

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся  
при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (8 семестр)  
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) Медицинская биохимия (специалитет), форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Теоретическая часть	Видеолекция «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.	<b>УК-8.1.1.</b> Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности / <b>з-1.</b> Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека, способы защиты от поражающих
			Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл «Основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.	6 ак. ч.	

	Гиперссылка на сторонний ресурс - «Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"»	1 ед. – 1 ак.ч.	1 ак. ч.	факторов чрезвычайных ситуаций; <b>УК-8.2.1.</b> Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / <b>у-1.</b> Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; <b>ПК-6.1.1.</b> Знает методику	
	Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Составление перечня состояний, требующих оказания первой помощи согласно нормативным документам»	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.		
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 24 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт., задания открытого типа (вопрос с открытым	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>  15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на</i>	24 мин.  18 мин.  3 мин.	2 ак. ч.	сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации / <b>з-1.</b> Знает способы выявления и признаки состояний, требующих оказания первой помощи,

		ответом) – 1 шт.	<i>1 зад.)</i>			правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; <b>ПК-6.2.1.</b> Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации / <b>у-1.</b>
		Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 24 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт., задания открытого типа (вопрос с открытым ответом) – 1 шт.	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>  15 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 3 мин. на 1 зад.)</i>	24 мин.  18 мин.  3 мин.		
2	Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	Теоретическая часть	Видеолекция «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.

остановке дыхания и кровообращения		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	Практическая часть	Файл «Остановка сердца (взрослые пациенты). Клинические рекомендации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч	6 ак. ч.
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик "Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик "Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Файл «Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке дыхания»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч	
		Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Составление	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.	

		алгоритма первой помощи при остановке дыхания и кровообращения»				
	Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин.  18 мин.	2 ак. ч.	
3	Раздел 3. Оказание первой помощи при угрожающих	Теоретическая часть	Видеолекция «Оказание первой помощи при угрожающих жизн	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак. ч.

	жизни состояниях	состояниях»			
		Теоретический материал к видеолекции/разделу (презентация)	1 ед. – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
	Практическая часть	Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «Первая помощь при травмах»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.
		Видеоролик "Первая помощь при наружных кровотечениях"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Видеоролик "Первая помощь при укусе змеи"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Видеоролик "Первая и неотложная помощь при солнечном (тепловом) ударе"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Файл «Первая помощь при термических повреждениях»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч	

	Выполнение заданий на отработку умений и (или) навыков без объективного контроля «Выполнение повязки Дезо»	1 задание - до 1 ак.ч.	1 ак. ч.	
Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин.  18 мин.	2 ак. ч.
	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,	45 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 1 мин. на 1 зад.)</i>  20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	27 мин.  18 мин.	

4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и гидродинамическо го характера	Теоретическая часть	Видеолекция «Чрезвычайные ситуации природного и гидродинамического характера»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	2 ак.ч.	
			Теоретический материал к видеолекции  «Чрезвычайные ситуации природного и гидродинамического характера»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Материалы к практической части «Чрезвычайные ситуации гидродинамического характера	1 ед. – 1 ак. ч.	2,5 ак.ч.	6 ак.ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – учебный фильм «Наводнения»	1 ед. – 1 ак. ч.	0,5 ак. ч.		
			Гиперссылка на страницы ученика в ЭБС Лань  «Факторы опасности при наводнениях и цунами»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак.ч.		
			Гиперссылка на страницы ученика в ЭБС Лань  «Авария на Саяно- Шушенской гидроэлектростанции»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак.ч.		

	Памятка по действиям населения при прорыве гидроэлектростанции на реке Волге в Волгоградской области	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак.ч.	
Оценочная часть	<p>Задания для оценивания освоения материала теоретической части:</p> <p>тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт.,</p> <p>с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,</p>	<p>45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)</p> <p>20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)</p>	<p>27 мин.</p> <p>18 мин.</p>	2 ак.ч.
	<p>Задания для оценивания освоения материала практической части:</p> <p>тестовые задания с одиночным ответом – 27 шт.,</p> <p>с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.,</p>	<p>45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)</p> <p>20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)</p>	<p>27 мин.</p> <p>18 мин.</p>	

5.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч.	УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1
Итого:						<b>40 ак. ч.</b>

Рассмотрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол от «30» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

А.Д.Доника