

Занятие № 13

Тема: Виды фармацевтического действия лекарственных средств – II часть

Этапы:

1. Проверка домашнего задания
2. Изучающее чтение «Виды фармацевтического действия лекарственных средств»
3. Грамматика «Simple Passive. Simple Active»

2.

Упражнение 1. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу слова, приведенные ниже:

weak, bloodstream, strong, neutral, label, pharmacy, dispensed, stored, their overdosage, various actions, to take and how to store the drug, different effects, is not followed, untoward reactions, side effects, even death, a local or systemic action.

- 1) Depending upon the body sensitivity and reactivity the drugs produce and have ...
- 2) The effects, produced by the drugs, may be ..., ...,
- 3) Sometimes when the prescription..... the drugs produce....
- 4) Follow only the dose indicated on the
- 5) Some drugs may produce ... or sometimes....
- 6) Drugs are ... and ... in an area known as....
- 7) Drugs come into the body and are absorbed into the... .
- 8) ... may cause untoward, unexpected and unfavorable reactions and sometimes even death.
- 9) According to their effects, drugs may be tonics, sedatives, laxatives, sleeping-draughts, analgetics, anesthetics of ... , anti-pruritics or antiseptics.
- 10) The pharmacist will tell you how

Упражнение 2. Найдите в тексте «Effects of Drugs» английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Составьте предложения с ними по содержанию текста.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| - оказывать действие; | - патологическое состояние крови; |
| - эффект может быть сильным, | - привыкание; |
| слабым или нейтральным; | - нежелательное, неожиданное действие; |
| - в случае передозировки; | - эффект накопления; |
| - побочные эффекты; | - усиливающее действие. |
| - фоточувствительность; | |
| - хранить лекарства при комнатной | |
| температуре или в прохладном месте; | |

Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык:

- 1) Фармацевт расскажет вам, как хранить лекарства.
- 2) Принимайте столовую ложку этой микстуры или одну таблетку лекарства три раза в день до (или после) еды.
- 3) В зависимости от чувствительности и реактивности организма лекарства оказывают действия с различным эффектом.
- 4) Лекарство может давать сильный или слабый эффект, может быть нейтральным.
- 5) Если пациент не соблюдает предписание, или в случае передозировки, лекарство может дать побочную реакцию

- 6) К побочным реакциям относят септическую лихорадку, ринит, астму, патологическое состояние крови, распад хрящевой ткани, фоточувствительность и другие реакции.
- 7) Некоторые лекарства вызывают привыкание.
- 8) Анафилаксия – это непереносимость лекарственного препарата.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы:

- 1) Where are drugs absorbed?
- 2) What may drugs be, according to their effects?
- 3) What is the action of the drug expected to be?
- 4) When do drugs produce side or adverse effects?
- 5) What adverse reactions can drugs cause?
- 6) What can help a person to avoid adverse reactions?
- 7) What can a pharmacist tell a person who buys medicines?

3.

Упражнение 5. Изложите следующую информацию в страдательном залоге, сохранив временную форму глагола. Задайте специальный вопрос.

1. Doctors examine patients every day.
2. Dentists will use these methods of treatment of teeth soon.
3. He translated English articles last week.
4. Many people speak German.
5. The scientist discovered a new medicine.
6. The students ask a lot of questions.
7. They gave an injection of morphine.
8. He will write that article soon.
9. The pharmacist prepared the drugs an hour ago.
10. 200 bones compose the skeleton.
11. The pharmacist receives prescriptions from customers.
12. The pharmacy technician prepares medication orders for patients.
13. The pharmacologist studied the effects of drugs on the human body last year.
14. The pharmaceutical company manufactured and distributed pharmaceutical products in the past.
15. The pharmaceutical researcher will conduct studies to discover new medications in the future.

Домашнее задание

Задание 1. Подготовьте краткое сообщение о действии лекарственных средств.

Задание 2. Поставьте глагол, данный в скобках в нужную форму. Образуйте общий и специальный вопрос к каждому предложению.

1. A number of studies (presents/ is presented) in recent journals.
2. New findings (will obtain/ will be obtained) next year.
3. The new form of treatment (discuss/ are discussed) by doctors.
4. The process of mitosis (studies/ is studied) by physiologists.
5. The Diploma (will grant/ will be granted) in three years.
6. Classes (attend/ are attended) by students.
7. These laboratory works (do/are done) every day.
8. Anatomy (teaches/is taught) in practical class.
9. The lecture in Chemistry (delivers/is delivered) on Monday.
10. The lecture (followed/was followed) by a discussion.

11. The question (asked/was asked).
12. The article (translates/is translated).
13. The paper (translated/was translated) by a student.