	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------


«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России, академик РАН  
В.И. Петров  
« 07 » сентября 2016 г.



Принято решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,  
протокол №1 от 07.09.2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
для специальности высшего образования  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
(в редакции от 27.06.2018 г.)**


Волгоград, 2016

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

## ОГЛАВЛЕНИЕ


<b>I. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения практики</b>	3
<b>II. Оценочные средства для проведения текущего контроля уровня сформированности компетенций в ходе практики</b>	5
2.1. Перечень индивидуальных заданий на производственную практику	5
2.2. Перечень практических навыков для текущего контроля уровня сформированности компетенций на практике	6
2.3. Перечень практических навыков, которые формируются в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	7
2.4. Перечень тем индивидуальных образовательных траекторий (тем научно-исследовательских работ) для самостоятельного выбора студентами прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	11
2.5. Критерии оценки текущего контроля освоения практических навыков студентов	15
2.6. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости:	18
2.6.1. Тестовые задания для самоконтроля	18
2.6.2. Эталоны ответов на тестовые задания для самоконтроля	41
2.6.3. Эталоны ответов на ситуационные задачи для практических занятий	41
<b>III. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики</b>	42
3.1. Перечень средств для проведения промежуточной аттестации по практике	42
3.2. Методология процедуры оценки знаний, умений, навыков студента для формирования заключения об освоении программы практики. Структура билета к зачету по практике (методические материалы, определяющие процедуру оценивания).	43
3.3. Система бонусов и штрафов по практике, в том числе НИР	49
3.4. Критерии оценки практики при 100-балльной системе	49
3.5. Виды и формы текущей, промежуточной аттестации	50
3.6. Показатели оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	51
3.7. Примерный перечень практических навыков, которые необходимо выполнить студенту для получения зачета	51
<b>IV. Рецензии на фонд оценочных средств по дисциплине</b>	52

Актуализированный вариант Фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности высшего образования 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) введен в действие в составе пакета документов актуализированной ООП ВО приказом ректора на основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 27.06.2018 г. (протокол № 10).


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</p>	- 3 -
---	---	--	-------

## I. Перечень компетенций, формируемый в ходе освоения практики

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы формирования компетенции			Участие в формировании трудовой функции профстандарта Провизор (код ТФ и ее наименование)
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
Общекультурные компетенции (ОК)						
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+		А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
2.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+		
3.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		+		
4.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)0						
5.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-		+		А/04.7 – Информирование населения и медицинских

	<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------


		коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
6.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		+		
7.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		+		
8.	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		+		
Профессиональные компетенции (ПК)						
9.	ПК-21	способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации		+		А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
10.	ПК-22	способность к участию в проведении научных исследований			+	
11.	ПК-23	готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств		+		

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>  <b>«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	- 5 -
---	---	--	-------

## II. Оценочные средства для проведения текущего контроля уровня сформированности компетенций в ходе практики

### 2.1. Перечень индивидуальных заданий на производственную практику


№	Умение/навык	№ индивидуального задания с указанием показателя для оценивания										Компонентом какой ПК ФГОС и ТФ профстандарта является	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ПК	Код ТФ проф станд арта
1.	публичное представление, создание презентации и доклада результатов своей научной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ПК-21, ПК-22, ПК-23	A/04.7
2.	проводить систематизацию и статистическую обработку экспериментальных данных, формулировать выводы по результатам проведенного исследования	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	ПК-21, ПК-22, ПК-23	A/04.7
3.	проводить поиск и анализ опубликованных экспериментальных данных, формулировать выводы экспериментального исследования, обосновать целесообразность его проведения	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	ПК-21, ПК-22, ПК-23	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 6 -</p>
---	---	--	-----------------------------

## 2.2. Перечень практических навыков для текущего контроля уровня сформированности компетенций на практике

Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования в ходе практики


№	Проверяемый практический навык	Проверяемые компетенции			Трудовая функция профстандарта «Провизор», включающая в себя заявленные компетенции
		ОК	ОПК	ПК	
1	публичное представление, создание презентации и доклада результатов своей научной работы	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
2	проводить систематизацию и статистическую обработку экспериментальных данных, формулировать выводы по результатам проведенного исследования	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
3	проводить поиск и анализ опубликованных экспериментальных данных, формулировать выводы экспериментального исследования, обосновать целесообразность его проведения	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 7 -</p>
---	---	--	-----------------------------

### 2.3. Перечень практических навыков, которые формируются в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)


Перечень практических навыков для контроля	Шифр компетенции и (ОПК и ПК)	Соответствие трудовой функции профстандарта «Провизор»	В результате прохождения практики обучающийся по данному навыку должен знать/уметь/владеть	Форма контроля (оценочные средства)
<p>работать с компьютерными программами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint</p>	<p>ОК-1,4,5,8 ОПК-1,4,5,7 ПК-22</p>	<p>А/04.7</p>	<p>принципы работы с основными компьютерными программами, используемыми в проведении сбора, обобщения, анализа и презентации результатов научного эксперимента/проводить первичный и последующие манипуляции с результатами проведенного исследования/навыками сбора, систематизации, обобщения, анализа, интерпретации и презентации данных полученных в ходе проведения эксперимента, навыками работы с компьютерными программами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint</p>	<p>оценка уровня сформированности компетенций на МЦПН и НИР - Фармация; ведение дневника практики; подготовка презентации по результатам НИР; представление первичных данных по научной работе; выполнение контрольных задач;</p>
<p>работать с Интернет-ресурсами и базами</p>	<p>ОК-1,4,5,8 ОПК-1,4,5,7 ПК-21</p>	<p>А/04.7</p>	<p>правила проведения и использования актуальной учебной и научной литературы (информации)/пользоваться учебной, научной, научно-популярной</p>	<p>оценка уровня сформированности компетенций на МЦПН и</p>




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 8 -</p>
---	---	--	-----------------------------

медицинской и научной информации (PubMed–NCBI, Medline (MEDical Literature Analysis and Retrieval System), HubMed)			литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности/ базовыми технологиями преобразования информации текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	НИР - Фармация; ведение дневника практики; представление результатов подбора статей по теме НИР из баз данных медицинской и научной информации
проводить статистический анализ результатов экспериментального исследования в программе Microsoft Excel	ОК-1,4,5,8 ОПК-1,4,5,7 ПК-22, 23	А/04.7	правила проведения первичной и последующей статистической обработки данных проведенного эксперимента/провести первичную статистическую обработку результатов проведенного эксперимента/навыками работы в программе Microsoft Excel	оценка уровня сформированности компетенций на МЦПН и НИР - Фармация; ведение дневника практики; проверка правильности проведения статистического анализа первичных данных по НИР
формулировать выводы, готовить к публикации научной статьи/тезисов по результатам	ОК-1,4,5,8 ОПК-1,4,5,7 ПК-22, 23	А/04.7	принципы формулирования выводов экспериментального исследования, правила подготовки и навыков подготовки научной тезисов по результатам собственного экспериментального исследования/формулировать выводы по результатам	оценка уровня сформированности компетенций на МЦПН и НИР - Фармация; ведение дневника практики;



	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</p>	<p>- 9 -</p>
---	--	--	--------------

<p>собственного экспериментального исследования</p>			<p>проведенного исследования, готовить к публикации материалы проведенного экспериментального исследования/формулирования выводов по результатам проведенного исследования, готовить к публикации материалы проведенного экспериментального исследования</p>	<p>предоставление ксерокопии тезисов по материалам НИР</p>
---	--	--	--	--


	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 10 -</p>
---	---	--	------------------------------

#### **2.4. Перечень тем индивидуальных образовательных траекторий (тем научно-исследовательских работ) для самостоятельного выбора студентами прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Темы НИР для студентов обсуждаются, детализируются и утверждаются на совете факультета ежегодно, до начала учебно-производственной практики. Типовые примеры тем НИР представлены ниже.

##### **Модуль «фармацевтическая химия»:**

1. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина, обладающего анксиолитической активностью.
2. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина, обладающего антидепрессантной активностью.
3. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина, обладающего нейропротекторным действием.
4. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина, обладающего ноотропной активностью.
5. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина, обладающего антигипоксической активностью.
6. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного пиримидина, обладающего анти-ВИЧ-1 активностью.
7. УФ-Спектрофотометрическое определение активной фармацевтической субстанции – производного пурина, обладающего противовирусной активностью.
8. Разработка хроматографических методов контроля качества активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина.
9. Разработка хроматографических методов контроля качества активной фармацевтической субстанции - производного пиримидина.
10. Разработка хроматографических методов контроля качества активной фармацевтической субстанции – производного пурина.
11. Оптимизация метода получения активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина.
12. Оптимизация метода получения активной фармацевтической субстанции – производного пиримидина.
13. Оптимизация метода получения активной фармацевтической субстанции – производного пурина.
14. Разработка методов фармацевтического анализа активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина (подлинность, доброкачественность).
15. Разработка методов фармацевтического анализа активной фармацевтической субстанции – производного пиримидина (подлинность, доброкачественность).
16. Разработка методов фармацевтического анализа активной фармацевтической субстанции – производного пурина (подлинность, доброкачественность).
17. Разработка методов количественного определения активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина.

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 11 -</p>
---	---	--	------------------------------

18. Разработка методов количественного определения активной фармацевтической субстанции – производного пиримидина.

19. Разработка методов количественного определения активной фармацевтической субстанции – производного пурина.


20. Разработка методов количественного определения активной фармацевтической субстанции – производного хиназолина в твердой готовой лекарственной форме.

**Модуль «фармацевтическая технология»:**

1. Определение факторов, влияющих динамику экстракции биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья
2. Экспериментальное определение коэффициента водопоглощения (Кв) различного вида лекарственного растительного сырья
3. Изучение возможности применения физико-химических методов в определении показателей качества лекарственного растительного сырья
4. Использование метода спектрофотометрии в анализе растительного сырья
5. Определение физико-химических и технологических показателей качества простых и сложных порошков
6. Исследование технологических показателей суспензий и эмульсий (определение ресуспендируемости, размера частиц дисперсной фазы и др.)
7. Исследование технологических показателей мягких лекарственных форм (определение однородности, размера частиц дисперсной фазы и др.)
8. Определение сухого остатка экстракционных препаратов
9. Исследование влияния вспомогательных веществ на технологические показатели качества лекарственных форм
10. Исследование аспектов технологии изготовления суспензий
11. Исследование аспектов технологии изготовления растворов высокомолекулярных соединений
12. Исследование факторов, влияющих на стабильность суспензий,
13. Исследование факторов, влияющих на стабильность эмульсий
14. Исследование факторов, влияющих на стабильность растворов высокомолекулярных соединений
15. Несовместимость в прописях рецептов порошков, обусловленная отсыреванием, адсорбцией и химическими превращениями
16. Несовместимость в прописях рецептов растворов и эмульсий
17. Явления несовместимости в прописях мазей

**Модуль «фармакогнозия»:**


1. Сравнительный морфолого-анатомический анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла и примесей к нему.
2. Сравнительный морфолого-анатомический анализ сырья, содержащего флавоноиды и примесей к нему.
3. Сравнительный морфолого-анатомический анализ сырья, содержащего сесквитерпены и примесей к нему.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p>Основная образовательная программа по специальности <b>33.05.01 Фармация</b> (уровень специалитета) <b>ООП ВО-09.04-06</b></p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) <b>РПП-09.14-10</b></p>	<p>- 12 -</p>
---	--	---	---------------

4. Сравнительный морфолого-анатомический анализ сырья, содержащего ароматические терпеноиды и примесей к нему.
5. Сравнительный морфолого-анатомический анализ близких видов лекарственных растений, применяемых в медицине.
6. Изучение растений флоры Волгоградской области, являющихся перспективными для внедрения в медицинскую практику в качестве источников лекарственных средств.
7. Сравнительный морфолого-анатомический анализ сырья, содержащего кумарины и примесей к нему.
8. Качественный анализ сырья, реализуемого в аптечной сети г. Волгограда.
9. Определение дубильных веществ в сырье, реализуемом в аптечной сети.
10. Анализ сырья, содержащего дубильные вещества и реализуемого в аптечной сети
11. Количественное определение содержания эфирного масла в лекарственном растительном сырье.
12. Количественное определение содержания эфирного масла в сырье, содержащем сесквитерпеноиды.
13. Сравнительное определение содержания эфирного масла в сырье, содержащем ароматические терпеноиды.
14. Определение содержания полисахаридов в сырье, содержащем слизи.
15. Определение содержания полисахаридов в сырье, содержащем инулин.
16. Качественный анализ сырья растений, являющихся перспективными для внедрения в медицинскую практику в качестве источников лекарственных средств.
17. Сравнительный морфолого-анатомический анализ сырья, содержащего полисахариды и примесей к нему.
18. Количественное определение содержания флавоноидов в сырье.
19. Количественное определение содержания флавоноидов в сырье растений, являющихся перспективными для внедрения в медицинскую практику в качестве источников лекарственных средств.
20. Морфолого-анатомический анализ растений, являющихся перспективными для внедрения в медицинскую практику в качестве источников лекарственных средств.


#### **Модуль «Управление и экономика фармации»:**

1. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
2. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: различных групп парафармацевтических товаров.
3. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
4. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек различных групп парафармацевтических товаров.
5. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 13 -</p>
---	---	--	------------------------------


6. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом различных групп парафармацевтических товаров.
7. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ими оказываемой фармацевтической помощи.
8. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
9. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: различных групп парафармацевтических товаров.
10. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
11. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек различных групп парафармацевтических товаров.
12. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
13. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом различных групп парафармацевтических товаров.
14. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ими оказываемой фармацевтической помощи.
15. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
16. Изучение динамики продаж товаров аптечного ассортимента: различных групп парафармацевтических товаров.
17. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
18. Проведения анкетирования сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек различных групп парафармацевтических товаров.
19. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп.
20. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ассортиментом различных групп парафармацевтических товаров.
21. Проведения анкетирования посетителей аптек с целью получения информации об удовлетворенности ими оказываемой фармацевтической помощи.



	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 14 -</p>
---	---	--	------------------------------


## 2.5. Критерии оценки текущего контроля освоения практических навыков студентов

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компетент- ности по практике	Оценка
<p>Студент демонстрирует очень высокий уровень овладения умениями и навыками – свободно оперирует основными терминами и понятиями практики, демонстрирует знание нормативной документации, регламентирующей фармацевтические производства лекарственных средств; направлений совершенствования фармацевтических производств лекарственных средств, самостоятельно умеет правильно выполнить необходимые навыки и при этом развернуто объяснить свои действия; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум.</p> <p>Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников.</p> <p>Демонстрация навыка отражает авторскую позицию студента.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100-96	<p align="center"><b>ВЫСОКИЙ</b></p>	5 (5+)
<p>Студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление об установленных навыках и умениях, осваиваемых в процессе прохождения практики, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить свои действия; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</p> <p>Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95-91		5
<p>Студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение необходимых навыков и умений под контролем преподавателя.</p> <p>Студент также знает методику выполнения навыка.</p> <p>Количество умений и навыков соответствует</p>	С	90-81	<p align="center"><b>СРЕДНИЙ</b></p>	4


	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 15 -</p>
---	---	--	------------------------------

<p>необходимому минимуму. При демонстрации навыка допущены незначительные недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Демонстрация студентом среднего уровня овладения умениями и навыками – выполнение необходимых навыков и умений под контролем преподавателя. Знание методики выполнения навыка. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Однако при демонстрации навыка допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4+)
<p>Демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – участие в выполнении необходимых навыков и умений. Знание методики выполнения навыка. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены 1–2 ошибки при демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71		3 (3+)
<p>Демонстрация студентом очень низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить выполнение необходимых навыков и умений, профессионально ориентироваться, знать методику их выполнения. Недостаточные знания методики выполнения навыка. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. Студент может продемонстрировать навык поэтапно</p>	E	70-66	НИЗКИЙ	3 (3-)



	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 16 -</p>
---	---	--	------------------------------

<p>только с помощью преподавателя. Действия студента требуют поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Демонстрация навыка или умения приведена неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при выполнении навыка, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике выполнения навыка. Умение продемонстрировать навык фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (3-)
<p>Демонстрация навыка или умения свидетельствует о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по практике. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41		2
<p>Не продемонстрированы необходимые навыки и умения. Не получены ответы по базовым вопросам практики. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40 -0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 17 -</p>
---	--	--	------------------------------

