

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (2 семестр)
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Теоретическая часть	Видеолекция «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда
		Практическая часть	Файл «Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.	6 ак. ч.	

	Гиперссылка на сторонний ресурс - «Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"»	1 ед. – 1 ак.ч.	1 ак. ч.	
	Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Составление перечня состояний, требующих оказания первой помощи согласно нормативным документам»	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.	/ и-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях; ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными / з-1. Знает принципы организация первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 24 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт., задания открытого типа (вопрос с открытым	45 заданий – 1 ак. ч. (<i>по 1 мин. на 1 зад.</i>) 20 заданий – 1 ак. ч. (<i>по 2,25 мин. на 1 зад.</i>) 15 заданий - 1 ак. ч. (<i>по 3 мин. на</i>	24 мин. 18 мин. 3 мин.	2 ак. ч.

		ответом) – 1 шт.	<i>1 зад.)</i>			чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными / у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях; ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными) / и-1. Владеет навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 24 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт., задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 1 шт.	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i> 15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	24 мин. 18 мин. 3 мин.		
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	Теоретическая часть	Видеолекция «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.

остановке дыхания и кровообращения		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	Практическая часть	Файл « Остановка сердца (взрослые пациенты). Клинические рекомендации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч	6 ак. ч.
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик "Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик "Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Файл «Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке дыхания»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч	
		Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Составление	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.	

		алгоритма первой помощи при остановке дыхания и кровообращения»				
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин. 18 мин.	2 ак. ч.	
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при угрожающих	Теоретическая часть	Видеолекция «Оказание первой помощи при угрожающих жизн	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.

	жизни состояниях	состояниях»			
		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	Практическая часть	Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «Первая помощь при травмах»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.
		Видеоролик "Первая помощь при наружных кровотечениях"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Видеоролик "Первая помощь при укусе змеи"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Видеоролик "Первая и неотложная помощь при солнечном (тепловом) ударе"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Файл «Первая помощь при термических повреждениях»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч	

	Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Выполнение повязки Дезо»	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.	
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин. 18 мин.	2 ак. ч.
	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i> 20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин. 18 мин.	

4.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч.	УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/3-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1
Итого:						31 ак. ч.

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

А.Д.Доника