

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Социология в профессиональной деятельности» (3 семестр)**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело  
(специалитет) на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
	Раздел 1. Программа социологического исследования	Теоретическая часть	Видеолекция Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация) Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч. 10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч. 1 ак. ч. 4 ак. ч.	6 ак. ч.	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч. 1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч. 2 ак. ч.	4 ак.ч.	
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)			УК-3.2.1.. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой. УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.			
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.			
2	Раздел 2. Проведение социологического исследования	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.		
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.			
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.			
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.		
			Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.			

			<p>- пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)</p>				УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		Оценочная часть	<p>Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,</p> <p>с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.</p> <p>задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт</p>	<p>45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)</p> <p>20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)</p> <p>15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)</p>	<p>18 мин.</p> <p>18 мин.</p> <p>9 мин.</p>	1 ак. ч	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
3	Раздел 3. Анализ данных социологического исследования	Теоретическая часть	<p>Видеолекция</p> <p>Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)</p> <p>Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)</p>	<p>1 ед. – 1 ак. ч.</p> <p>1 ед. – 1 ак. ч.</p> <p>10 стр. текста – 1 ак. ч.</p>	<p>1 ак. ч.</p> <p>1 ак. ч.</p> <p>4 ак. ч.</p>	6 ак. ч.	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

				навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--	--	---

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		
4	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак. ч	(УК-3.1.1./з-1., УК-3.2.1./у-1., УК-3.3.1./н-1., УК-5.1.1./з-1., УК-5.2.1./у-1., УК-5.3.1./н-1.)
			с множественным выбором и/или на	20 заданий - 1 ак. ч.	18 мин.		

		сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	(по 2,25 мин. на 1 зад.)			
		задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
	Итого: <b>33 ак. ч.</b>					

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева