

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины  
«Основы формирования здоровья детей» (6 семестр) по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль)  
Педиатрия (специалитет), форма обучения очная, на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Режим дня ребёнка. Сон.	Теоретическая часть	Видеолекция. Режим дня. Сон.  Теоретический материал к разделу: (Конспект) «Режим дня ребёнка»	1 ед. – 1 ак. ч.  1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.  1 ак. ч.	2 ак. ч.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии  з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при формировании здоровья детей ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности  з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при формировании здоровья детей
		Практическая часть	Файл. ( <i>Научная статья</i> ) «Режим дня – основа здоровья ребенка»; «Сон у детей: от физиологии к патологии»  Файл. ( <i>Образец</i> ) «Режим дня для ребенка в возрасте 1 год 2 месяца»	1 ед. – 1 ак. ч.  1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.  1 ак. ч.	7 ак. ч.	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей  у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при формировании здоровья детей
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение задач, составление режима дня.	1 задание – до 1 ак. ч.	4 ак. ч.		ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела:			1 ак.ч. 45 мин.	

			Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)	
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)	
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)	
2. Раздел 2. Физическое воспитание детей и подростков.	Теоретическая часть	Videolekция. Физическое воспитание детей и подростков.		1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	5 ак. ч.
		Теоретический материал к разделу: <i>(Презентация)</i> «Закаливание»		1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Теоретический материал к разделу: <i>(Учебно-методическое пособие)</i> «Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и подростков»		10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	
	Практическая часть	Просмотр видеоконтента «Массаж ребенку первого года жизни от		1 ед. видеоконтент – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.

			врача-ортопеда. (1-3 мес)»; «Массаж ребенку первого года жизни от врача-ортопеда (6-9 мес)»				программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Составление плана закаливания. Составление рекомендаций.	1 задание – до 1 ак. ч.	2 ак. ч.		з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при формировании здоровья детей ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики неинфекционных и инфекционных болезней при формировании здоровья детей ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
3.	Раздел 3. Профилактика аллергии у детей.	Теоретическая часть	Видеолекция. Профилактика аллергии у детей.	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу:	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

		(Руководство для врачей) «Аллергические заболевания у детей».				н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при формировании здоровья детей ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
Практическая часть		Файл ( <i>Научная статья</i> ) «Профилактика аллергии: от иммунологии беременности до вскармливания детей первых месяцев жизни»; «Профилактика аллергии у детей».	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	5 ак. ч.	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
		Файл ( <i>Ситуационная задача с эталоном решения</i> ) «Профилактика аллергии у детей».	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		з-1. Знает особенности вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной
		Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационных задач. Составление меню.	1 задание – до 1 ак. ч.	2 ак. ч.		ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной
Оценочная часть		Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	
		20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		

			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания, лечебно-оздоровительные мероприятия при формировании здоровья детей ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		у-1. Умеет организовывать и проводить вакцинацию детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно -



							профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий, определения объема санитарно - просветительской работы среди детей и их родителей при формировании здоровья детей
4.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания, включают в себя 31 вопрос, из них:  20 шт. - с выбором одного правильного ответа;  8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;  3 шт. - вопрос с открытым ответом.	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)  20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)  15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)  8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)  3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)	1 ак.ч. 45 мин	ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1
<b>Итого:</b>							<b>31 ак. ч.</b>

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Н.В.Малюжинская