. С., Червякова Г. А. . - М. : ВЛАДОС , 2001 . - 158 с. . - Социальная работа
2. Пантелеева Т. С. Экономические основы социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. и спец. "Соц. работа" / Пантелеева Т. С., Червякова Г. А. . - 2-е изд., стер. . - М. : Академия , 2009 . - 192 с. . - Высшее профессиональное образование. Социальная работа . - Библиогр. : с.188-189.

3. Тебекин А.В. Менеджмент организации [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся эконом. спец./ Тебекин А.В., Касаев Б.С. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. КНОРУС, 2011 – 424с. ил. – Библиогр с. 416-418.
4. Семенов В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / Семенов В. Ю. . - М. : МЦФЭР , 2004 . - 650 с. . - Библиотека главного врача . - Прил. к журн."Здравоохранение" № 1-2, 2004г.
5. Экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Решетников А. В., Алексеева В. М., Ефименко С. А. и др. ; под общ. ред. А. В. Решетникова . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2004 . - 272 с. : ил. . - XXI век . - Библиогр. : с. 265-271.
6. Лопарсва А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Лопарсва А.М. . - М. , 2008 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д. . - М. , 2012 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Экономика [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студентов I курса леч., пед. и стом. ф-тов] / Аджиенко В. Л., Соболева С. Ю., Ситникова С. Е. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2013 . - 87, [1] с. : ил. . - Библиогр. : с. 88

5.2. Программное обеспечение:

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2013
8. Office Standard 2010
9. Office Standard 2007
10. Expression Studio Web Professional 4.0
11. ABBYY FineReader
12. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
13. Adobe Reader
14. Moodle GNU GPL
15. Windows 8.1 Professional

5.3. Информационные базы:

1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»): <http://soc.lib.ru/>
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Поисковая система Yandex: <http://www.yandex.ru/>
5. Поисковая система Google: <http://www.google.ru/>
6. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-технического обеспечения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули):	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3		4
«Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий»				
1.	«Экономические основы социальной работы»	<i>Аудитория 2-02 (37 м²)</i> <i>Аудитория 2-10 (37 м²)</i> <i>Аудитория 2-11 (37 м²)</i> <i>- учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования;</i> <i>- методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов, ситуационные задачи, схемы, текстовые материалы).</i>	• Проектор (переносной) 1 шт. • Компьютер (ноутбук) 1 шт. - Аудитория 2-02 студенческие стулья 30 шт. студенческие столы 15 шт. - Аудитория 2-10 студенческие стулья 30 шт. студенческие столы 15 шт. - Аудитория 2-11 Интерактивная доска 1 шт. Интерактивные стулья 20 шт. Проектор подвесной 1 шт. Компьютер 1 шт. Сплит-система (для комфортных условий обучения) 1 шт.	Г. Волгоград Ул. Козловская 45а, 2 этаж

VII. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Рабочей программы по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Специальность 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. Экономика	Экономики и менеджмента	1. Экономика благополучия	

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ПРИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ.**

Рейтинг по дисциплине (*P* *дисц.*).

Рейтинг оценивается суммарно с учетом:

1. Текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу (*P* *т. усп.*).
2. По среднему баллу выполнения самостоятельных работ (*P* *сам. раб.*).
3. Оценки полученной на зачете (*P* *диф. зач.*).
4. Бонусов и штрафов.

Рейтинговый балл студента рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{\text{дисц.}} = (P_{\text{т. усп.}} + P_{\text{сам. раб.}} + P_{\text{зач.}}) / 3 + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости:

- знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем по классической 5-бальной системе;
- в конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла студента с переводом его в 100-бальную систему (согласно таблице №1).

Таблица 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе.

Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Рейтинговый балл по 100 балльной системе
5.0	100	4.0	81 - 82	2,9	57 - 60
4.9	96 - 99	3.9	80	2,8	53 - 56
4.8	96 - 97	3.8	79	2,7	49 - 52
4.7	94 - 95	3.7	78	2,6	45 - 48
4.6	92 - 93	3.6	77	2,5	41 - 44
4.5	91	3.5	76	2,4	36 - 40
4.4	89 - 90	3.4	73 – 74 - 75	2,3	31 - 35
4.3	87 - 88	3.3	70 – 71 - 72	2,2	21 - 30
4.2	85 - 86	3.2	67 – 68 - 69	2,1	11 - 20
4.1	83 - 84	3.1	64 - 65 - 66	2,0	0 - 10
		3.0	61 – 62 - 63		

2. Методика подсчета баллов за самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 13 тем, предусмотренных учебным планом. Форма отчета самостоятельной работы №1-3 – составление кроссворда по вопросам темы. Самостоятельная работа №4-11 – составление доклада по вопросам темы, объемом 5 страниц. Самостоятельная работа №12, 13 – выполнение письменной аналитической работы, объемом не менее 10 страниц. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по 5-балльной системе. В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла студента с переводом его в 100-балльную систему.

3. Методика подсчета балла на зачете:

Зачет у студентов, обучающихся по специальности 39.03. 02 «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий проходит в виде собеседования по контрольным вопросам, что позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку студентов по предмету «Пенсионное

обеспечение». Минимальное количество баллов, которое можно получить на итоговом тестировании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу №2).

Таблица 2. Перевод результата собеседования по контрольным вопросам на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе.

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-66	3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65-61	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40-0	2

4. Система бонусов и штрафов.

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №3).

Таблица 3. Бонусы и штрафы по дисциплине.

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до +5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки.	- 1,0
Причинение материального ущерба	Нарушение ТБ.	- 2,0
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по итоговому рейтинговому баллу студента и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей (см. табл. №4).

Таблица 4. Перевод «рейтингового балла по дисциплине» студента в итоговую оценку по предмету.

Рейтинговый балл по 100 бальной системе	Итоговая оценка по 5-бальной системе
96 - 100	5,0 (превосходно)
91 - 95	5,0 (отлично)
81 - 90	4,0 (хорошо)
76 - 80	4,0 (хорошо с недочетами)
61 - 75	3,0 (удовлетворительно)
41 - 60	2,0 (неудовлетворительно)
0 - 40	Неудовлетворительно 2,0 (необходимо повторное изучение)

Приложение к рабочей программе 2.

Приложение к рабочей программе 3.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий

Специальность 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. Экономика	Экономики и менеджмента	1. Экономика благосостояния	

Зав. кафедрой – разработчика программы _____ В.М. Чижова

Зав. кафедрой смежной дисциплины _____ С.Ю. Соболева