

**Методические разработки к проведению клинических
практических занятий для студентов, обучающихся по
направлению**

31.05.02 «Педиатрия» при изучении дисциплины

**«Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Цель: Познакомиться с организацией работы лечебных учреждений. Изучить этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Медицинская деонтология и врачебная этика.
2. Понятие «Врачебная тайна».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс : med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Значение общего ухода за больными.

Цель: Ознакомиться с правилами общего ухода за больными.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

– уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Виды медицинской помощи.
2. Типы лечебных учреждений.
3. Структура и режим лечебных учреждений.
4. Организация работы приемного отделения.
5. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс : med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Температура тела и ее измерение.

Цель: Научиться измерять температуру тела и интерпретировать данные измерений.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

- уметь измерять температуру тела;
- уметь интерпретировать данные измерений температуры тела.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Термометрия. Методика. Хранение и дезинфекция термометров.
2. Типы температурных кривых.
3. Техника антропометрических измерений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс :med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Цель: Ознакомиться с основными физиотерапевтическими методами лечения больных.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

–уметь проводить физиотерапевтические лечебные процедуры (ингаляции, банки, горчичники, грелки и др.).

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Холодные компрессы и пузырь со льдом. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции.
2. Банки, горчичники. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.
3. Согревающие компрессы, грелки. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс :med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Способы применения лекарственных средств.

Цель: Научиться основным способам применения лекарственных средств.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

–уметь применять различные способы использования лекарственных средств.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Общие правила применения лекарственных средств.
2. Наружное применения лекарственных средств.
3. Энтеральное введение лекарственных средств.
4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.
5. Парентеральный способ введения лекарственных средств.
6. Правила выписки и хранения лекарственных средств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс :med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Научно-исследовательская деятельность в терапии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Цель: Изучить методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработку.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов, палаты терапевтического или кардиологического отделения ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

–уметь проводить сбор теоретических и эмпирических данных и их обработку.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Научно-исследовательская деятельность в терапии.
2. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Алешкина М. Ю. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / Алешкина М. Ю., Гуськова Н. А., Иванова О. П. и др. ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит , 2009 . - 463 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". М., 2003. -351с

Дополнительная литература:

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 235с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008. – 604с.
3. Гребнев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. М.: Медицина. 1999 г.
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебник – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 – 204с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система ВолгГМУ
<http://library.volgmed.ru/ebs/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
5. Электронный ресурс :med-lib.ru
6. Профессионально-ориентированный сайт [www. Medpsy.ru](http://www.Medpsy.ru).

ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Принципы научной методологии и специфика научного исследования в терапии.

Цель: Изучить принципы научной методологии и специфику научного исследования в терапии.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

- уметь составлять дизайн и протокол клинического исследования;
- уметь разрабатывать индивидуальную регистрационную карту (ИРК).

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Информированное согласие: понятие и документальное оформление.
2. Клинические исследования и клинические испытания: основные понятия.
3. Принципы качественной клинической практики (GCP).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
2. ГОСТ 52379-2005 от 27.09.2005 г. №232-ст «Надлежащая клиническая практика»;

Дополнительная литература:

1. Отраслевой стандарт ОСТ 42-511-99 « Правила проведения качественных клинических испытаний в РФ» (утверждено МЗ РФ от 29 декабря 1998г.).
2. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 г. №200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики в РФ».
3. Международные этические правила для биомедицинских исследований с включением человека. Совет Международных организаций по медицинской науке (CIOMS), Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ).- Женева. 1993г.
4. Разработка протокола и индивидуальной регистрационной карты исследования. Журнал: «качественная клиническая практика» 2 / 2001 М.В. Леонова, И.Л, Асецкая, РГМУ, Москва.
5. Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 г. №753н «Об утверждении порядка организации и проведения этической экспертизы клинического исследования лекарственно-препарата применения и формы заключения совета по этике».
6. Седова Н.Н. Биоэтика. Курс лекций для студентов и аспирантов медицинских вузов.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011.- 216 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://therapy.irkutsk.ru/doc/study/ispolin1.pdf> (пример протокола клинического исследования).
3. <https://russia.cochrane.org/ru/home>
4. <https://www.medtran.ru/rus/trials/trialdocumentation.htm>

ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Планирование научного исследования в терапии.

Цель: Научиться планировать научное исследование.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

- уметь составлять дизайн и протокол клинического исследования;

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Понятие о дизайне и протоколе клинического исследования.
2. Основные виды дизайнов клинических исследований (открытые, «слепые», контролируемые/неконтролируемые, параллельные/перекрестные группы, метод квадратов).
3. Содержание протокола клинического исследования (название, цель, критерии включения/исключения и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

3. ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
4. ГОСТ 52379-2005 от 27.09.2005 г. №232-ст «Надлежащая клиническая практика»;

Дополнительная литература:

1. Отраслевой стандарт ОСТ 42-511-99 « Правила проведения качественных клинических испытаний в РФ» (утверждено МЗ РФ от 29 декабря 1998г.).
2. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 г. №200н «Об утверждении правил
3. надлежащей клинической практики в РФ».

