

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Латинский язык» (1 семестр)
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
направленность (профили) Стоматология (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1	Раздел 1. Множественное число в медицинской терминологии. Nominativus Pluralis	Теоретическая часть	Видеолекция «Nominativus Pluralis имена существительные и прилагательные»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2,5 ак.ч	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам/у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач/ з-1. Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию греко-латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи,
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1, 5 ак.ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т.д. с использованием конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
		Практическая часть	Файл с заданиями для письменного выполнения, с целью выработать навык употребления анатомических терминов во множественном числе именительного падежа, корректного перевода медицинской терминологии с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, с последующим прикреплением ответов в разделе «Задание»	2 ед. – 1ак. ч.	3 ак.ч	5 ак.ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	интерпретировать статистические данные/ у-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач
2	Раздел 2. Множественное число в медицинской терминологии. Genetivus Pluralis	Теоретическая часть	Видеолекция «Genetivus Pluralis имена существительные и прилагательные»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2,5 ак.ч.	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам/у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач/ з-1. Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию греко-латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные/ у-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1,5 ак.ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т.д. с использованием конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
		Практическая часть	Файл с заданиями для письменного выполнения, с целью выработать навык употребления анатомических терминов во множественном числе родительного падежа, корректного перевода медицинской терминологии с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, с последующим прикреплением ответов в разделе «Задание»	2 ед. – 1 ак. ч.	2 ак.ч	3 ак.ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак.ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	
4	Контрольный раздел	Сводные тестовые задания с одиночным ответом – 22 шт	45 заданий - 1 ак. ч.	0,5 ак.ч.	1 ак.ч.	УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	

		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и на сопоставление – 10 шт	20 заданий - 1 ак. ч.	0,5 ак.ч		
ИТОГО					16 ак.ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром