

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ. ПРИНЦИПЫ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИОХИМИИ. ПАТОХИМИЯ,  
ДИАГНОСТИКА. БИОХИМИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО РОСТА»,  
У СТУДЕНТОВ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01  
«МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>ОК-1</b>	обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-4</b>	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-5</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-1</b>	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<b>ОПК-4</b>	готовностью к ведению медицинской документации
<b>ОПК-5</b>	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
<b>ОПК-7</b>	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

<b>ОПК-9</b>	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
<b>ПК-1</b>	способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-4</b>	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<b>ПК-5</b>	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<b>ПК-6</b>	способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем
<b>ПК-7</b>	готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний