

**Технологическая карта электронного учебного курса «Лабораторная диагностика метаболического синдрома»
для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Клиническая биохимия»
(3 семестр) по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет), форма
обучения очная на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Введение в метаболический синдром: современные критерии диагностики.	Теоретическая часть	Видеолекция «Введение в метаболический синдром: современные критерии диагностики»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними / у-1. Умеет оценивать и анализировать качество работы на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах лабораторного анализа, назначать биохимические лабораторные исследования биологического материала для оценки состояния организма человека; ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1 ак. ч. (90 мин.)	

			последовательности – 20 шт.				консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи / у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты биохимических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях
			Задания открытого типа (ситуационные задачи)	5 заданий – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	
2.	Раздел 2. Лабораторная оценка углеводного обмена, маркеры инсулинорезистентности	Теоретическая часть	Видеолекция «Лабораторная оценка углеводного обмена, маркеры инсулинорезистентности»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1 ак. ч. (90 мин.)	
			Задания открытого типа (ситуационные задачи)	5 заданий – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	
3.	Раздел 3. Исследование липидного профиля при	Теоретическая часть	Видеолекция «Исследование	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	

	метаболическом синдроме.		липидного профиля при метаболическом синдроме»			
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1 ак. ч. (90 мин.)
Задания открытого типа (ситуационные задачи)	5 заданий – 1 ак. ч.		1 ак. ч.	1 ак. ч.		
4.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1
Итого:					23 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «30» августа 2025 г. № 1.

Заведующий кафедрой



Б.В.Заводовский