

Семинар №8. Тема: «Типы проблемных ситуаций и типология клиентов»

Время семинара – 4 часа

ЦЕЛЬ проведения занятия – знать типы проблемных ситуаций и типологию клиентов.

Место проведения: учебная аудитория кафедры общей и клинической психологии.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Основные проблемные ситуации.
2. Проблемное поле понятия «трудная жизненная ситуация».
3. Различные модели преодолевающего поведения.
4. Классификация психических травм по интенсивности.
5. Типы личностных трудностей.
6. Типология поведения человека в трудных жизненных ситуациях.
7. Сравнительный анализ различных моделей преодолевающего поведения
8. Психологические особенности, влияющие на поведение в ТЖС.
9. Варианты конфронтационных стратегий по отношению к клиентам.

Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия:

№ п/п	Примерные структурные компоненты хода занятия	Время
1.	Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач	10 мин.
2.	Сообщения, доклады студентов. Комментирование, анализ, рецензирование выступлений	20 мин.
3.	Обсуждение теоретических и практических вопросов темы	40 мин.
4.	Психодиагностический практикум.	-
5.	Обсуждение итогов тестового контроля знаний и решения ситуационных задач. Обсуждение итогов психодиагностического практикума.	10 мин.
6.	Подведение итогов занятия. Целевая установка на следующее занятие.	10 мин.

Самостоятельная работа

Подготовить доклад, реферат, эссе или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы семинара:

1. Основные защитные механизмы.
2. Самосознание личности и уровни ее сформированности.
3. Тревожность и особенности ее проявления.
4. Страх как естественная реакция и как фобия.

5. Агрессивность и ее проявления.
6. Задание: Подготовить реферат и мультимедийную презентацию по теме «Конгруэнтность и безусловное принятие – за и против»

ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная литература:

1. Психотерапия [Текст] : учебник для студентов медвузов / Абабков В. А., Исурина Г. Л., Казаковцев Б. А. [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Линде Н. Д. . - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов проф. образования / Шаграева О. А. - М. : Академия, 2011. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Психология).
2. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Текст] : учеб. пособие / Пахальян В. Э. - СПб. : Питер, 2008. - 252 с. : ил. – (Учебное пособие).
3. Суркова Е. Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] / Суркова Е. Г. - М. : Аспект-Пресс, 2008. – 319 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Грюнвальд Бернис Б. Консультирование семьи. [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В. . - 2-е стер. изд. . - М. : Когито-Центр , 2008 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов / Бурлачук Л. Ф. - СПб. : Питер, 2007. - 350 с. : ил. - (Учебник нового века).
6. Романцов М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
7. Сидоров П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / Сидоров П. И., Парняков А. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>