Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Латинский язык» (1 семестр) по образовательной программе 31.05.03 Стоматология, направленность (профили) Стоматология (специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год

No॒	Наименование	Части раздела	Структурные элементы частей	Нормирование	Кол-во	Итого	Результаты обучения по дисциплине в части
	раздела СРО		раздела	трудоемкости	акад. часов,	кол-во	освоения ЭУК СРО
				элементов	выделяемых	акад.	
					на освоение	часов	
					элемента		
1	Раздел 1.	Теоретическая	Видеолекция «Nominativus	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2,5	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и
	Множественное	часть	Pluralis имена			ак.ч	иностранном языках письменные тексты по
	число в		существительные и				профессиональным вопросам/у-1. Умеет
	медицинской		прилагательные»				грамотно пользоваться профессиональной
	терминологии.		Теоретический материал к	1 ед. – 1 ак. ч.	1, 5 ак.ч.		1 1
	Nominativus		видеолекции (презентация)				терминологией греко-латинского
	Pluralis		Теоретический материал к	10 стр. текста			происхождения в письменном формате
			разделу (изучение материалов	– 1 aк. ч.			
			учебников, научных статей и				ОПК-8.1.1. Знает основные физико-
			т.д. с использованием				химические, математические и естественно -
			конструктора ЭБС Лань)				научные понятия и методы, которые
		Практическая	Файл с заданиями для	2 ед. – 1ак. ч.	3 ак.ч	5 ак.ч.	используются в медицине и алгоритм
		часть	письменного выполнения, с	, ,			проведения исследований при решении
			целью выработать навык				
			употребления анатомических				1 1
			терминов во множественном				анатомическую, клиническую и
			числе именительного падежа,				фармацевтическую терминологию греко-
			корректного перевода				латинского происхождения, необходимую для
			медицинской терминологии с				решения профессиональных задач
			опорой на просмотр				r r r r r r r r r r r r r r r r r r r
			предлагаемых				ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные
			видеоматериалов, с				основных физико-химических и естественно -
			последующим прикреплением				научных методов исследования при решении
			ответов в разделе «Задание»				профессиональных задач, обосновывать выбор
			Гиперссылка на сторонний	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		метода статистического анализа в зависимости
			видеоконтент – видеоролик	1 од. 1 ик. 1.	1 411. 1.		от поставленной профессиональной задачи,
L	l		видеокоптент видеоролик	l			от поставленион профессиональной зада и,

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	интерпретировать статистические данные/ y-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач
2	Раздел 2. Множественное число в медицинской терминологии. Genetivus Pluralis	Теоретическая часть	Видеолекция «Genetivus Pluralis имена существительные и прилагательные» Теоретический материал к видеолекции (презентация) Теоретический материал к	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч. 10 стр. текста	1 ак. ч.	2,5 ак.ч.	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам/у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате
		Практическая	разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т.д. с использованием конструктора ЭБС Лань) Файл с заданиями для	— 1 ак. ч. 2 ед. — 1 ак. ч.	2 ак.ч	3 ак.ч.	ОПК-8.1.1. Знает основные физико- химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм
		часть	письменного выполнения, с целью выработать навык употребления анатомических терминов во множественном числе родительного падежа, корректного перевода медицинской терминологии с	2 сд. — Гак. 4.	2 uk. 1	J dk.1.	проведения исследований при решения профессиональных задач/ з-1. Знае анатомическую, клиническую прармацевтическую терминологию греко латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач
			опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, с последующим прикреплением ответов в разделе «Задание» <u>Гиперссылка на сторонний</u>	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак.ч.	_	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости
		Оценочная часть	видеоконтент — видеоролик Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч.	1 ак.ч.	от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные/ y-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач
4	4 Контрольный раздел		Сводные тестовые задания с одиночным ответом – 22 шт	45 заданий - 1 ак. ч.	0,5 ак.ч.	1 ак.ч.	УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1

	Сводные тестовые задания: с множественным выбором и на сопоставление – 10 шт	20 заданий - 1 ак. ч.	0,5 ак.ч		
			итого	16 ак.ч	ł.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «29» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Н.А. Пром