

**Технологическая карта электронного учебного курса «Современная лабораторная диагностика вирусных инфекций»
для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Лабораторная диагностика вирусных инфекций»
(8 семестр) по образовательной программе 30.05.01 «Медицинская биохимия», направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет), форма обучения очная на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
1.	Раздел 1. Современные методы выделения и идентификации вирусов	Теоретическая часть	Видеолекция «Современные методы выделения и идентификации вирусов»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	ПК-1.1.1. Знает принципы и лабораторные технологии современных клинических лабораторных исследований, применяемых в клинико-диагностических и химико-токсикологических лабораториях ЛПУ /з-1. Знает организацию и принципы работы лабораторной службы, основы техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях при работе с биоматериалами инфицированными вирусами, лабораторную диагностику вирусных инфекций;
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов исследований /у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных лабораторных методов исследований для диагностики вирусных инфекций;
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 40 стр.	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.		ПК-1.3.1. Владеет навыками выполнения современных клинических лабораторных исследований; интерпретацией результатов измерения путем их
	Практическая часть		Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/ описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	ПК-1.2.1. Умеет реализовать знания современных лабораторных технологий для выполнения клинических лабораторных протоколов исследований /у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных лабораторных методов исследований для диагностики вирусных инфекций;
			Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части:	20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)

			тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.				сравнения с результатами стандартных образцов /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов исследований при вирусных инфекциях; ПК-3.1.1. Знает основные принципы и методики, осваиваемых клинических лабораторных исследований; аналитические характеристики лабораторных методов и их определение; методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей
2.	Раздел 2. Экспресс-методы диагностики вирусных инфекций	Теоретическая часть	Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.		/н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов исследований при вирусных инфекциях; ПК-3.1.1. Знает основные принципы и методики, осваиваемых клинических лабораторных исследований; аналитические характеристики лабораторных методов и их определение; методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей
			Видеолекция «Экспресс-методы диагностики вирусных инфекций»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	6 ак. ч.	/з-1. Знает правила проведения преаналитического этапа (сбора, хранения и транспортировки биоматериала), влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований (влияние возраста, беременности), современные методы диагностики вирусных инфекций; ПК-3.2.1. Умеет проводить экспериментальную проверку и установление характеристик клинических лабораторных методов исследования; разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам на всех этапах клинических лабораторных исследований
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		/у-1. Умеет интерпретировать результаты исследований при вирусных инфекциях; ПК-4.2.1. Умеет оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала; оценивать влияние непатологической и патологической вариации на
		Практическая часть	Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 40 стр	10 стр. текста – 1 ак. ч.	4 ак. ч.		
		Оценочная часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/ описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)	

			сопоставление и на установление последовательности – 20 шт.				результаты клинических лабораторных исследований /у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований биологического материала в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-4.3.1. Владеет навыками соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами; навыками оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-7.1.1. Знает основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека; патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; клинические рекомендации /з-1. Знает этиопатогенез, нозологию вирусных инфекций, их лабораторную диагностику.	
3.	Раздел 3. Лабораторная диагностика респираторных вирусных инфекций	Теоретическая часть	Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.	5,8 ак. ч.		
			Видеолекция «Лабораторная диагностика респираторных вирусных инфекций»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	1 ак. ч.	ПК-4.3.1. Владеет навыками соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами; навыками оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-7.1.1. Знает основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека; патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; клинические рекомендации /з-1. Знает этиопатогенез, нозологию вирусных инфекций, их лабораторную диагностику.	
			Теоретический материал к видеолекции (презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение учебников, руководств, монографий, атласов, практикумов, пособий) – 38 стр	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3,8 ак. ч.	3,8 ак. ч.		
		Практическая часть	Просмотр, в т. ч. по гиперссылкам, стороннего или внутреннего контента, в котором демонстрируется/ описывается практический навык (описание методики исследования, решение типовой ситуационной задачи)	1 ед. – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	2 ак. ч.	ПК-4.3.1. Владеет навыками соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами; навыками оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований /н-1. Владеет навыками оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований в норме и при различных вирусных инфекциях; ПК-7.1.1. Знает основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека; патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; клинические рекомендации /з-1. Знает этиопатогенез, нозологию вирусных инфекций, их лабораторную диагностику.	
			Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с множественным выбором, на сопоставление и на установление	20 заданий – 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.	1,4 ак. ч. (60 мин.)	

		последовательности – 20 шт.				
		Задания открытого типа (ситуационные задачи) – 2 задачи	5 заданий – 1 ак. ч.	0,4 ак. ч.		
4.	Контрольный раздел	Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности – 20 шт.	20 заданий – 1 ак. ч. <i>(по 2,25 мин. на 1 зад.)</i>	1 ак. ч.	Итого: 29 ак. ч.	
Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «30» августа 2025 г. № 1.						

Заведующий кафедрой

Б.В.Заводовский