## 2.6. ОБРАЗЦЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:

### 2.6.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

На вопросы дайте **один** наиболее правильный ответ

**Примеры вопросов тестирования по блоку «Умение пользоваться Microsoft Excel, работа с электронными таблицами»**

**Выберите один верный ответ**

№	Текст задания	Проверяемые компетенции			Трудовая функция профстандарта «Провизор», включающая в себя заявленные компетенции
		ОК	ОПК	ПК	
1	В диапазоне A1:A4 по порядку введены значения 1, 2, 3, 4. Какой результат получится в ячейке B1, если в ней указать формулу "=МАКС(A1:A4)"? A 4; B 1; C A; D 10.	5	5	21, 22	A/04.7
2	Чтобы в ячейке можно было ввести значение числа с двумя знаками после запятой, какой формат данных необходимо выбрать для ячейки? A Числовой; B Текстовый; C Дробный; D Общий.	5	5	21, 22	A/04.7
3	Какого формата ячеек не существует? A Валютный; B Денежный; C Числовой; D Финансовый.	5	5	21, 22	A/04.7
4	В ячейках указаны следующие данные A1=1, A2=2, A3=3. Какое значение останется в объединенной ячейке, если к диапазону A1:A3 применить команду "Объединить ячейки"? A 1 B 2 C 3	5	5	21, 22	A/04.7



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06


Фонд оценочных средств  
по производственной  
практике (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)  
РПП-09.14-10

- 18 -


	D Выдаст ошибку, т.к. нельзя объединить непустые ячейки.				
5	Если к диапазону, содержащему 3 столбца, применить команду "Сортировка", по какому столбцу будет применена сортировка? A По крайнему левому столбцу. B В Microsoft Excel нельзя применить сортировку к диапазону, содержащему несколько столбцов. C По среднему столбцу. D По крайнему правому столбцу.	5	5	21, 22	A/04.7
6	Как выделить не смежный диапазон в Microsoft Excel? A С помощью нажатия клавиши Shift при выделении диапазона. B С помощью нажатия клавиши Ctrl при выделении диапазона. C Не смежный диапазон в Microsoft Excel выделить нельзя. D С помощью нажатия клавиши Del при выделении диапазона.	5	5	21, 22	A/04.7
7	Какое форматирование нельзя применить к ячейкам в Microsoft Excel? A Игнорировать. B Скрыть. C Объединить. D Вырезать.	5	5	21, 22	A/04.7
8	Как переименовать Лист в Книге в Microsoft Excel? A Кликнуть правой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать". B Кликнуть левой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать". C Кликнуть правой кнопкой мыши в имени Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать". D Кликнуть левой кнопкой мыши в имени	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 19 -</p>
---	---	--	------------------------------

	Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать".				
9	<p>Каким образом можно диапазон ячеек выделить цветом?</p> <p>А Выделить диапазон и выбрать кнопку "Цвет заливки" на панели инструментов "Форматирование".</p> <p>В Выделить диапазон и с помощью правой кнопки мыши в открывшемся контекстном меню выбрать команду "Залить цветом".</p> <p>С В меню "Файл" выбрать команду "Выделить цветом" и в открывшемся окне ввести значение диапазона.</p> <p>Д В меню "Цвет" выбрать команду "Выделение" и в открывшемся окне ввести значение диапазона.</p>	5	5	21, 22	A/04.7
10	<p>В ячейке A1 стоит значение "01.01.2015". Если в ячейке B1 ввести формулу "<math>=A1+5</math>" какое значение получится в ячейке B1?</p> <p>А 06.01.2015</p> <p>В 01.01.2020</p> <p>С 01.06.2015</p> <p>Д В результате будет указана ошибка, так это разные типы данных.</p>	5	5	21, 22	A/04.7
11	<p>На что ссылается ячейка в документе Microsoft Excel, если она содержит следующее значение [Отчет.xlsx]Квартал!A10:</p> <p>А На файл «Квартал», в котором в ячейке «A10» указано значение «Отчет.xlsx».</p> <p>В На ячейку «A10» на листе «Квартал» в книге, имеющей название «Отчет».</p> <p>С Данное значение ячейки является ошибочным и не может существовать.</p> <p>Д На первые десять ячеек в столбце «А», в которых содержится слово «Квартал».</p>	5	5	21, 22	A/04.7
12	<p>В ячейке A1 стоит значение "03.01.2015", в ячейке A2 стоит значение "01.01.2015". Какое значение будет в ячейке A3, если там ввести формулу "<math>=A2-A1</math>"?</p> <p>А 1</p>	5	5	21, 22	A/04.7


	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 20 -</p>
---	---	--	------------------------------

	В 0 С Выдаст ошибку, так как дату от даты отнимать нельзя. D 2				
13	Если в Microsoft Excel к ячейке, в которой указана формула, применить комбинацию клавиш Ctrl+C и вставить в другую ячейку с помощью комбинации клавиш Ctrl+V, то в итоговую ячейку вставится... А Значение для данной формулы. В 0. С В ячейке будет указана ошибка. D Данная формула.	5	5	21, 22	A/04.7
14	Какая ссылка на ячейку в Microsoft Excel является неправильной? А Y\$5 В \$D4\$R1 С B135 D \$A7	5	5	21, 22	A/04.7
15	Microsoft Excel является программой, предназначенной для... А Работы с электронными таблицами. В Работы с рисунками и диаграммами. С Работы с текстовыми документами. D Работы с базами данных.	5	5	21, 22	A/04.7
16	В случае, если в указанной формуле в Microsoft Excel имеется ошибка, то... А В ячейке будет указана ошибка с описанием причины. В В ячейке будет полностью отображаться указанная формула. С В ячейке ничего не отразится. D Значение в ячейке автоматически будет равно нулю.	5	5	21, 22	A/04.7
17	Какое количество ячеек содержит диапазон A1:B4? А 4 В 2 С 8 D 1	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 21 -</p>
---	---	--	------------------------------


18	<p>Каким образом значения в ячейке сделать гиперссылкой?</p> <p>А Применить команду "Гиперссылка" в меню "Вставка" и в открывшемся окне ввести значение ячейки, в которой необходимо вставить гиперссылку.</p> <p>В Установить курсор в необходимой ячейке и с помощью контекстного меню выбрать команду "Гиперссылка".</p> <p>С Установить курсор в необходимой ячейке и выбрать команду "Вставить гиперссылку" в меню "Формулы".</p> <p>Д Установить курсор в необходимой ячейке и выбрать команду "Задать гиперссылку в ячейке" в меню "Вставка".</p>	5	5	21, 22	A/04.7
19	<p>С помощью какого знака в Microsoft Excel можно закрепить значение ячейки в формуле?</p> <p>А \$</p> <p>В [ ]</p> <p>С { }</p> <p>Д #</p>	5	5	21, 22	A/04.7
20	<p>Файлы, созданные в Microsoft Excel, можно идентифицировать по расширению...</p> <p>А XLS</p> <p>В PDF</p> <p>С JPG</p> <p>Д DBF</p>	5	5	21, 22	A/04.7
21	<p>Чтобы быстро очистить содержимое ячеек диапазона, необходимо...</p> <p>А Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить диапазон" в меню "Форматирование".</p> <p>В Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить содержимое" в контекстном меню.</p> <p>С Выделить диапазон и выбрать команду "Удалить" в меню "Диапазон".</p> <p>Д Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить" в меню "Файл".</p>	5	5	21, 22	A/04.7
22	<p>Что считает формула "=СУММ(A:A)"?</p> <p>А Сумму всех значений в столбце А.</p> <p>В Количество ячеек в столбце А.</p> <p>С Это ошибочная формула.</p> <p>Д Количество строк в столбце А.</p>	5	5	21, 22	A/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 22 -</p>
---	---	--	------------------------------

23	Любая формула в Microsoft Excel начинается со следующего символа: A = B / C « D {	5	5	21, 22	A/04.7
24	Быстро удалить ячейку в Microsoft Excel можно с помощью... A Правой кнопки мыши и команды "Удалить". B Команды "Ячейки" в меню "Удалить". C Команды "Удалить" в меню "Файл". Dлевой кнопки мыши и команды "Удалить".	5	5	21, 22	A/04.7
25	Файл, который создается в программе Microsoft Excel, называется... A Лист B Книга C Журнал D Документ	5	5	21, 22	A/04.7
26	Microsoft Word – это... A Программа для создания и обработки текстовых документов B Программа для редактирования фотографий C Программа для обработки баз данных D Операционная система	5	5	21, 22	A/04.7
27	Документ Microsoft Word идентифицируется по расширению... A DOC B XLS C ZIP D JPEG	5	5	21, 22	A/04.7
28	Чтобы быстро сохранить отредактированный документ Microsoft Word в том же месте, где он находится, необходимо... A В меню «Файл» выбрать команду «Сохранить как» B В меню «Правка» выбрать команду «Сохранить» или нажать кнопку «Сохранить» на панели инструментов «Стандартная» C В меню «Файл» выбрать команду «Сохранить» или нажать кнопку «Сохранить» на	5	5	21, 22	A/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 23 -</p>
---	---	--	------------------------------


