

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Латинский язык» (1 семестр)
по образовательной программе 06.03.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Аспекты морфологии и синтаксиса в терминологии фармации. Латинский глагол в изъявительном наклонении	Теоретическая часть	Видеолекция «Построение форм Indicativus латинского глагола»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК – 4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам. /у-1 Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко- латинского происхождения в письменном формате ОПК – 1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Материалы для работы при освоении практической части	1 ед. – 1 ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
			Письменное выполнение задания по выработке навыков построения форм Indicativus, латинского глагола, перевода этих форм с латинского на русский и с русского на латинский язык с последующим прикреплением в разделе «Задание по результатам освоения практической части раздела 1».	2 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		/ н – 1 Владеет способностью извлекать информацию, заложенную в названиях лекарственных средств
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 0,5 ак. ч.	0,5 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 0,5 ак. ч.	0,5 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задание для оценивания освоения материала раздела 1: 10 заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на сопоставление.	10 заданий по 1,5 мин; 15 заданий по 2 мин.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	
2.	Раздел 2. Аспекты морфологии и синтаксиса в терминологии фармации. Латинский глагол в сослагательном наклонении	Теоретическая часть	Видеолекция «Построение форм латинского глагола Conjunctivus»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	УК – 4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам. /у-1 Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате ОПК – 1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
		Практическая часть	Материалы для работы при освоении практической части	1 ед. – 1 ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

			Письменное выполнение задания по выработке навыков построения форм Coniunctivus, правильного понимания латинских глаголов в сослагательном наклонении и их применение в фармацевтической терминологии с последующим прикреплением в разделе «Задание по результатам освоения практической части раздела 2».	2 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. / н – 1 Владеет способностью извлекать информацию, заложенную в названиях лекарственных средств
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задание для оценивания освоения материала раздела 2: 10 заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на сопоставление.	10 заданий по 1,5 мин; 15 заданий по 2 мин.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	

3.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: 10 заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на сопоставление.	10 заданий по 1,5 мин; 15 заданий по 2 мин.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	УК – 4.2.1. у-1, ОПК – 1.2.1. у-1, ОПК – 1.3.1. н-1, ПК – 2.1.1. з-1
Итого:						18 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром