## Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (2 семестр) по образовательной программе 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

No	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	Теоретическая часть	Видеолекция «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»  Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч. 1 ак. ч.	2 ак. ч.	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / y-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Практическая часть	Файл «Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.	6 ак. ч.	

	Гиперсылка на сторонний ресурс - «Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"»	1 ед. – 1 ак.ч.	1 ак. ч.		УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» / н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
	Файл «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации»	10 стр. текста — 1 ак. ч.	1 ак. ч.		ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 24	45 заданий — 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	24 мин.	2 ак. ч.	пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в
	шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление	20 заданий — 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом
	последовательности - 8 шт., задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 1 шт.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 мин.		стандартов медицинской помощи / 3-1. Знает принципы и методы оказания первой помощи

			Задания для оценивания	45 заданий –	24 мин.		пострадавшим при
			освоения материала	1 ак. ч.			неотложных состояниях, в
			практической части:	(по 1 мин. на			условиях чрезвычайных
			тестовые задания с	1 зад.)			ситуаций;
			одиночным ответом – 24				ОПК-7.2.1. Умеет
			шт.,	20 заданий –	18 мин.		распознавать состояния,
			с множественным выбором	1 ак. ч.			требующие оказания
			и/или на сопоставление	(по 2,25 мин.			экстренной медицинской
			и/или на установление	на 1 зад.)			помощи, в том числе в
			последовательности -				чрезвычайных ситуациях,
			8 шт.,	15 заданий -	3 мин.		эпидемиях и очагах
			задания открытого типа	1 ак. ч.			массового поражения;
			(вопрос с открытым	(по 3 мин. на			организовать сортировку и
			ответом) – 1 шт.	1 зад.)			эвакуацию больных и
2	Раздел 2.	Теоретическая	Видеолекция «Оказание	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	пострадавших;
	Оказание первой	часть	первой помощи при				организовывать работу
	помощи при		отсутствии сознания,				медперсонала при
	отсутствии		остановке дыхания и				неотложных состояниях;
	сознания,		кровообращения»				выполнять базовые
	остановке						сердечно-легочные реанимационные
	дыхания и		Теоретический материал к	1 ед. – до 1	1 ак. ч.		мероприятия,
	кровообращения		видеолекции/разделу	ак. ч.			дефибрилляцию; применять
			(презентация)				лекарственные препараты и
		Практическая	Файл «Остановка сердца	10 стр. текста –	1 ак. ч	6 ак. ч.	медицинские изделия при
		часть	(взрослые пациенты).	1 ак. ч.	1 ak. 1	0 ak. 4.	неотложных состояниях;
		IGCID	(взрослые пациенты).  Клинические рекомендации»	1 ax. 1.			пользоваться средствами
			толин теские рекомендации//				индивидуальной защиты / <b>y-</b>

	Гиперссылка на сторонний	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		1. Умеет распознавать
	видеоконтент – видеоролик				состояния, требующие
	"Первая помощь при				оказания первой помощи в
	отсутствии сознания,				том числе в условиях
	остановке дыхания и				чрезвычайных ситуаций,
	кровообращения"				эпидемий и в очагах
					массового поражения,
	Гиперссылка на сторонний	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		организовывать оказание
	видеоконтент – видеоролик				первой помощи, умеет
	"Первая помощь при				выполнять базовую
	нарушении проходимости				сердечно-легочную
	верхних дыхательных путей,				реанимацию, применять
	вызванном инородным				средства из аптечки первой
	телом"				помощи, пользоваться средствами индивидуальной
	Файл «Первая помощь при	10 стр. текста –	2 ак. ч		защиты; ОПК-7.3.1. Владеет
	1	10 стр. текста – 1 ак. ч.	∠ ak. ч		практическим опытом
	острой сердечно-сосудистой	1 ак. ч.			диагностики угрожающих
	недостаточности и остановке				жизни состояний,
	дыхания»				требующих экстренной
	Видеоролик «Первая	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		медицинской помощи, ее
	помощь при потере				оказания; использования
	сознания»				лекарств и медицинских
					изделий при неотложных
Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий –	27 мин.	2 ак. ч.	состояниях, применения
часть	освоения материала	1 ак. ч.			средств индивидуальной
	теоретической части:	(по 1 мин. на			защиты / н-1. Владеет
	тестовые задания с	1 зад.)			навыком выявления
	одиночным ответом – 27				состояний, представляющих
	шт.,	20 заданий –	18 мин.		угрозу жизни, требующих
	с множественным выбором	1 ак. ч.			оказания первой помощи
	и/или на сопоставление	(по 2,25 мин.			пострадавшим в

			и/или на установление последовательности - 8 шт.,	на 1 зад.)			чрезвычайных ситуациях, использования средств из аптечки первой помощи,
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27шт.,	45 заданий — 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	27 мин.		применения средств индивидуальной защиты; <b>ПК-6.1.1.</b> Знает особенности специфической и неспецифической профилактики
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	20 заданий — 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		профилактики инфекционных заболеваний, санитарно- эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Теоретическая часть	Видеолекция «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		антисептики / <b>3-1.</b> Знает способы защиты от инфекционных заболеваний при оказании первой
		Практическая часть	Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «Первая помощь при травмах»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; <b>ПК-6.2.1.</b> Умеет выполнить предписанные действия при

Видеоролик "Первая помощь при наружных кровотечениях"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.
Видеоролик "Первая помощь при укусе змеи"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.
Видеоролик "Первая и неотложная помощь при солнечном (тепловом) ударе"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.
Файл «Первая помощь при термических повреждениях»	10 стр. текста — 1 ак. ч.	1 ак. ч
Видеоролик "Первая и неотложная помощь при эпилепсии (судорогах, эпилептическом припадке)"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.

проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать утилизировать СИЗ / у-1. Умеет выполнить предписанные действия по защите от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим чрезвычайных ситуациях; ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом

	Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий –	27 мин.	2 ак. ч.	проведения мероприятий по
	часть	освоения материала	1 ак. ч.			снижению заболеваемости,
		теоретической части:	(по 1 мин. на			включая инфекционные
		тестовые задания с	1 зад.)			заболевания, инвалидизации,
		одиночным ответом – 27				смертности, летальности / н-
		шт.,	20 заданий –	18 мин.		1. Владеет опытом
		с множественным выбором	1 ак. ч.			проведения мероприятий по
		и/или на сопоставление	(по 2,25 мин.			защите от инфекционных
		и/или на установление	на 1 зад.)			заболеваний при оказании
		последовательности -				первой помощи
		8 шт.				пострадавшим в
						чрезвычайных ситуациях
		Задания для оценивания	45 заданий –	27 мин.		
		освоения материала	1 ак. ч.			
		практической части:	(по 1 мин. на			
		тестовые задания с	1 зад.)			
		одиночным ответом – 27				
		шт.,	20 заданий –	18 мин.		
		с множественным выбором	1 ак. ч.			
		и/или на сопоставление	(по 2,25 мин.			
		и/или на установление	на 1 зад.)			
		последовательности -				
		8 шт.				

4.	Контрольный	(	Сводные тестовые задания: с	20 заданий -	1 ак. ч.	УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-
	раздел	1	множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)		7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.1/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1
					Итого: <b>31 ак. ч.</b>	

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

А.Д.Доника