

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Управление проектами и предпринимательская деятельность» (4 семестр)  
по образовательной программе 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (бакалавриат),  
направленность (профиль) Клиническая инженерия, форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
	Раздел 1. Предпринимательская среда	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	<b>УК-2.1.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения/ <b>з-1</b> . Знает правовые нормы, принципы и методологические основы принятия управленческих решений, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства <b>УК-2.2.1.</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ/ <b>у-1</b> . Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)		различные способы решения задач в рамках цели управления проектами, разрабатывать план реализации проекта <b>УК-2.3.1</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах/ <b>н-1</b> . Имеет навык оценки продолжительности и стоимости проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-3.1.1.</b> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия/ <b>з-1</b> . Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности <b>УК-3.3.1.</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем/ <b>н-1</b> . Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.	
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.	
2	Раздел 2. Экономическая модель предпринимательского проекта	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.
			Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	

			- пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)				членов команды
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
3	Раздел 3. Формы реализации предпринимательской деятельности	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.				
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.					
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч				
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.					
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.					
		4	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)		18 мин.	1 ак. ч	УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1
					с множественным выбором и/или на	20 заданий - 1 ак. ч.		18 мин.		

			сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	<i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>			
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.		
	Итого:					<b>27 ак. ч.</b>	

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева