## Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Латинский язык» (2 семестр) по образовательной программе 06.03.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Части раздела	Структурные элементы	Нормирование	Кол-во	Итого	Результаты обучения по
	раздела СРО		частей раздела	трудоемкости	акад. часов,	кол-во	дисциплине в части
				элементов	выделяемых	акад.	освоения ЭУК СРО
					на освоение	часов	
					элемента		
1.	Раздел 1. Систематизация названий микроорганизмов	Теоретическая часть	Видеолекция «Систематизация названий микроорганизмов»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2,5 ак. ч.	УК – 4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.
			Теоретический материал к видеолекции (презентация) Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	1 ед. – 0,5 ак. ч. 10 стр. текста – 1 ак. ч.	1,5 ак. ч.		/у-1 Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греколатинского происхождения в письменном формате  ОПК – 1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и

Практическая часть	Материалы для работы при освоении практической части	1 ед. –0,5 ч.	0,5 ак. ч.	2,5 ак. ч.	осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.  / н — 1 Владеет способностью
	Письменное выполнение задания по выработке навыков построения форм Indicativus, латинского глагола, перевода этих форм с латинского на русского на латинский язык с последующим прикреплением в разделе «Задание по результатам освоения практической части раздела 1».	2 ед. – 1 ак. ч.	1,5 ак. ч.		извлекать информацию, заложенную в названиях лекарственных средств
	Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 0,5 ак. ч.	0,5 ак. ч.	-	

2. Контрольный раздел Сводные тестовые заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий по заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на сопоставление.		Оценочная часть	Задание для оценивания освоения материала раздела 1: 10 заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на сопоставление.	10 заданий по 1,5 мин; 15 заданий по 2 мин.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	-		задания: 10 заданий - с выбором одного правильного ответа; 10 заданий - с множественным выбором; 5 заданий - на	1,5 мин; 15 заданий по 2	1 ак. ч.	1 ак. ч. <b>7 ак. ч.</b>	1, ОПК – 1.3.1. н-1, ПК – 2.1.1.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

#fn