

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Управление проектами и предпринимательская деятельность» (2 семестр)
по образовательной программе 06.03.01 Биология (бакалавриат),
направленность (профиль) Биохимия, Генетика, форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
	Раздел 1. Предпринимательская среда	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения /з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках разработки плана, целевых этапов и основных направлений управления
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)			проектами в сфере биологии и биомедицины.
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах/н-1. Владеет навыками составления цели и задач проекта, формирования графика его реализации, разработки мероприятий по контролю выполнения и оценки результатов проекта в сфере биологии и биомедицины на каждом этапе его реализации с
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		учетом ресурсов и ограничений
2	Раздел 2. Экономическая модель предпринимательского проекта	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия/з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем./н-1. Владеет навыками разработки
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

			- пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)				стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды; н-2 навыками оценки своих действий, планирования и управления временем в командной работе
3	Раздел 3. Формы реализации предпринимательской деятельности	Теоретическая часть	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт. задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак. ч
					20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	
					15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.	
			Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		4 ак. ч.
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
4	Контрольный раздел		Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак. ч	УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		

		сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	(по 2,25 мин. на 1 зад.)			
		задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
	Итого:				27 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева