

## **Демонстрационная задача 1. Реализация психопросветительского проекта в условиях ограниченного финансирования**

Группа студентов факультета клинической психологии решила организовать проект «Психологическое здоровье школьника» для подростков сельского района, где часто отмечаются тревожные расстройства, снижение мотивации к учебе и трудности с адаптацией. Главная цель - проведение интерактивных занятий, обучающих тренингов по стресс-менеджменту и бесплатных индивидуальных консультаций. Внешняя среда складывается так, что местный бюджет сильно ограничен, а у педагогов и родителей нет опыта взаимодействия с психологами и низкая информированность о профессиональной поддержке.

### *Задание:*

Разработайте концепцию и стратегию реализации психологического социального проекта для сельской школы. Укажите, как команда будет привлекать партнёрские и волонтёрские ресурсы, решать вопросы финансирования, строить работу с целевой аудиторией и оценивать эффективность. Предложите меры для устойчивого эффекта проекта, учитывая особенности внешней среды (ограниченный бюджет, слабую информированность, низкую мотивацию).

### **Решение**

В сельской школе существует проблема психологического неблагополучия среди подростков: учащиеся часто сталкиваются с тревожностью, снижением мотивации и трудностями социальной адаптации. Для изменения ситуации организуется социальный проект, ориентированный на поддержку детей в рамках школьного коллектива.

Сначала выявляются основные запросы и проблемы с помощью бесед с педагогами и опросов среди учеников. На стадии запуска проекта инициатива получает одобрение администрации школы, а занятия проходят в школьных помещениях или библиотеке, что позволяет минимизировать

расходы. В качестве ведущих мероприятий проводятся групповые тренинги, мастер-классы, ролевые упражнения, направленные на развитие навыков управления эмоциями, преодоления стресса, уверенного общения.

Особое внимание уделяется вовлечению родителей: для них организуются встречи, на которых можно задать вопросы о психологической поддержке детей и узнать, как правильно реагировать на трудности сына или дочери. Информационная работа помогает изменить отношение к психологической помощи и уменьшить предвзятость.

Для оценки эффективности используется анонимное анкетирование участников до и после мероприятий, а также анализ обращаемости к школьному психологу и динамики настроения и учебной мотивации. Со временем отмечается рост доверия к специалистам и повышение открытости в обсуждении эмоциональных трудностей.

Реализация такого проекта доказывает, что даже в условиях ограниченных ресурсов можно создать атмосферу взаимопомощи и поддержки, существенно улучшив психологический климат в школе и повысив готовность учеников и родителей обращаться за профессиональной помощью.