	панели инструментов «Стандартная» D Просто закрыть документ				
29	<p>Каким способом можно установить абзацы в документе Microsoft Word?</p> <p>A С помощью контекстного меню, нажав правой кнопкой мыши в поле документа, и выбрав команду «Абзац»</p> <p>B С помощью меню «Вид» команды «Абзац»</p> <p>C С помощью контекстного меню, нажав правой кнопкой мыши в поле документа, и выбрав команду «Шрифт»</p> <p>D Абзацы в документе Microsoft Word устанавливаются по умолчанию</p>	5	5	21, 22	A/04.7
30	<p>При установке абзацев в документе Microsoft Word они устанавливаются...</p> <p>A Ко всем абзацам документа</p> <p>B Ко всем абзацам на листе</p> <p>C Только к выделенным абзацам</p> <p>D Абзацы в документе Microsoft Word устанавливаются по умолчанию</p>	5	5	21, 22	A/04.7
31	<p>Междустрочный интервал в документе Microsoft Word определяет...</p> <p>A Расстояние по вертикали между строками документа</p> <p>B Расстояние по вертикали между абзацами документа</p> <p>C Расстояние от края документа до начала текста по вертикали</p> <p>D Расстояние от края документа до начала текста по горизонтали</p>	5	5	21, 22	A/04.7
32	<p>Чтобы начать ввод текста с новой страницы в документе Microsoft Word, необходимо...</p> <p>A Нажимать клавишу «Enter» до тех пор, пока курсор не перейдет на новую страницу</p> <p>B Нажимать клавишу «Alt» до тех пор, пока курсор не перейдет на новую страницу</p> <p>C В меню «Вставка» выбрать команду «Разрыв» и выбрать пункт «Новую страницу»</p> <p>D В меню «Вставка» выбрать команду «Разрыв» и выбрать пункт «Новую колонку»</p>	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 24 -</p>
---	---	--	------------------------------


33	<p>Чтобы вставить в документе Microsoft Word ссылку в виде текста, необходимо...</p> <p><b>А</b> Набрать нужный текст, выделить его, вызвать контекстное меню, выбрать команду «Вставить гиперссылку» и ввести ссылку в поле «Адрес»</p> <p><b>В</b> Набрать нужный текст, выделить его, выбрать в меню «Вставка» команду «Гиперссылка» и в открывшемся окне ввести ссылку в поле «Адрес»</p> <p><b>С</b> Набрать нужный текст, выделить его, выбрать меню в «Вид» команду «Гиперссылка» и в открывшемся окне ввести ссылку в поле «Адрес»</p> <p><b>Д</b> Набрать нужный текст, выделить его, выбрать в меню «Вставка» команду «Ссылка на сайт» и в открывшемся окне ввести ссылку в поле «Адрес»</p>	5	5	21, 22	А/04.7
34	<p>Чтобы изменить размер шрифта напечатанного текста в документе Microsoft Word, необходимо...</p> <p><b>А</b> На панели инструментов «Форматирование» выбрать нужный размер в списке «Размер шрифта»</p> <p><b>В</b> На панели инструментов «Форматирование» выбрать нужный размер в списке «Масштаб»</p> <p><b>С</b> Выделить текст, который необходимо изменить, на панели инструментов «Форматирование» выбрать нужный размер в списке «Размер шрифта»</p> <p><b>Д</b> Выделить текст, который необходимо изменить, на панели инструментов «Форматирование» выбрать нужный размер в списке «Масштаб»</p>	5	5	21, 22	А/04.7
35	<p>Чтобы в документе Microsoft Word изменить текст со строчных букв на прописные, необходимо...</p> <p><b>А</b> Выделить текст, который необходимо изменить, в меню «Формат» выбрать команду «Регистр» и выбрать пункт «ВСЕ ПРОПИСНЫЕ»</p> <p><b>В</b> Выделить текст, который необходимо изменить и нажать клавишу «Caps Lock»</p> <p><b>С</b> Удалить текст, который необходимо</p>	5	5	21, 22	А/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 25 -</p>
---	---	--	------------------------------


	изменить, нажать клавишу «Caps Lock» и заново набрать текст D Удалить текст, который необходимо изменить, зажать клавишу «Shift» и заново набрать текст				
36	Создать диаграмму в документе Microsoft Word можно с помощью... A В документе Microsoft Word нельзя создать диаграмму B Кнопки «Добавить диаграмму» на панели инструментов «Форматирование» C Кнопки «Добавить диаграмму» на панели инструментов «Рисование» D Команды «добавить диаграмму» в меню «Рисование»	5	5	21, 22	A/04.7
37	Чтобы распечатать определенную страницу из документа Microsoft Word, необходимо... A В меню «Файл» выбрать команду «Печать» и в разделе «Страницы» указать номер страницы, которую необходимо распечатать B Нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная» и в появившемся окне указать номер страницы, которую необходимо распечатать C Выделить нужную страницу и нажать кнопку «Печать» на панели инструментов «Стандартная» D В Microsoft Word можно распечатать только весь документ	5	5	21, 22	A/04.7
38	Чтобы пронумеровать страницы в документе Microsoft Word, необходимо: A В меню «Вставка» выбрать команду «Номера страниц» B В меню «Вставка» выбрать команду «Символ» и в появившемся окне выбрать пункт «Проставить номер страниц» C В меню «Сервис» выбрать команду «Номера страниц» D Вручную на каждой странице проставить номера страниц	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 26 -</p>
---	---	--	------------------------------

39	<p>Вставить таблицу в документе Microsoft Word можно с помощью...</p> <p>A Команды «Таблица» в меню «Вставка»</p> <p>B Команды «Вставить» в меню «Таблица»</p> <p>C Использования графических объектов на панели инструментов «Рисование»</p> <p>D В документе Microsoft Word не предусмотрена возможность вставлять таблицы</p>	5	5	21, 22	A/04.7
40	<p>В документе Microsoft Word при нажатии кнопки «Непечатаемые знаки» на панели инструментов «Стандартная» отображаются:</p> <p>A Знаки форматирования, которые не выводятся на печать</p> <p>B Знаки, которыми абзацы отделяются друг от друга</p> <p>C Знаки пробелов, которые не выводятся на печать</p> <p>D Буквы, которые были удалены</p>	5	5	21, 22	A/04.7
41	<p>В документе Microsoft Word текст, выделенный цветом, можно найти следующим образом:</p> <p>A В меню «Правка» выбрать команду «Найти выделение цветом»</p> <p>B В меню «Найти» выбрать команду «Выделение цветом», нажав на кнопку «Формат», выбрать «Найти выделенный текст»</p> <p>C В меню «Правка» выбрать команду «Найти», нажав на кнопку «Формат», выбрать «Выделение цветом»</p> <p>D В ручную просмотреть весь документ и найти выделенный цветом текст</p>	5	5	21, 22	A/04.7
42	<p>Кнопка «Предварительный просмотр» на панели инструментов «Стандартная» предусмотрена для...</p> <p>A Отображения документа в том виде, в котором он будет выводиться на печать</p> <p>B Отображение документа в том виде, в котором он будет сохранен</p> <p>C Отображение документа в том виде, в котором он виден на экране</p> <p>D Печати документа</p>	5	5	21, 22	A/04.7


	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 27 -</p>
---	---	--	------------------------------

