

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» (10 семестр)
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет)
форма обучения очная на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормированные трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	ОСОБЕННОСТИ СУСТАВНОЙ ПАТОЛОГИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	Теоретическая часть	Видеолекция «Заболевания костно-мышечной системы у больных сахарным диабетом»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	5 ак.ч	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) / н-1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний. ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и
			Теоретический материал к разделу (клинические рекомендации)	40 стр 10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак.ч		
		Практическая часть	Клинические задачи. Клинический разбор	3	3 ак.ч	3 ак.ч	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала:	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин.	1 ак.ч	1 ак.ч	

			тестовые задания с с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 ШТ	на 1 зад.)			взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских
2.	ХРОНИЧЕСКИ Й ПАНКРЕАТИТ	Теоретическ ая часть	Видеолекция "Хронический панкреатит"	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	
			Теоретический материал к блоку (клинические рекомендации)	50 стр 10 стр. текста – 1 ак. ч.	5 ак. ч.		
		Практическа я часть	Клинические задачи. Клинический разбор	3	3 ак. ч.	3 ак. ч.	

		Оценочная часть	<p>Задания для оценивания освоения материала:</p> <p>тестовые задания с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности</p> <p>-</p> <p>20 шт.</p>	<p>20 заданий</p> <p>20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)</p>	1 ак.ч.	1 ак. ч.	<p>изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>/ н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановки предварительного диагноза; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами</p>
--	--	-----------------	--	---	---------	----------	---

						<p>индивидуальной защиты</p> <p>/ у-1. умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> <p>ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты</p> <p>/ н-1. Имеет навык диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>/ н-1. Владеет навыком распознавания и лечения</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>/ н-1. Владеет навыком распознавания и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>/ у-1. Умеет интерпретировать жалобы, анамнез, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи,</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>/н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, формулирования диагноза, составления плана обследования пациента.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>/ н-1. Владеет навыком определения показаний и направления пациента для оказания специализированной помощи стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения / н-1. Владеет навыком составления плана лечения заболевания, назначения лекарственных препаратов, лечебного питания; организации персонализированного лечения пациента</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>/ н-1 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения.</p>
3.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности -	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1

			20 шт.			
Итого:						19 ак. ч.

Рассмотрено на заседании кафедры госпитальной терапии, ВПТ от «_27_»__мая__ 2025 г. №_12_.

Заведующий кафедрой



Л.Н.Шилова