

**Технологическая карта электронного учебного курса «Современная лабораторная диагностика вирусных инфекций»  
для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Лабораторная диагностика вирусных инфекций»  
(8 семестр) по образовательной программе 30.05.01 «Медицинская биохимия», направленность (профиль) Медицинская биохимия  
(специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Современные методы выделения и идентификации вирусов	Теоретическая часть	Видеолекция «Современные методы выделения и идентификации вирусов»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	ПК-1.1.1. Знает принципы и лабораторные технологии современных клинических лабораторных исследований, применяемых в клинко-диагностических и химико-токсикологических лабораториях ЛПУ /з-1. Знает организацию и принципы работы лабораторной службы, основы техники безопасности в клинко-диагностических лабораториях при работе с биоматериалами инфицированными вирусами, лабораторную диагностику вирусных инфекций; ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов исследований /у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных лабораторных методов исследований для диагностики вирусных инфекций; ПК-1.3.1. Владеет навыками выполнения современных клинических лабораторных исследований; интерпретацией результатов измерения путем их
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 40 стр.	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части:	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)	

			тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.				сравнения с результатами стандартных образцов /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов исследований при вирусных инфекциях; ПК-3.1.1. Знает основные принципы и методики, осваиваемых клинических лабораторных исследований; аналитические характеристики лабораторных методов и их определение; методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей /з-1. Знает правила проведения преаналитического этапа (сбора, хранения и транспортировки биоматериала), влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований (влияние возраста, беременности), современные методы диагностики вирусных инфекций; ПК-3.2.1. Умеет проводить экспериментальную проверку и установление характеристик клинических лабораторных методов исследования; разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам на всех этапах клинических лабораторных исследований /у-1. Умеет интерпретировать результаты исследований при вирусных инфекциях; ПК-4.2.1. Умеет оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала; оценивать влияние непатологической и патологической вариации на
			Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.		
2.	Раздел 2. Экспресс-методы диагностики вирусных инфекций	Теоретическая часть	Видеолекция «Экспресс-методы диагностики вирусных инфекций»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 40 стр	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)	

3.	Раздел 3. Лабораторная диагностика респираторных вирусных инфекций		сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.			результаты клинических лабораторных исследований /у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований биологического материала в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-4.3.1. Владеет навыками соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами; навыками оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-7.1.1. Знает основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека; патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; клинические рекомендации /з-1. Знает этиопатогенез, нозологию вирусных инфекций, их лабораторную диагностику.
			Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.	
			Видеолекция «Лабораторная диагностика респираторных вирусных инфекций»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	
		Теоретическая часть	Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	5,8 ак. ч.
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 38 стр	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3,8 ак. ч.	
			Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/ описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)

			последовательности – 20 шт.				
			Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.		
4.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.		<b>ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-3.1.1./з-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1; ПК-7.1.1./з-1</b>
<b>Итого:</b>						<b>29 ак. ч.</b>	

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «30» августа 2025 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Б.В.Заводовский