43	<p>Чтобы отменить последнее действие, выполненное в документе Microsoft Word, необходимо...</p> <p>А Нажать на кнопку «Отменить» на панели инструментов «Стандартная»</p> <p>В Сохранить документ и заново его открыть</p> <p>С Выбрать команду «Отменить» в меню «Формат»</p> <p>Д Сохранить документ</p>	5	5	21, 22	А/04.7
44	<p>Как в документе Microsoft Word проверить количество знаков в тексте выбранного абзаца?</p> <p>А Выделить нужный абзац и в меню «Файл» выбрать команду «Узнать количество знаков»</p> <p>В Выделить нужный абзац и в меню «Сервис» выбрать команду «Статистика»</p> <p>С В меню «Файл» выбрать команду «Узнать количество знаков»</p> <p>Д В меню «Сервис» выбрать команду «Статистика»</p>	5	5	21, 22	А/04.7
45	<p>Какое начертание шрифтов не используется в документе Microsoft Word?</p> <p>А Повернутый</p> <p>В Обычный</p> <p>С Курсив</p> <p>Д Полужирный</p>	5	5	21, 22	А/04.7
46	<p>Чтобы в документе Microsoft Word создать маркированный список, необходимо...</p> <p>А Перед началом набора текста в каждой строке выбирать знак точки с помощью команды «Символ» в меню «Вставка»</p> <p>В Перед началом набором текста в каждой строке выбирать знак точки на панели инструментов «Рисование»</p> <p>С Перед началом набора текста нажать на кнопку «Маркированный список» на панели инструментов «Форматирование»</p> <p>Д В Microsoft Word не существует возможности создания маркированных списков</p>	5	5	21, 22	А/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 28 -</p>
---	---	--	------------------------------


47	<p>Кнопки выравнивания «По левому краю», «По центру», «По правому краю» и «По ширине» на панели инструментов «Форматирование» предназначены для:</p> <p>А Ориентации краев печатаемого слова относительно границ документа</p> <p>В Ориентации краев абзацев относительно границ документа</p> <p>С Ориентации краев печатаемого слова относительно полей</p> <p>Д Ориентации краев абзацев относительно полей</p>	5	5	21, 22	А/04.7
48	<p>Чтобы вставить в документ Microsoft Word текущую дату и время, необходимо...</p> <p>А Выбрать команду «Вставка» в меню «Дата и время»</p> <p>В Выбрать команду «Вставка даты и времени» в меню «Файл»</p> <p>С Выбрать команду «Дата и время» в меню «Вставка»</p> <p>Д Вручную напечатать текущую дату и время</p>	5	5	21, 22	А/04.7
49	<p>Каким образом в документе Microsoft Word можно найти определенное слово:</p> <p>А Нажав на сочетание клавиш «Ctrl»+ «F»</p> <p>В Нажать на кнопку «Найти слово» на панели инструментов «Стандартные» и в открывшемся окне ввести нужное слово</p> <p>С В меню «Поиск» выбрать команду «Правка» и в открывшемся окне ввести нужное слово</p> <p>Д В меню «Правка» выбрать команду «Найти» и в открывшемся окне ввести нужное слово</p>	5	5	21, 22	А/04.7
50	<p>Каким образом можно вставить текст из одного документа Microsoft Word в другой?</p> <p>А Выполнить команду «Копировать» из меню «Правка», перейти в другой документ и выполнить команду «Вставить» из меню «Правка»</p> <p>В Выделить текст, который необходимо скопировать, выполнить команду «Копировать» из меню «Правка», перейти в другой документ и выполнить команду «Вставить» из меню «Правка»</p>	5	5	21, 22	А/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 29 -</p>
---	---	--	------------------------------

	<p>С Выделить текст, который необходимо скопировать, выполнить команду «Копировать» из меню «Правка», перейти в другой документ и, поставив курсор в то место, куда необходимо вставить текст, выполнить команду «Вставить» из меню «Правка»</p> <p>D Нажать комбинацию клавиш «Ctrl»+ «C», а затем комбинацию клавиш «Ctrl»+ «V»</p>				
51	<p>Поля документа Microsoft Word можно установить с помощью:</p> <p>A Команды «Предварительный просмотр» из меню «Файл»</p> <p>B Команды «Параметры страницы» из меню «Файл»</p> <p>C Команды «параметры страницы» из меню «Правка»</p> <p>D Команды «Установить поля страницы» из меню «Правка»</p>	5	5	21, 22	A/04.7
52	<p>Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...</p> <p>A выделить его и нажать клавишу DELETE</p> <p>B выделить его и нажать клавишу ESC</p> <p>C выделить его и нажать клавишу CTRL</p>	5	5	21, 22	A/04.7
53	<p>Чтобы посмотреть, как презентация будет выглядеть на печати, необходимо воспользоваться функцией...</p> <p>A предварительного просмотра</p> <p>B редактирования</p> <p>C вывода на печать</p>	5	5	21, 22	A/04.7
54	<p>Как запустить показ слайдов презентации с текущего слайда?</p> <p>A F5</p> <p>B Shift+F5</p> <p>C Shift</p>	5	5	21, 22	A/04.7
55	<p>PowerPoint - это...</p> <p>A программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов</p> <p>B анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов</p> <p>C программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков</p>	5	5	21, 22	A/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 30 -</p>
---	---	--	------------------------------


56	Слайд - это ... А основной элемент презентации В строчка презентации С абзац презентации	5	5	21, 22	A/04.7
57	Как добавить рисунок на слайд? А ВСТАВКА - РИСУНОК В ПРАВКА - РИСУНОК С ФАЙЛ - РИСУНОК	5	5	21, 22	A/04.7
58	Как можно вводить текст в слайды PowerPoint? А только в надписях В в любом месте слайда, как в приложении Word С в специально отведенном для ввода месте	5	5	21, 22	A/04.7
59	Элементы интерфейса PowerPoint А слово, абзац, строка В заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д. С экран монитора	5	5	21, 22	A/04.7
60	Запуск приложения PowerPoint А Пуск, "Все программы", "Microsoft Office", "Microsoft PowerPoint 2010" В "Пуск", "Microsoft PowerPoint 2010", "Microsoft Office", "Все программы" С "Пуск", "Microsoft Office", "Все программы", "Microsoft PowerPoint 2010"	5	5	21, 22	A/04.7
61	Запуск демонстрации слайдов А F5 В F1 С F11	5	5	21, 22	A/04.7
62	Программа для создания презентаций А Microsoft PowerPoint В Microsoft Office С Microsoft Word	5	5	21, 22	A/04.7
63	Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда? А да В нет С никогда	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 31 -</p>
---	---	--	------------------------------


64	<p>Как выйти из режима просмотра презентации?</p> <p>A ESC</p> <p>B F5</p> <p>C DELETE</p>	5	5	21, 22	A/04.7
65	<p>Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint</p> <p>A .pptx</p> <p>B .xls</p> <p>C .doc</p>	5	5	21, 22	A/04.7
66	<p>Можно ли заменить другим макет добавленного в презентацию слайда?</p> <p>A можно в соответствии со своими потребностями</p> <p>B это сделать невозможно</p> <p>C можно, но только для определенного количества слайдов</p>	5	5	21, 22	A/04.7
67	<p>Какая комбинация клавиш используется для быстрого перехода между открытыми окнами?</p> <p>A Alt+Tab</p> <p>B Enter+Tab</p> <p>C Ctrl+Tab</p> <p>D Shift+Tab</p>	5	5	21, 22	A/04.7
68	<p>Что невозможно сделать с помощью меню "Пуск"?</p> <p>A Запустить на печать текстовый или графический документ.</p> <p>B Найти файлы и папки, находящиеся на компьютере.</p> <p>C Выключить компьютер.</p> <p>D Запустить программу, установленную на компьютере.</p>	5	5	21, 22	A/04.7
69	<p>Что необходимо сделать, чтобы переместить файл из одного места на рабочем столе в другое?</p> <p>A Вызвать контекстное меню с помощью правой кнопки мыши и выбрать команду "Переместить файл".</p> <p>B Кликнуть правой кнопкой мыши по файлу и, удерживая кнопку мыши, переместить файл из одного места в другое.</p> <p>C Кликнуть левой кнопкой мыши по файлу и, удерживая кнопку мыши, переместить файл из одного места в другое.</p>	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 32 -</p>
---	---	--	------------------------------