4. Международные этические правила для биомедицинских исследований с включением человека. Совет Международных организаций по медицинской науке (CIOMS), Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ).- Женева. 1993г.
5. Разработка протокола и индивидуальной регистрационной карты исследования. Журнал: «качественная клиническая практика» 2 / 2001 М.В. Леонова, И.Л, Асецкая, РГМУ, Москва.
6. Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 г. №753н «Об утверждении порядка организации и проведения этической экспертизы клинического исследования лекарственного препарата применения и формы заключения совета по этике».
7. Седова Н.Н. Биоэтика. Курс лекций для студентов и аспирантов медицинских вузов.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011.- 216 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://therapy.irkutsk.ru/doc/study/ispolin1.pdf> (пример протокола клинического исследования).
3. <https://russia.cochrane.org/ru/home>
4. <https://www.medtran.ru/rus/trials/trialdocumentation.htm>

ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Цель: Научиться оформлять результаты научного исследования.

Место проведения: учебная аудитория кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе ГБУЗ ВОКБ №3, стационар №2 г. Волгограда.

Время проведения: 90 мин.

Перечень практических навыков.

- уметь разрабатывать и оформлять индивидуальную регистрационную карту (ИРК);
- уметь разрабатывать и оформлять результаты научного исследования.

Формируемые компетенции - ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11. ПК-1,3,15,16,20,21,22.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения.

1. Разработка индивидуальной регистрационной карты (ИРК).

Вопросы для промежуточной аттестации (зачёта). Модуль 3	Проверяемые компетенции
1. Медицинская деонтология и врачебная этика.	ОПК- 4
2. Понятие «Врачебная тайна».	ОПК- 4
3. Структура и режим лечебных учреждений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
4. Организация работы приемного отделения.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
5. Осмотр на наличие педикулеза и санитарная обработка больных в приемном отделении.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
6. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
7. Понятие о дезинфекции и стерилизации.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
8. Профилактика внутрибольничной инфекции.	ПК- 3
9. Меры предупреждения распространения ВИЧ - инфекции.	ПК- 3
10. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.	ПК- 3
11. Обработка рук медперсонала.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
12. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
13. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
14. Термометрия. Методика. Хранение и дезинфекция термометров.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
15. Типы температурных кривых.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
16. Техника антропометрических измерений.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
17. Виды транспортировки больных	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.
18. Основные принципы лечебного питания.	ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-

	<i>1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
19. Диетотерапия, ее значение.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
20. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
23. Определение пульса. Характеристики пульса.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
24. Измерение артериального давления по методу Короткова.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
25. Забор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
26. Определение группы крови.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
27. Холодные компрессы и пузырь со льдом. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
28. Банки, горчичники. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
29. Согревающие компрессы, грелки. Механизм действия, подготовка больного и техника манипуляции. Показания, противопоказания к их применению.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>
30. Очистительная клизма. Показания, методика проведения, профилактика возможных осложнений.	<i>ОПК-1, 4, 10, 11, ПК-1, 3, 15, 16, 21, 22.</i>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».
2. ГОСТ 52379-2005 от 27.09.2005 г. №232-ст «Надлежащая клиническая практика».

Дополнительная литература:

1. Отраслевой стандарт ОСТ 42-511-99 « Правила проведения качественных клинических испытаний в РФ» (утверждено МЗ РФ от 29 декабря 1998г.).

2. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 г. №200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики в РФ».
3. Международные этические правила для биомедицинских исследований с включением человека. Совет Международных организаций по медицинской науке (CIOMS), Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ).- Женева. 1993г.
4. Разработка протокола и индивидуальной регистрационной карты исследования. Журнал: «качественная клиническая практика» 2 / 2001 М.В. Леонова, И.Л, Асецкая, РГМУ, Москва.
5. Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 г. №753н «Об утверждении порядка организации и проведения этической экспертизы клинического исследования лекарственно го препарата применения и формы заключения совета по этике».
6. Седова Н.Н. Биоэтика. Курс лекций для студентов и аспирантов медицинских вузов.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011.- 216 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://therapy.irkutsk.ru/doc/study/ispolin1.pdf> (пример протокола клинического исследования).
3. <https://russia.cochrane.org/ru/home>
4. <https://www.medtran.ru/rus/trials/trialdocumentation.htm>