

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Терапевтическая стоматология»
для обучающихся 2022 года поступления по образовательной программе
31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология (специалитет),
форма обучения очная, 4 курс (8 семестр)
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Особенности функционирования и биомеханики пародонта. Строение пародонтального комплекса.	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Особенности функционирования и биомеханики пародонта. Строение пародонтального комплекса»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности / 3-1. Знает план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта ОПК-2.2.1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, предупреждать ошибки и
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Разбор типового задания с фотоматериалом, задания с фотоматериалом	5 ед – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять их, оценивать ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно использовать их для успешного выполнения задач, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом опыта и требований рынка труда / у-1. Умеет анализировать результаты обследования и
			Разбор схемы описания ортопантомограмм, пример описания ортопантомограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической частей: тестовые задания с одиночным ответом – 45 шт., с множественным выбором -20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч. (45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин)	лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта, ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических
2.	Раздел 2. Обследование пациентов с патологией пародонта: клинические, лабораторные и	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Обследование пациентов с патологией пародонта: клинические, лабораторные и функциональные методы	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	(клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег,

функциональные методы диагностики.		диагностики.»				определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций /н-1. Иметь навык участия в клинической конференции по разбору ошибок при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; конструктивного диалога для сглаживания конфликтных ситуаций при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез
		Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
		Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
	Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак. ч.	
		Разбор схемы описания ортопантомограмм, пример описания ортопантомограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 45 шт., с множественным выбором -29 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч (45 мин) 1 ак.ч (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин.)	патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта;
3.	Раздел 3. Дистрофические поражения пародонта: пародонтоз, рецессия десны. Этиология, клинические проявления, лечение	Теоретическая часть	Видеолекция «Дистрофические поражения пародонта: пародонтоз, рецессия десны. Этиология, клинические проявления, лечение»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	/з-1. Знает строение и функции эндодонта, пародонта, слизистой рта; этиологию и патогенез патологических процессов в эндодонте, пародонте, слизистой рта; клиническую картину патологии пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта и методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		ПК-1.2.1. Умеет
			Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак. ч.	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ /у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику при заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
			Разбор схемы описания ортопантограмм, пример описания ортопантограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 45 шт., с множественным выбором - 20 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч. (45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин.)	для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях /з-1. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний
4.	Раздел 4. Планирование лечения при заболеваниях пародонта. Общее и местное лечение.	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Планирование лечения при заболеваниях пародонта. Общее и местное лечение».	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

	Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом / у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить, устранить и предпринять
		Разбор схемы описания ортопантомограмм, пример описания ортопантомограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Задания на анализ пародонтограммы с разбором типового задания	2 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части : тестовые задания с одиночным ответом – 45 шт., с множественным выбором - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч. (45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин.)	

5.	Раздел 5. Физиотерапевтические процедуры в комплексном лечении заболеваний пародонта различной этиологии.	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Физиотерапевтические процедуры в комплексном лечении заболеваний пародонта различной этиологии.»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 часа	меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом / н-1. Иметь навык планирования врачебных манипуляции при лечении заболевания пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболевания пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболевания пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских
			Разбор типового задания с фотоматериалом, задания с фотоматериалом	5 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 45 шт., с множественным выбором - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч. (45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин.)	
6.	Раздел 6. Острые и неотложные состояния в пародонтологической практике	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Острые и неотложные состояния в пародонтологической практике»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак.ч	

			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. часа	отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики /з-1. Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний на терапевтическом стоматологическом приеме; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов в терапевтической стоматологии; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных
			Теоретический материал к разделу (конспекты, изучение материалов методических пособий, научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.		
		Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
			Разбор схемы описания ортопантомограмм, пример описания ортопантомограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 45	45 заданий -	1 ак.ч.	2 ак. ч. (90 мин.)

			шт., с множественным выбором - 45 шт.	1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	(45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)		лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ /у-1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении
7.	Раздел 7. Современные материалы и техники для иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях пародонта.	Теоретическая часть	Видеолекция к разделу «Современные материалы и техники для иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях пародонта»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак.ч.	4 ак.ч.	противоэпидемических мероприятий на терапевтическом стоматологическом приеме при инфекционных заболеваниях; подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты на терапевтическом стоматологическом приеме ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак.ч.		/ н-1. Иметь навык
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов научных статей и т.д.)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом стоматологическом приеме ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом
		Практическая часть	Разбор типовой ситуационной задачи, ситуационные, клинические, задачи, кейсы	3 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	3 ак.ч.	

		Разбор схемы описания ортопантомограмм, пример описания ортопантомограммы, задания на описания рентгенограмм.	2 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической и практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 45 шт., с множественным выбором - 45 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. 20 заданий - 1 ак. ч.	1 ак.ч. (45 мин) 1 ак.ч. (45 мин)	2 ак. ч. (90 мин.)	/н-1. Иметь навык ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей в терапевтической

							СТОМАТОЛОГИИ
8.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с одиночным и множественным выбором	30 заданий - 1 ак. ч.	1 ак. ч.		ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-2.3.1.; ПК-6.1.1.; ПК-6.2.1.; ПК-6.3.1.; ПК-8.3.1
Итого:						64 ак. ч.	

Рассмотрено на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол от 29.05.2025 г., № 12.

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., профессор

И.В. Фирсова