

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины  
«Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» (8 семестр) по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, направленность  
(профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная, на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Цереброваскулярная патология у детей.	Теоретическая часть	Видеолекция. Цереброваскулярная патология у детей.	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	4 ак. ч	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при неврологических заболеваниях у детей ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при неврологических заболеваниях у детей ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями) н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при неврологических заболеваниях у детей
			Теоретический материал к разделу: <i>(Клинические рекомендации)</i> «Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч		
		Практическая часть	Файл ( <i>Описание клинического случая</i> ) «Спинальный инсульт вследствие родовой травмы»; «Семейная тромбофилия с развитием ишемических инсультов у ребенка»	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч	4 ак. ч	
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационных задач	1 задание – до 1 ак. ч.	2 ак. ч		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики 3-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения 3-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при неврологических заболеваниях у детей
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
2.	Раздел 2. Травматические повреждения нервной системы у детей разного возраста.	Теоретическая часть	Видеолекция. Травматические повреждения нервной системы у детей.	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	3 ак. ч	
			Теоретический материал к разделу: (Учебно-методическое пособие) Легкая черепно-мозговая травма у детей: диагностика, тактика ведения, лечение.	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч		
		Практическая часть	Файл (Описание клинического случая) «Лечение пациента с открытой тяжелой проникающей кранио-фациальной травмой»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	4 ак. ч	

			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационных задач.	1 задание – до 1 ак. ч.	3 ак. ч		ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при неврологических заболеваниях у детей ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:				1 ак.ч. 45 мин.	
		20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)			
		8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)			
		3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)			
3.	Раздел 3. Объемные образования головного и спинного мозга у детей.	Теоретическая часть	Видеолекция. Объемные образования головного мозга у детей	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	3 ак. ч	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у детей ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и
Теоретический материал к разделу: (Клинические рекомендации) «Опухоли головного и спинного мозга у детей»			10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч			
		Практическая часть	Файл (Описание клинического случая) «Опухоль левой лобной доли головного мозга	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч	4 ак. ч	

			(атипическая тератоидно-рабдоидная опухоль Grade IV)»; «Астроцитома среднего мозга у ребенка»				медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационных задач.	1 задание – до 1 ак. ч.	2 ак. ч		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
4.	Раздел 4. Нарушения сознания в детском возрасте.	Теоретическая часть	Видеолекция. Нарушения сознания в детском возрасте	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	3 ак. ч	
			Теоретический материал к разделу: (Презентация) «Нарушение сознания»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч		

			Теоретический материал к разделу: (Статья) «Диагностика и лечение коматозных состояний»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч		физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем при неврологических заболеваниях у детей ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска
Практическая часть	Файл (Описание клинического случая) «Нарушения сознания в детском возрасте»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч	4 ак. ч			
	Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационных задач	1 задание – до 1 ак. ч.	3 ак. ч				
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.			
	20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)				
	8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)				
	3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)				

						<p>у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными</p> <p>з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными</p> <p>н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения неврологических заболеваний у детей</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>з-1. Знает принципы терапии при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания</p> <p>у-1. Умеет составлять план лечения неврологических заболеваний у детей</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения заболеваний у детей</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания</p> <p>н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;</p> <p>у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при неврологических заболеваниях у детей ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неврологических заболеваниях у детей</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</p> <p>з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p> <p>у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>лабораторного и инструментального обследования детей</p> <p>у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации</p> <p>у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний</p> <p>н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации. н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</p> <p>3-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей</p> <p>3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</p> <p>н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка</p> <p>н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;</p> <p>з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования</p> <p>3-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей</p> <p>у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей</p> <p>ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей</p> <p>н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при</p>
--	--	--	--	--	--	--

							заболеваниях у детей, определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при неврологических заболеваниях у детей
5.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания, включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин	ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
Итого:						34 ак.ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

*Мал*

Н.В.Малюжинская