



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 1 -

Принято  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России  
« 17 » 05 2017г.  
(протокол № 9 )

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России, академик РАН  
В.И. Петров  
« 17 » 05 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования — программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности

Наименование укрупненной группы специальностей  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности  
**31.08.76 Стоматология детская**

Присуждаемая квалификация:  
**врач-стоматолог детский**

Волгоград, 2017



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 2 -

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»** разработана авторским коллективом:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Фоменко Ирина Валерьевна	д.м.н.,	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Маслак Елена Ефимовна	д.м.н.,	профессор	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Хмызова Тамара Григорьевна	к.м.н.,	Доцент	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Вологина Мария Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
<b>По методическим вопросам</b>			
Ковалева Марина Дмитриевна	д.соц.н., профессор	Декан ФППО	ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Королева Мальвина Морицевна	к.м.н.	Зам. декана ФППО по клинической ординатуре	ФГБОУ ВО ВолгГМУ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 3 -

### Используемые сокращения:

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
Б1.Б – базовая часть;  
Б1.В – вариативная часть;  
Б1.В.ОД – обязательные дисциплины;  
Б1.В.ДВ – дисциплины по выбору;  
Б2 – практики;  
Б3 - Государственная итоговая аттестация  
ФТД - факультативы  
УК - универсальные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 4 -

### Содержание

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
1.1.	Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы
1.2.	Цель и объём ОПОП ВО
1.3.	Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
1.3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников
1.3.2.	Субъекты профессиональной деятельности выпускников
1.3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускников
1.3.4.	Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
1.3.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускников
1.4.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</b>
3.1.	Общесистемные условия реализации программы ординатуры
3.2.	Кадровые условия реализации программы ординатуры
3.3.	Условия материально-технического и учебно-методического обеспечения программы ординатуры
3.4.	Финансовые условия реализации программы ординатуры
<b>4.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
4.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
4.2.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации
<b>5.</b>	<b>Приложения</b>
5.1.	Рабочий учебный план
5.2.	Календарный учебный график
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин
5.4.	Рабочая программа производственных (клинических) практик
5.5.	Справка о кадровом обеспечении реализации ОПОП
5.6.	Справка о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП
5.7.	Программа государственной итоговой аттестации
5.8.	Актуализация программы



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 5 -

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные документы, использованные для разработки образовательной программы:

1. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 – Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431.

### 1.2. Цель и объем ОПОП ВО.

Цель ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская: подготовка квалифицированного врача–стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 6 -

Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО.**

#### **1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.3.2. Субъекты профессиональной деятельности выпускников.**

Субъектами освоения программы ординатуры являются лица, имеющие: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Педиатрия», «Лечебное дело»; без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **1.3.4. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 7 -

- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 1.3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 8 -

медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО ординатуры.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 9 -

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:*
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:*
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
  - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:*
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:*
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:*
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 10 -

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности</p> <p>31.08.76 Стоматология детская</p> <p>ОПОП - 09.09-06</p>	<p>- 11 -</p>
---	--	---------------

### Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и замаскированных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принятием врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врача: поведение, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений,
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные цели и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная  
профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки  
кадров высшей  
квалификации в  
ординатуре по  
специальности  
31.08.76 Стоматология  
детская  
ОПОП - 09.09-06

- 12 -

<p>Медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>воспитания</p>	<p>государственным образовательным стандартом, планом и программой</p>
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная  
профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки  
кадров высшей  
квалификации в  
ординатуре по  
специальности  
31.08.76 Стоматология  
детская

ОПОП - 09-09-06

ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общеро клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организовать противоэпидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.</p>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.</p>	<p>Применять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.</p>
ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неопределенных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространяемых заболеваний. Международную классификацию болезней.</p>	<p>Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.</p>
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной</p>	<p>Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога</p>	<p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>Навыками экспертизы трудоспособности</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная  
профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки  
кадров высшей  
квалификации в  
ординатуре по  
специальности  
31.08.76.Стоматология  
детская  
ОПОП - 09.09-06

- 14 -

	<p>нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>детского, привлекаемого к участию в нетрудоспособности, принципы проведения медицинской экспертизы.</p>	<p>иных видов медицинской экспертизы.</p>	<p>пациентов</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения; принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний; роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.</p>	<p>Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболеваний, состояния, кинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей, составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, формулировать показания и противопоказания к стоматологическому лечению.</p>	<p>Навыком ранней диагностики патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области детей, навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения, формулирования показания и противопоказания к стоматологическому лечению, навыком выбора наиболее целесообразной методики лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объеме.</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при</p>	<p>Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации


Основная  
профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки  
кадров высшей  
квалификации в  
ординатуре по  
специальности  
31.08.76.Стоматология  
детская  
ОПОП - 09.09-06

- 15 -

		неотложных состояниях.	
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.
<b>ПК-10</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.
<b>ПК-11</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-стоматолога-детского.	Организовать работу врача-стоматолога-детского в поликлинике и стационаре.
<b>ПК-12</b>	готовность к проведению оценки	Права, обязанности и	Составлять документацию для
15			Навыками экспертизы

Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни

Навыками организации работы врача – стоматолога-детского в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности</p> <p><u>31.08.76 Стоматология</u> детская</p> <p>ОПОП - 09.09-06</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---------------

	<p>качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ответственность врача – стоматолога-детского, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.</p>	<p>оценки качества и эффективности работы стоматологической службы медицинского учреждения.</p>	<p>трудопособности пациентов.</p>
<p><b>ПК-13</b></p>	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>	<p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 17 -

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог детский".

Структура программы ординатуры  
по специальности **31.08.76 Стоматология детская**

Таблица

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>42</b>
<b>Б1. Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>33</b>
Б1. Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1. Б.2	Педагогика	1
Б1. Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
Б1. Б.4	Микробиология	2
Б1. Б.5	Клиническая фармакология	2
Б1. Б.6	Стоматология детская	26
<b>Б.1 В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
Б1. В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>6</b>
Б1. В.ОД. 1	Ортодонтия	3
Б1. В.ОД. 2	Стоматология хирургическая	3



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 18 -

Б1. В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.1	<i>Стоматология ортопедическая</i>	
Б1. В.ДВ..2	<i>Стоматология терапевтическая</i>	
<b>Б 2</b>	<b>Блок 2 Практики</b>	<b>75</b>
Б 2.1	Базовая	63
Б 2.2	Вариативная	12
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Б3.Б	Базовая часть	3
	<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>
ФТД	<b>Факультативы</b>	
ФТД.1	<i>Функциональная диагностика в стоматологии</i>	<i>1</i>
ФТД.2	<i>Симуляционный курс</i>	<i>2</i>









Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 22 -

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

#### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 23 -

реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **3.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 24 -

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

### **3.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 25 -

хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 26 -

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская система оценки качества освоения обучающимся ОПОП регламентируются положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов, положением о государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования –  
программа подготовки кадров  
высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.76 Стоматология детская  
ОПОП - 09.09-06

- 27 -

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

#### **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов по дисциплинам учебного плана используются оценочные средства, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, примерная тематика рефератов и другие формы контроля. Виды и формы текущего контроля определены в рабочих программах по каждой дисциплине (модулю).

Для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам учебного плана созданы оценочные средства, представляющие собой тестовые задания и ситуационные задачи для промежуточного контроля, требования к оформлению отчета по производственной практике. В рабочих программах дисциплин разработаны критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете (по шкале: «зачтено»/ «не зачтено») и устного или письменного ответа на зачете с оценкой (по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно» «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в форме государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена ординаторов разработаны комплексные оценочные средства и критерии оценивания по 5-ти бальной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **5. Приложения**