

	мерно вытекающее из чего-нибудь, н-р: последовательность в рассуждениях;
<i>следовать</i> <i>последовать</i> (прич. – последующий)	- следовать после чего-либо, н-р: во все последующие времена;
<i>предыдущий</i>	- предшествующий, находившийся непосредственно перед настоящим, н-р, на предыдущей странице;
<i>сдержанность</i>	- черта характера человека, владеющего собой, ровного, без резкостей;
<i>упорство</i>	- упорное стремление к осуществлению чего-нибудь, а также упрямство (неуступчивость, нежелание согласиться с фактами);
<i>настойчиво</i>	- упорно, без остановки (настойчиво спрашивать.);
<i>скромность</i> (прил. скромный) <i>гордыня</i> <i>страсть</i>	- черта характера человека, сдержанного в проявлении своих достоинств, нехвастливого, н-р: скромный учёный; - чрезмерная гордость;
<i>напряжение</i>	- сильно выраженное чувство, крайнее увлечение (большой интерес); - сосредоточение сил, внимания при осуществлении чего-нибудь, н-р: слушать с напряжением;
<i>невежда</i>	
<i>приучать</i> <i>приучить</i>	- малообразованный человек; - заставить привыкнуть к чему-нибудь, н-р: приучить регулярно заниматься;
<i>усваивать</i> <i>усвоить</i>	
<i>хватать</i> <i>хватить</i>	- понять, запомнить как следует, н-р: усвоить урок; - быть достаточным для чего-нибудь, н-р: ему хватило времени.

Задание 5. Обратите внимание на слова и словосочетания, близкие по значению.

<i>Посвятить себя науке</i>	-	отдать свою жизнь науке;
<i>накопление знаний</i>	-	увеличение знаний;
<i>азы науки</i>	-	базис, основа научных знаний;
<i>взойти на вершины науки</i>	-	добиться больших высот (результатов в науке);
<i>чёрная работа в науке</i>	-	каждодневная, невидная, незаметная работа;
<i>архивариус фактов</i>	-	собиратель, хранитель фактов;
<i>плодотворная работа</i>	-	работа, приносящая свои плоды (результаты);

Задание 3. Составьте все возможные словосочетания из данных глаголов и существительных. Дополните своими примерами.

Изучать	<i>что?</i>	медицина, анатомия, латинский язык, физика, химия, научная проблема, строение атома, накопление фактов.
заниматься	<i>чем?</i>	
Научиться	<i>чему?</i>	последовательность, сдержанность, терпение, скромность.
приучить	<i>к чему?</i>	

Задание 4. Составьте словосочетания с глаголами и отглагольными существительными, используя слова, данные справа.

опираться	<i>на что?</i>	факты, знание, теория
опереться		
сопоставлять	<i>что?</i>	факты, результаты, данные
сопоставить		
сопоставление	<i>чего?</i>	
накапливать	<i>что?</i>	факты, знания
накопить		
накопление	<i>чего?</i>	
наблюдать	<i>что?</i>	факты, явления, изменения, развитие
наблюдение	<i>за кем? за чем?</i>	
оценивать	<i>что?</i>	вклад в науку, деятельность учёного
оценить		
оценка	<i>чего?</i>	
соглашаться	<i>с кем?</i>	коллеги
согласиться	<i>с чем?</i>	мнение коллег
отказываться	<i>от чего?</i>	совет, помощь,

отказаться		предложение
отказ		
открывать	что?	возможности
открыть		

I. Притекстовые упражнения

Задание. Прочитайте текст. Выделите основную мысль в каждом абзаце.

ПИСЬМО АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА К МОЛОДЁЖИ

Я бы хотел пожелать молодёжи, посвятившей себя науке, прежде всего, последовательности. Это важнейшее условие плодотворной работы. Последовательность, последовательность, последовательность! С самого начала приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на её вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать чёрную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты. Но не превращайтесь в архивариусов фактов. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе – это скромность. Никогда не думайте, что вы уже всё знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за неё вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за неё вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи.

Третье – это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека.

Будьте страстны в вашей работе!

II. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Почему академик И.П. Павлов считает последовательность одним из важнейших условий плодотворной и научной работы?
2. Какими качествами, по мнению академика И.П. Павлова, должен обладать молодой учёный?
3. К чему должны приучить себя молодые учёные?
4. Как учёный должен подходить к оценке своей собственной научной работы?

5. Чего требует наука от человека?

Задание 2. Объясните, как вы понимаете следующие фразы из текста.

1. Изучите азы науки, прежде чем взойти на её вершины.
2. Научитесь делать черновую работу в науке.
3. Не давайте гордыне овладеть вами.
4. Из-за гордыни вы будете упорствовать там, где нужно согласиться.
5. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.
6. Будьте страстны в вашей работе!

Задание 3. Составьте письменно рассказ, каким, по вашему мнению, должен быть молодой исследователь, используя данные слова и словосочетания.

Письмо, академик И.П. Павлов, давать советы, молодёжь, посвятить, наука; приучить, последовательность, знания; изучить, не браться за следующее, усвоить предыдущее; сдержанность, научиться, черновая работа, сопоставлять факты; И.П. Павлов, говорить, также, думать, всё знать; высоко оценивать; невежда; гордыня, овладеть; не отказываться от полезного совета; призывать, быть страстными; наука, требовать, вся жизнь.

Задание 4. Подготовьтесь к монологическому высказыванию на тему «Письмо академика И.П. Павлова к молодёжи», используя материалы студенческого доклада, фильма и текста письма.