	D Вызвать контекстное меню с помощью левой кнопки мыши и выбрать команду "Переместить файл".				
70	Какая клавиша переводит клавиатуру в режим печатания букв в верхнем регистре? A Caps Lock B Scroll Lock C Shift D Page Up	5	5	21, 22	A/04.7
71	Диспетчер задач можно вызвать с помощью комбинации клавиш... A CTRL+Alt+Delete B Shift+Alt+F1 C CTRL+Alt+F1 D Shift+Alt+Delete	5	5	21, 22	A/04.7
72	Каким образом можно определить свободное место на диске? A С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием правой кнопки мыши на имени диска, и выбора команды "Свойства". B С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием левой кнопки мыши на имени диска, и выбора команды "Свободное место на диске". C С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием правой кнопки мыши на имени диска, и выбора команды "Свободное место на диске". D С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием левой кнопки мыши на имени диска, и выбора команды "Свойства".	5	5	21, 22	A/04.7
73	Для чего предназначены антивирусные программы? A Для защиты компьютера от вирусов и других вредоносных программ, которые могут навредить программному обеспечению и безопасности информации, хранящейся на компьютере. B Для защиты компьютера от вирусов и других вредоносных программ, которые могут удалить на компьютере все текстовые файлы. C Для защиты компьютера от вирусов и	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 33 -</p>
---	---	--	------------------------------

	других вредоносных программ, которые могут удалить на компьютере все имеющиеся файлы. D Для защиты компьютера от вирусов и других вредоносных программ, которые могут заблокировать на компьютере доступ к интернету.				
74	<p>Как создать ярлык папки на рабочем столе?</p> <p>A Открыть контекстное меню, кликнув правой кнопкой мыши на папке, и выбрать команду "Отправить" - "Рабочий стол".</p> <p>B Открыть контекстное меню, кликнув левой кнопкой мыши на папке, и выбрать команду "Отправить на рабочий стол".</p> <p>C Открыть контекстное меню, кликнув левой кнопкой мыши на папке, и выбрать команду "Отправить" - "Рабочий стол".</p> <p>D Открыть контекстное меню, кликнув правой кнопкой мыши на папке, и выбрать команду "Отправить на рабочий стол".</p>	5	5	21, 22	A/04.7
75	<p>Каким образом можно безопасно завершить работу на компьютере?</p> <p>A С помощью меню "Пуск".</p> <p>B Выключив монитор.</p> <p>C С помощью клавиши Enter на клавиатуре.</p> <p>D Нажав на кнопку Power на системном блоке.</p>	5	5	21, 22	A/04.7
76	<p>Каким образом можно скопировать файл из одной папки в другую?</p> <p>A Правой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать", перейти в папку, куда необходимо скопировать файл, и с помощью правой кнопки мыши в контекстном меню выбрать команду "Вставить".</p> <p>Bлевой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать", в открывшемся окне выбрать папку, куда необходимо вставить файл.</p> <p>C Правой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать"</p>	5	5	21, 22	A/04.7


	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 34 -</p>
---	---	--	------------------------------

	в", в открывшемся окне выбрать папку, куда необходимо вставить файл. D    Левой кнопкой мыши кликнуть на файл, который необходимо скопировать, и в контекстном меню выбрать команду "Копировать", перейти в папку, куда необходимо скопировать файл, и с помощью левой кнопки мыши в контекстном меню выбрать команду "Вставить".				
77	Каким образом можно восстановить случайно удаленный файл? A    Открыть Корзину, кликнуть правой кнопкой мыши по удаленному файлу и выбрать команду "Восстановить". B    В меню "Пуск" выбрать команду "Восстановить". C    Вызвать контекстное меню с помощью левой кнопки мыши и выбрать команду "Восстановить файл". D    Вызвать контекстное меню с помощью правой кнопки мыши и выбрать команду "Восстановить файл".	5	5	21, 22	A/04.7
78	На панели задач отображаются... A    Файлы, папки и программы, открытые на данный момент. B    Программы, которые можно быстро запустить нажатием левой кнопки мыши. C    Программы, которые можно быстро запустить нажатием правой кнопки мыши. D    Антивирусные программы, установленные на компьютере.	5	5	21, 22	A/04.7
79	С помощью какой горячей клавиши вызывается справка? A    F2 B    F3 C    F1 D    F4	5	5	21, 22	A/04.7
80	С помощью какой комбинации клавиш можно скопировать текст или объекты в буфер обмена? A    CTRL+C B    CTRL+V C    CTRL+A	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 35 -</p>
---	---	--	------------------------------


	D CTRL+F				
81	<p>Какая комбинация клавиш используется для поиска объектов или текста?</p> <p>A CTRL+F</p> <p>B CTRL+C</p> <p>C CTRL+V</p> <p>D CTRL+A</p>	5	5	21, 22	A/04.7
82	<p>Каким образом можно создать новую папку?</p> <p>A С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием правой кнопки мыши, и выбора команды "Новая папка".</p> <p>B С помощью команды "Создать новую папку" в меню "Пуск".</p> <p>C С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием правой кнопки мыши, и выбора команды "Создать" - "Папку".</p> <p>D С помощью контекстного меню, вызываемого нажатием правой кнопки мыши, и выбора команды "Создать новую папку".</p>	5	5	21, 22	A/04.7
83	<p>Какая программа предназначена для создания и редактирования текстовых документов?</p> <p>A Microsoft Office</p> <p>B Microsoft Word</p> <p>C Microsoft Access</p> <p>D Microsoft Excel</p>	5	5	21, 22	A/04.7
84	<p>Что означает файл с расширением zip?</p> <p>A Файл является архивом и может быть распакован только с помощью специальной программы-архиватора.</p> <p>B Файл, содержащий драйвера для принтера.</p> <p>C Файл является графическим документом и может быть просмотрен только с помощью специального графического редактора.</p> <p>D Файл, содержащий базы данных антивирусной программы.</p>	5	5	21, 22	A/04.7
85	<p>Какие файлы найдутся, если в окне поиска написать k????.jpg ?</p> <p>A Все графические файлы.</p> <p>B Все графические файлы, имя которых</p>	5	5	21, 22	A/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 36 -</p>
---	---	--	------------------------------

	состоит из 5 букв и начинается на букву k. С Все файлы. D Все графические файлы, имя которых начинается на букву k.				
86	Диспетчер задач служит для... А Просмотра приложений и процессов, запущенных на компьютере. В Просмотра устройств, подключенных к компьютеру. С Просмотра папок и файлов, находящихся на компьютере. D Просмотра программ, установленных на компьютере.	5	5	21, 22	A/04.7
87	Какое назначение имеет папка Windows? А Предназначена для хранения системных файлов и не может быть удалена пользователем. В Предназначена для хранения любых файлов пользователя и может быть удалена им в любой момент. С Предназначена для хранения программ, установленных на компьютере, и не может быть удалена пользователем. D Предназначена для хранения временных файлов и может быть удалена пользователем в любой момент.	5	5	21, 22	A/04.7
88	Пропускная способность интернет канала это: А Максимальное количество информации, которое можно передать либо получить на определенном компьютере за определенный временной промежуток В Количество потребителей, которые одновременно пользуются интернетом в конкретный временной промежуток С Количество потребителей интернет-услуг у одного провайдера D Максимальный временной промежуток, в течение которого можно пользоваться интернет – связью	5	5	21, 22	A/04.7
89	Каким типом приложений помимо браузера можно открыть HTML-документ и работать с ним? А Только HTML- редактором.	5	5	21, 22	A/04.7




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 37 -</p>
---	---	--	------------------------------


	<p>В Только РНР- редактором.</p> <p>С Только HTML и XML- редакторами.</p> <p>D Любым текстовым редактором.</p>				
90	<p>Что такое браузер?</p> <p>А Программное обеспечение, позволяющее получать, обрабатывать и отправлять информацию и файлы в сети Интернет</p> <p>В Программа, по выбору и настройке интернет-услуг на определенном компьютере</p> <p>С Программа, позволяющая создать соединение между ПК и поставщиком интернет-услуг</p> <p>D Сервер, хранящий информацию о соединениях компьютера с Интернетом</p>	5	5	21, 22	A/04.7
91	<p>Дополнения интернет - браузеров позволяют:</p> <p>А Внести необходимые настройки и изменить стиль браузера</p> <p>В Увеличить оперативную память на ПК</p> <p>С Увеличить скорость Интернета</p> <p>D Увеличить скорость работы процессора на ПК</p>	5	5	21, 22	A/04.7
92	<p>Что верно относительно функции «живой поиск Google»?</p> <p>А Получение нескольких вариантов ответа на поисковый запрос</p> <p>В Повышенная скорость вывода результатов поискового запроса</p> <p>С Получение результата при частичном введении запроса в поисковую строку</p> <p>D Функции «живой поиск Google» не существует</p>	5	5	21, 22	A/04.7
93	<p>Интернет – это...</p> <p>А Всемирная система, которая объединяет компьютерные сети с целью обмена и хранения разного рода информации.</p> <p>В Стандартные протоколы, способствующие передаче (или обмену) файлов по соответствующим сетям.</p> <p>С Набор сетевых протоколов во всемирной системе по передаче разного рода данных и информации.</p>	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b></p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 38 -</p>
---	---	--	------------------------------

	D Программное обеспечение, которое используется для запросов, обработки и отображения сайтов, а также обмена информацией с серверами ftp.				
94	От чего не зависит скорость Интернета: A От работы процессора компьютера B От загруженности линии C От пропускных возможностей канала у провайдера D От качества соединения	5	5	21, 22	A/04.7
95	Как можно обеспечить последующий быстрый доступ к любой странице в Интернете? A Добавить необходимую страницу в Закладки браузера. B Скопировать данные со страницы в интернете и вставить данные в графический редактор. C Скопировать данные со страницы в интернете и вставить данные в текстовый редактор. D С помощью контекстного меню и команды «Сохранить как».	5	5	21, 22	A/04.7
96	Если в строке поиска ввести запрос Kolya@emeil.ru, то результат будет следующим: A Поисковая система выдаст ошибку B Откроется соответствующий почтовый клиент C Откроются все страницы, на которых имеется ссылка на конкретный адрес D Откроется ссылка на аккаунт пользователя	5	5	21, 22	A/04.7
97	Скорость Интернета измеряется в... A Байтах B Килобайтах C Мегабайтах D Битах	5	5	21, 22	A/04.7
98	Какое из утверждений о браузерах является верным: A На одном компьютере не может быть установлено более трех браузеров B Все браузеры производятся компанией Microsoft C По умолчанию можно использовать только	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 39 -</p>
---	---	--	------------------------------

	два браузера D Любой современный браузер может открыть страницы с расширением html				
99	В интернет - магазинах функция «Корзина» предназначена для... A Формирования списка выбранных заказчиком товаров B Хранения неактуальных наименований товаров продавцом C Удаления товаров из списка заказанных D Удаления ненужных функций в кабинете покупателя	5	5	21, 22	A/04.7
100	Какого расширения Web-страниц не существует: A PSD B XML C HTML D PHP	5	5	21, 22	A/04.7
	<b>В итоге по тестовым заданиям имеется возможность проконтролировать уровень теоретической подготовки, требуемые по следующему общему перечню компетенций ФГОС ВО для специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) и трудовых функций профстандарта «Провизора»</b>	5	5	21, 22	A/04.7

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 40 -</p>
---	--	--	------------------------------

## 2.6.1. НАБОР СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


№	Текст задания	Проверяемые компетенции			Трудовая функция профстандарта «Провизор», включающая в себя заявленные компетенции
		ОК	ОПК	ПК	
11	В результате проведенного экспериментального исследования Вы получили два ряда числовых значений, один из которых содержал выборку из 20, а второй из 45 значений каким методом статистического анализа и использование каких критериев позволит провести сравнение этих рядов (выборки были независимые и на них влиял только 1 фактор)	5	5	21, 22	А/04.7
2	В результате проведенного экспериментального исследования Вы получили несколько рядов числовых значений, необходимо подготовить графическое представление этих значений и сопровождение к обоснованию их различий;	5	5	21, 22	А/04.7
3	Вам необходимо отредактировать заданный текст под требования конкретного издательства	5	5	21, 22	А/04.7
<b>В итоге при решении ситуационных задач имеется возможность проконтролировать уровень теоретической подготовки, требуемые по следующему общему перечню компетенций ФГОС ВО для специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) и трудовых функций профстандарта «Провизора»</b>		5	5	21, 22	А/04.7

## 2.6.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

Во всех представленных тестовых заданиях правильному ответу соответствует первый

## 2.6.3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Решение задачи №1

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 41 -</p>
---	---	--	------------------------------


Прежде всего, необходимо выполнить проверку на нормальность распределения, затем использовать параметрические или непараметрические критерии (для однофакторного анализа) при сравнении независимых выборок

Решение задачи №2.

В программе Microsoft Excel необходимо построить диаграммы или графики отражающие весь массив данных (средние или медианы величин), а затем перенести их в программу Microsoft PowerPoint, в которой необходимо провести корректировку цвета и шрифтов отображения, после чего слайды можно просматривать

Решение задачи №3.

В программе Microsoft Word необходимо выделить весь текст, установить требуемый шрифт, его размер (кегель), междустрочный интервал, абзацы и их отступы, положение на страницы и отступы от ее полей.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 42 -</p>
---	--	--	------------------------------

### **III. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Основными формами контроля производственной практики являются:

«Дневник производственной практики», каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. После сдачи аттестации оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

**Тезисы по результатам проведенного эксперимента**, которые оформляет студент под контролем и в соавторстве с преподавателем ответственным за его подготовку.

**Презентация и устный доклад** по результатам проведенного исследования, которые готовит студент под руководством преподавателя ответственного за его подготовку.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):**

1. Работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой, справочной литературой, специализированной техникой

2. умение:


- работать с компьютерными программами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
- работать с Интернет-ресурсами, базами медицинской и научной информации (PubMed–NCBI, Medline (MEDical Literature Analysis and Retrieval System), HubMed)
- проводить статистический анализ результатов экспериментального исследования в программе Microsoft Excel
- формулировать выводы, подготавливать к публикации научные статьи/тезисы по результатам собственного экспериментального исследования

#### **3.1. Перечень средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Аттестация по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника-исследователя по специальности 33.05.01 «Фармация» ФГБОУ ВО ВолГМУ (письменного отчёта студента), тезисов, презентации и доклада по результатам проведенного экспериментального исследования (согласно выбранной из предоставленного перечня темы).

По итогам аттестации (диф. зачет) выставляется оценка в зачетную книжку студента.



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 43 -</p>
---	--	--	------------------------------

### 3.2. Методология процедуры оценки знаний, умений, навыков студента для формирования заключения об освоении программы практики. Структура билета к зачету по практике (методические материалы, определяющие процедуру оценивания) **Методика формирования результирующей оценки:**

При прохождении студентами производственной практики (научно-исследовательская работа) для формирования результирующей оценки будет использоваться специальная модель для расчета рейтинга студентов. При этой модели оценивается результат текущей работы студента во время прохождения практики (рассчитывается средний балл студента с учетом системы бонусов и штрафов), полнота освоения предусмотренных практических навыков, отражение их в дневнике по практике/публикации результатов НИР, результат аттестации (зачет по обязательному освоению практических навыков/защите результатов НИР).

Рейтинг по результатам практики/НИР (**Рпр/Рнир**) оценивается суммарно с учетом:

- текущая успеваемость в ходе прохождения практики/НИР, оценка которой проводится при ежедневной контактной работе преподавателя со студентом с учетом отзывов представителей работодателя (учреждение, на базе которого проходит практика) – (**Р1этап**) и системы бонусов и штрафов (см. таблицы 1, 2, 3);
- оценка полноты освоения требуемого перечня практических навыков по практике, оформления дневника по практике, результатов тестирования и собеседования/оценка степени предоставления результатов НИР в публикациях студента – (**Р2этап**);
- оценка выполнения самостоятельной/неконтактной работы (**Рсам.раб.**);
- сдача зачета по обязательному освоению практических навыков/защита результатов НИР (**Рз**). Рейтинг студента по практике/НИР рассчитывается по следующей формуле:


$$\text{Рпр/Рнир} = (\text{Р1этап} + \text{бонусы-штрафы}) + \text{Р2этап} + \text{Рсам.раб.} + \text{Рз}) / 4$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по практике/НИР в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором программа практики/НИР считается выполненной, и студент допускается к сдаче зачета по практическим навыкам/защите НИР (**Рз**) – 61.


Балл по учебной или производственной практике/НИР рассчитывается в соответствии с Положением об учебной производственной практике/НИР.

