

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Управление проектами и предпринимательская деятельность» (2 семестр)
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология (специалитет),
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия, форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
	Раздел 1. Предпринимательская среда	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности /з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.	
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная	Задания для оценивания	45 заданий -	18 мин.	1 ак. ч	

		часть	освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)		реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию/ у-1 . Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами		
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.			
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.			
2	Раздел 2. Экономическая модель предпринимательского проекта	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла/ н-1 . Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.			
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.			
		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак.ч.		
			Задание на отработку умений и (или) навыков	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.			

			- пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)				УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации/ 3-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	18 мин.	1 ак. ч	
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	18 мин.		
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
3	Раздел 3. Формы реализации предпринимательской деятельности	Теоретическая часть	Видеолекция	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

		Практическая часть	Пример типовой ситуационной задачи с решением	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон/н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий/у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе разработки бизнес-идей, формирования бизнес-моделей и оценки эффективности предпринимательских проектов			
			Задание на отработку умений и (или) навыков - пример типовой ситуационной задачи (без объективного контроля)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.					
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала: тестовые задания с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.	1 ак. ч				
			с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	18 мин.					
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	9 мин.					
		4	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с одиночным ответом - 18 шт.,	45 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>		18 мин.	1 ак. ч	УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1, ОПК-11.2.1/у-1
					с множественным	20 заданий -		18 мин.		

			выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 8 шт.	1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)			
			задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 3 шт	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	9 мин.		
	Итого:					27 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева