

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Патофизиология» (5 семестр)
по образовательной программе 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Содержательный раздел: Актуальные вопросы патофизиологии 1.1. Патофизиология лимфатической системы	Теоретическая часть	Видеолекция «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ЛИМФАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1,2 ак. ч.	1,2 ак. ч.	

			специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (научная статья), в том числе по проблеме нарушений лимфатической системы, примеры решения ситуационных задач.				
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 30 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 25 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч. 1,4 ак. ч.	3,4 ак. ч.	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	5 заданий -1 ак.ч.	1 ак.ч.		

	Содержательный раздел: Актуальные вопросы патофизиологии 1.2. Патофизиология инфекционного процесса	Теоретическая часть	Видеолекция «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1ак. ч.		
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (учебное пособие и научная статья), в том числе по проблеме развития инфекционного	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3,2 ак. ч.	3,2 ак. ч.	

			процесса, примеры решения ситуационных задач.				
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч. 1,6 ак. ч.	4,4 ак. ч.	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	5 заданий -1 ак.ч.	1,8 ак ч.		
	Содержательный раздел: Актуальные вопросы патофизиологии 1.3. Полиорганная недостаточность	Теоретическая часть	Видеолекция «ПОЛИОРГАННАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.	ОПК-3.2.1 ОПК-5.1.1 ОПК-5.2.1
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1ак. ч.		

		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее (научная статья), в том числе по проблеме развития синдрома полиорганной недостаточности, примеры решения ситуационных задач.	10 стр. текста – 1 ак. ч.	0,6 ак. ч.	0,6 ак. ч.
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч.. 1,4 ак. ч.	4,2 ак. ч.

			последовательности - 20 шт.			
			Задания для оценивания освоения материала практической части: ситуационные задачи	5 заданий -1 ак.ч.	1,8 ак ч.	
2.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	2 ак ч.	2 ак. ч.
Итого:						25 ак. ч.

Рассмотрено на заседании кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии, протокол от «23» мая 2025 г. № 13.

Заведующий кафедрой

Р.А. Кудрин

Р.А. Кудрин