

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины
«Неотложные состояния в аллергологии» (12 семестр) по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль)
Педиатрия (специалитет), форма обучения очная, на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Неотложные состояния при аллергических реакциях на лекарственные препараты.	Теоретическая часть	Видеолекция. Сывороточная болезнь	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка 3-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также
			Теоретический материал к разделу: (Презентация) «Сывороточная болезнь»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу: (Конспект) «Лекарственная аллергия: клиника, диагностика и лечение»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Файл (Руководство) «Аллергические болезни. Диагностика и лечение»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл (Научная статья) «Сывороточная болезнь у детей. Литературный обзор»; «Сыворотоподобный синдром»	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	5 ак. ч.	
			Файл (Практический алгоритм) «9 шагов в тактике ведения пациентов с	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			сывороточной болезнью»				<p>диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</p> <p>з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации</p> <p>з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную</p>
			Файл (<i>Эталон клинического разбора</i>) Эталон оформления клинического разбора	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Клинический разбор	1 задание – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
2.	Раздел 2. Острые аллергические осложнения вакцинации.	Теоретическая часть	Видеолекция. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	5 ак. ч.	
			Файл (<i>Методические указания</i>) «Противопоказания к вакцинации»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Файл (<i>Учебно-методическое пособие</i>) «Особенности профилактической вакцинации детей с аллергическими заболеваниями»	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его
			Теоретический материал к разделу: (<i>Конспект</i>) «Прививки и реакции на них - у кого, от чего, почему»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Практическая часть	Файл (<i>Приказ</i>) «Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;	10 стр. текста – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Файл (<i>Научная статья</i>) «Аллергические реакции к компонентам вакцин в обосновании тактики профилактической вакцинации чувствительных пациентов: аналитический обзор»; «Описание	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

			клинического случая. Развитие синдрома Лайела у пациента после вакцинации по поводу коронавирусной инфекции COVID-19»				результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Оформление медицинской документации.	2 документа –1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		
3.	Раздел 3. Острые токсико-аллергические реакции.	Теоретическая часть	Видеолекция. Острые токсико-аллергические реакции.	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	3 ак. ч.	
			Теоретический материал к разделу: (Конспект) «Лекарственная аллергия»;	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		

			«Многорморфная экссудативная эритема»				<p>н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации</p> <p>н-1. Владеет навыками определения показаний для направления на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>
	Практическая часть		Файл (<i>Научная статья</i>) «Описание клинического случая. Синдром Лайелла»; «Описание клинического случая»; «Описание клинического случая. Синдром Лайелла в судебно медицинской и патологоанатомической практике»	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	6 ак. ч.	
			Просмотр видеоконтента. «История пациента с синдромом Лайела»	1 ед. видеоконтент – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Просмотр фотоконтента. «Синдром Стивенса-Джонсона»	5 ед. фотоконтент – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Решение ситуационной задачи. Заполнение медицинской документации.	1 задание – до 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
	Оценочная часть		Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	

			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		<p>лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными 3-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в аллергологии у детей</p> <p>ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей 3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p>
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		

							<p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении неотложных состояний в аллергологии у детей согласно нормативной документации</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка</p> <p>н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <p>з-1. Знает особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3-1. Знает особенности медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи у-1. Умеет определять особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи н-1. Владеет навыками определения особенностей медицинской реабилитации, индивидуальных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при неотложных состояниях в аллергологии у детей</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей</p> <p>у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неотложных состояний в аллергологии у детей</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой</p> <p>н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при неотложных состояниях в аллергологии у детей
4.	Контрольный раздел.		Сводные тестовые задания, включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)	
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)	
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)	
Итого:						31 ак. ч.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Мал

Н.В.Малюжинская