1. Особенности преподавания управленческих дисциплин.
2. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Моделируемые и реальные экономические кейсы.
3. Сущность и классификация педагогических технологий
4. Творческие виды заданий, синквейн, драматизация, бриколаж и др.
5. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, игры-симуляторы.
6. Применение информационных технологий в обучении. Майндмэппинг, веб-квест и др.
7. Тренинг как метод обучения
8. Основные техники тренинга.
9. Принципы подготовки презентаций к лекции.
10. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе.
11. Информационно-коммуникационные технологии обучения. Электронные образовательные ресурсы.
12. Устные средства контроля: опрос, защита проекта, публичное выступление. Способы и технологии оценки устного ответа.
13. Электронно-образовательные технологии в медицине.
14. Способы и технологии оценки письменных работ. Организация защиты письменной работы.
15. Формы организации обучения: лекция.
16. Методы самоменеджмента.
17. Методология изучения результативности педагогической технологии.
18. Технологии самопрезентации.
19. Методика использования технологии «Дебаты» и применение её для достижения новых результатов обучения.
20. Сущность и признаки критического мышления.
21. Технологии развития критического мышления.
22. Лекция, нестандартные типы лекций: бинарные, веб-лекции, проблемные, лекции-демонстрации.
23. Семинарские, практические и лабораторные занятия, факультатив, консультация.
24. Наглядные пособия, учебные фильмы, презентации.
25. Работа в малых группах, виды дискуссий.
26. Игра как метод обучения. Обучающие игры. Ролевые. Деловые. Особенности проектирования и реализации игр в педагогическом процессе
27. Экскурсии. Социальные проекты. Соревнования. Выставки, спектакли, представления и т.д. Разминки (различного рода).
28. Интерактивные методы преподавания.
29. Интерактивные методы проведения семинара. Ученик в роли учителя. Работа с наглядным пособием. Каждый учит каждого.
30. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.
31. Сущность коучинга как метода обучения. Коучинг-методики.
32. Коллективные, групповые разборы деловых кейсов и ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, мастер-классы.
33. Логика и этапы педагогического эксперимента
34. Критерии результативности педагогического исследования
35. Лекция и семинар с проблемным изложением. Пример проблемной ситуации
36. Портфолио. Суть, виды. Цель технологии
37. Практические занятия: значение, виды
38. Требования к практическому занятию
39. Основы проектирования практического занятия
40. Обобщение и систематизация знаний
41. Рефлексия проведенного занятия. Задание на дом
42. Условия успешного педагогического общения во врачебной деятельности, новые роли преподавателя в общении
43. Проблемы комплаенса в социальной психологии. модели общения между врачом и пациентом
44. Сократический диалог как метод преподавания
45. Техники сократического диалога. Примеры
46. Формы и методы самостоятельной работы студента
47. НМО как новый формат электронно-образовательных технологий
48. Контроль как звено учебного процесса. Объект и функции контроля.
49. Структурные компоненты контроля. Виды контроля знаний учащихся
50. Средства текущего контроля успеваемости, тестовые задания, формы тестовых заданий