### **Критерии формирования рейтингового балла студента по производственной практике, в том числе НИР**

Характеристика умений, навыков и знаний	ECTS (Оценка)	Итоговая сумма баллов	Прохождение практики	Освоение всех требуемых базовых	Сдача зачета по практическим навыкам /
---	---------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------	--

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</p>	<p>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	--	---------------

			(включа я бонусы, штрафы и неконт ктную работу) 1 этап	практич еских навыков /публик ации по НИР 2 этап	защита НИР
<p>В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент демонстрирует IV уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников. Выполнение манипуляции и демонстрация навыка <b>отражает авторскую позицию студента.</b></p>	<p>А (5 (5+))</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>	<p>100–96</p>
<p>Студент демонстрирует IV уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к</p>	<p>В (5)</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>	<p>95–91</p>

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 45 -</p>
---	--	--	------------------------------

<p>проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены недочеты при выполнении навыка или демонстрации умения, исправленные студентом самостоятельно.</p>					
<p>Студент демонстрирует III уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского/ фармацевтического персонала). Студент так же знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. При проведении манипуляции или при демонстрации навыка допущены незначительные недочеты, <b>исправленные студентом с помощью преподавателя.</b></p>	С (4 (4+))	90–86	90–86	90–86	90–86
<p>Студент демонстрирует III уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Студент знает методику манипуляции или навыка, показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму.</p>	С (4)	85–81	85–81	85–81	85–81



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06

Фонд оценочных средств  
по производственной  
практике (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)  
РПП-09.14-10

- 46 -

Могут быть допущены недочеты или ошибки, <b>исправленные студентом с помощью преподавателя.</b>					
Демонстрация студентом III уровень овладения умениями и навыками – выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского/фармацевтического персонала). Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Однако при демонстрации навыка или проведении манипуляции допущены незначительные ошибки или недочеты, <b>исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</b>	D (4 (4-))	80–76	80–76	80–76	80–76
Демонстрация студентом II уровень овладения умениями и навыками – участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре и т.п.). Знание методики манипуляции или навыка, показаний, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму. Могут быть допущены <b>1–2 ошибки при проведении манипуляции или демонстрации навыка, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>	E (3 (3+))	75–71	75–71	75–71	75–71



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06

Фонд оценочных средств  
по производственной  
практике (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)  
РПП-09.14-10

- 47 -

Демонстрация студентом I уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму. <b>Студент может провести манипуляцию или продемонстрировать навык поэтапно только с помощью преподавателя. Действия студента требуют поправок, коррекции.</b>	Е (3)	70–66	70–66	70–66	70–66
Демонстрация навыка или проведение манипуляции даны неполно, логика и последовательность действий имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при проведении манипуляции, при определении сущности раскрываемых навыков, умений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных	Е (3 (3-))	65–61	65–61	65–61	65–61



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА


Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06

Фонд оценочных средств  
по производственной  
практике (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)  
РПП-09.14-10

- 48 -

признаков и связей. Имеются отрывочные знания по методике навыка или манипуляции, противопоказаниям к ним, возможным осложнениям, мерам профилактики и лечения данных осложнений. <b>Умение продемонстрировать навык или манипуляцию фактически не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</b>					
Демонстрация навыка или умения говорит о разрозненности знаний по теме вопроса с существенными ошибками в определениях и методиках. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия с другими объектами производственной практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента и его действий не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы производственной практики.	Fx (2)	60–41	60–41	60–41	60–41
Не продемонстрированы навыки, умения, не проведена манипуляция. Не получены ответы по базовым вопросам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	F (2)	40–0	40–0	40–0	40–0




	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 49 -</p>
---	---	--	------------------------------

### 3.3. Система бонусов и штрафов по практике, в том числе НИР

№	Положение	Бонусы/баллы	Штрафы/баллы
1	Непосещение мастер-классов преподавателя (одного)	-	- 2
2	Непосещение занятия в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем во время практики (одного)	-	- 2
3	Неявка на инструктаж по технике безопасности в срок	-	- 2
4	Непосещение дня практики (одного)	-	- 2
5	Опоздание на практику (на одно дежурство)	-	- 1
6	Нарушение учебной и трудовой дисциплины	-	- 2 - 3 - 4
7	Порча оборудования и имущества		-2
8	Несвоевременное представление отчета/дневника по практике/материалов по НИР для публикации		-2
9	Написание реферата/публикация тезисов по результатам НИР	+ 2	-
10	Участие в учебной работе кафедры	+ 2	-
11	Участие в научной работе кафедры	+ 2	-
12	Участие в общественно-воспитательной работе кафедры	+ 2	-

### 3.4. Критерии оценки практики при 100-балльной системе

оценка по 5-балльной системе		оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5	превосходно	96,00 – 100,00	A
	отлично	91,00 – 95,99	B
4	хорошо	81,00 – 90,99	C
	хорошо с недочетами	76,00 – 80,99	D
3 +	удовлетворительно	71,00 – 75,99	E
3		66,00 – 70,99	
3 -		61,00 – 65,99	
2	неудовлетворительно	40,99 – 60,99	Fx
	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0 – 40	F

	<p align="center"> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</b> </p> <p align="center"> <b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b> </p>	<p align="center"> <b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b> </p> <p align="center"> <b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b> </p>	<p align="center">- 50 -</p>
---	---	--	------------------------------

### 3.5. Виды и формы текущей, промежуточной аттестации


Текущий контроль знаний студентов осуществляется на занятиях с помощью решения ситуационных задач, контроля выполнения практических навыков и заданий.

Промежуточный контроль включает в себя проверку правильности выполнения практических навыков студентами.

### 3.6. Показатели оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

- мастер-классы проводятся по расписанию, составленному Учебным управлением ВолГМУ;
- пропущенный без уважительных причин мастер класс должен быть отработан методом сдачи реферата по теме рассматриваемой в пропущенном мастер-классе, не позднее срока завершения текущей практики;
- каждый мастер-класс, пропущенный студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию работы межкафедрального центра отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета ВолГМУ, согласованному с деканатом. Пропущенные студентом без уважительной причины мастер-классы отрабатываются не более одного занятия в день;
- научно-исследовательская работа студентами проводится в центра отработки практических навыков и НИР по расписанию, составленному Учебным управлением ВолГМУ;
- пропущенное без уважительных причин практическое занятие должно быть отработано методом демонстрации правильного выполнения практического навыка, осваиваемого в пропущенном занятии, не позднее срока завершения текущей практики;
- каждое практическое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию работы межкафедрального центра отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета ВолГМУ, согласованному с деканатом;
- пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день;
- пропущенные по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) занятия и мастер-классы отрабатываются после разрешения деканата, в том числе по индивидуальному графику;
- студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме;


в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах и др.) деканы и их заместители по согласованию с зав. межкафедральным центром отработки практических навыков и научно-исследовательской работы фармацевтического факультета ВолГМУ могут освобождать студентов от отработок пропущенных занятий и мастер-классов.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center"><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p align="center"><b>Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО-09.04-06</b></p> <p align="center"><b>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) РПП-09.14-10</b></p>	<p align="center">- 51 -</p>
---	--	--	------------------------------

### 3.7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СТУДЕНТУ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА:

№	Проверяемый практический навык	Проверяемые компетенции			Трудовая функция профстандарта «Провизор», включающая в себя заявленные компетенции
		ОК	ОПК	ПК	
1	работать с компьютерными программами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint;	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
2	работать с Интернет-ресурсами и базами медицинской и научной информации (PubMed–NCBI, Medline (MEDical Literature Analysis and Retrieval System), HubMed)	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
3	проводить статистический анализ результатов экспериментального исследования в программе Microsoft Excel;	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
4	формулировать выводы, подготавливать к публикации научную статью/тезис по результатам собственного экспериментального исследования.	1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7
<b>В итоге освоение перечисленных практических навыков является требованием по следующему общему перечню компетенций ФГОС ВО для специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) и трудовых функций профстандарта «Провизора»</b>		1, 4, 5, 8	1, 4, 5, 7	21, 22, 23	А/04.7

**Набор билетов для промежуточной аттестации по практике**  
(прилагается отдельным файлом)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p><b>МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА</b></p>	<p>Основная образовательная программа по специальности <b>33.05.01 Фармация</b> (уровень специалитета) <b>ООП ВО-09.04-06</b></p> <p>Фонд оценочных средств по производственной практике (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) <b>РПП-09.14-10</b></p>	<p>- 52 -</p>
---	--	---	---------------

#### **IV. РЕЦЕНЗИИ (в приложении 1 к ФОС по практике)**

**Разработчики фонда оценочных средств к учебно-методическому комплексу по производственной практике (научно-исследовательская работа) для специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) ООП ВО -09.04-06**

Зав. межкафедральным центром отработки  
практических навыков и научно-исследовательской работы  
фармацевтического факультета ВолГМУ,  
к.фарм.н.

24.05.2018 г.



Д.В. Куркин