

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины  
«Факультетская педиатрия, эндокринология» (10 семестр) по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль)  
Педиатрия (специалитет), форма обучения очная, на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Наследственные гемолитические анемии.	Теоретическая часть	Видеолекция. Наследственная гемолитическая анемия у детей.	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при основных заболеваниях детского возраста ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при основных заболеваниях детского возраста ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики,
			Теоретический материал к разделу: <i>(Презентация)</i> «Наследственная микросфероцитарная анемия у детей: современная диагностика и клиническое ведение»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу: <i>(Конспект)</i> «Нарушение морфологии эритроцитов», «Клиническая оценка анализа периферической крови»	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр видеоконтента «Гемолитические анемии: дефекты мембраны эритроцита».	1 ед. видеоконтент – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	

			Файл ( <i>Ситуационная задача с эталоном ответа</i> ) «Наследственный сфероцитоз»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
			Выполнение заданий на отработку навыков без объективного контроля: Интерпретация результатов обследования. Решение ситуационной задачи.	5 протоколов – 1 ак. ч.  1 задание – 1 ак.ч.	2 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала раздела: Тестовые задания включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин.	3-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при основных заболеваниях детского возраста ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при основных заболеваниях детского возраста ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		

							<p>эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения</p> <p>н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых</p> <p>з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными</p> <p>н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>з-1. Знает принципы терапии при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания</p> <p>у-1. Умеет составлять план лечения основных заболеваний детского возраста</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания</p> <p>н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных заболеваний детского возраста</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста</p> <p>у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;</p> <p>н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при основных заболеваниях детского возраста</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</p> <p>з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации</p> <p>з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p> <p>у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей</p> <p>у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации</p> <p>у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний</p> <p>н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при основных заболеваниях детского возраста</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов</p> <p>н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.</p> <p>н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</p> <p>з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей 3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных заболеваний детского возраста</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными</p> <p>н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка</p> <p>н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;</p> <p>з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>их родителей (законных представителей)</p> <p>з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования</p> <p>з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных заболеваний детского возраста</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно -</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>просветительной работы среди детей, их родителей</p> <p>у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику основных заболеваний детского возраста</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой</p> <p>н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей</p> <p>н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу</p> <p>з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности</p> <p>у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							основных заболеваниях детского возраста ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста
2.	Контрольный раздел.		Сводные тестовые задания, включают в себя 31 вопрос, из них:			1 ак.ч. 45 мин	ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-
			20 шт. - с выбором одного правильного ответа;	45 заданий – 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	20 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			8 шт - с множественным выбором/на сопоставление/на установление последовательности;	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 заданий – 0.4 ак.ч. (18 мин.)		
			3 шт. - вопрос с открытым ответом.	15 заданий - 1 ак. ч. (по 3 мин. на 1 зад.)	3 задания – 0.2 ак.ч. (9 мин.)		

							2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1
Итого:							10 ак.ч.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор



Н.В.Малюжинская