

## Тема: ВолгГМУ – УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

**Цель:** развитие навыков устной речи на материале страноведческой темы.

### I. Предтекстовые упражнения

**Задание 1. Прочитайте следующие слова и словосочетания.**

ВГМИ;

вуз;

медицинская академия;

медицинский университет;

ВолгГМУ;

проректор по международным связям и учебно-воспитательной работе с иностранными студентами;

проректор по учебно-воспитательной работе;

проректор по научной работе;

проректор по экономическим вопросам;

проректор по лечебной части;

проректор по административно–хозяйственной работе;

факультет (лечебный, стоматологический, педиатрический, фармацевтический);

ФУВ – факультет усовершенствования врачей;

декан по работе с иностранными студентами;

кафедра;

заведующий кафедрой (зав. кафедрой);

член-корреспондент АМН РФ;

доктор медицинских наук, профессор;

кандидат медицинских наук, доцент;

диссертация;

аспирантура, аспирант, клинический ординатор;

НИИ (научно-исследовательский институт);

МЗ – министерство здравоохранения;

АМН – академия медицинских наук;

ЦНИЛ – центральная научно-исследовательская лаборатория;

ГКБСМП – городская клиническая больница скорой медицинской помощи;

спортивно–оздоровительный лагерь.

**Задание 2. Прочитайте синонимические словосочетания и составьте с ними предложения.**

Руководство – управление университетом;

восстановление – возрождение института, города;

постановление – решение ректора;

главное здание – главный корпус института;

отчисление – исключение студентов за неуспеваемость и дисциплинарные нарушения.

**Задание 3. Образуйте от следующих глаголов существительные по типу “назначить – назначение”.**

Преподавать (что?)  
обсуждать (что?)  
обучать (кого?)  
управлять (чем?)  
восстанавливать (что?)  
нарушать (что?)  
отчислять (кого?)  
руководить (чем?)  
отрабатывать (что?)

## **II. Притекстовые упражнения**

**Задание. Прочитайте текст. Подготовьтесь отвечать на вопросы по содержанию.**

### **ВолгГМУ – УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ**

1 октября 1935 года состоялось открытие Сталинградского медицинского института в составе одного лечебного факультета. Из-за отсутствия своего здания медицинский институт начал работу в помещении фельдшерско-акушерской школы. Одновременно проводилось строительство нового учебного корпуса.

В 1941 году уже 329 человек стали врачами.

Но в этом же году началась Великая Отечественная война. Все выпускники 1941 года ушли на фронт.

Преподаватели и врачи – выпускники СМИ участвовали в боях. Некоторые преподаватели и бывшие студенты нашего института погибли во время войны как герои. В университете есть холл Славы, где хранится память о тех жестоких днях.

С осени 1943 года медицинский институт возобновил работу.

После войны институт продолжил своё развитие. В 1961 году начал работать стоматологический факультет, в 1969 году – педиатрический факультет, с 1994 года – химико-фармацевтический факультет. С 1962 года в институте обучаются немецкие студенты и студенты из Арабского Востока и Африки – всего из 50 стран.

25 июня 1993 года институт получил статус академии, а с 1 февраля 2003 года был присвоен статус университета.

На 9 факультетах университета обучаются свыше 4000 российских и более 1000 зарубежных студентов из 63 стран Африки, Азии, Европы и Латинской Америки.

Преподавание теоретических и медико-биологических дисциплин проводится в трёх учебных корпусах университета.

Иностранные студенты обучаются в университете с 1962 года. За 56 лет университет выпустил множество врачей общего профиля, стоматологов, педиатров.

В 1992–1993 учебном году было создано подготовительное отделение, на котором учатся слушатели из Сирии, Индии, стран Африки, Палестины. С 1992–1993 учебного года иностранные студенты учатся в отдельных группах на самостоятельном факультете.

Постдипломное повышение квалификации проводится для них по 12 специальностям путём обучения в интернатуре, клинической ординатуре, аспирантуре.

Руководство университетом осуществляет Ректорат и Учёный Совет. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы, заместители деканов.

### III. Послетекстовые упражнения

#### Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Когда был основан медицинский институт?
2. В каком помещении начал работу институт?
3. Когда состоялся первый выпуск врачей?
4. Что было с институтом во время Великой Отечественной войны?
5. Когда был создан стоматологический факультет?
6. Когда начал функционировать педиатрический факультет?
7. С какого года в институте обучаются зарубежные студенты?
8. Из каких стран обучаются зарубежные студенты?
9. Сколько студентов обучается сейчас в университете?
10. Когда институт получил статус академии?
11. В каком году наш вуз стал университетом?
12. Кто осуществляет руководство университетом?
13. Кто входит в состав ректората университета?
14. Где размещаются кафедры университета?

#### Задание 2. Поставьте вопросы к данным предложениям.

1. В 1935 году был открыт мединститут в составе одного лечебного факультета.
2. В 1940 году 122 врача получили диплом.
3. Перерыв в работе был связан с войной.
4. С осени 1943 года мединститут возобновил работу.
5. В 1965 году был открыт стоматологический факультет.
6. В 1969 году начал работать педиатрический факультет.
7. Преподавание ведётся на 63 кафедрах и курсах.

#### Задание 3. Поставьте глагол нужного вида.

1. Студенты (*принимать – принять*) активное участие в общественной

жизни университета.

2. Студенты (*выполнять – выполнить*) реферативные, экспериментальные и клинические исследования.
3. Иностранцы учащиеся за один год успешно (*овладеть – овладеть*) русским языком.
4. Зарубежные студенты систематически (*посещают – посетить*) занятия по русскому языку.

**Задание 4. Расскажите об университете, используя слова и словосочетания.**

Открытие медицинского института;  
в помещении фельдшерско-акушерской школы;  
первый выпуск врачей;  
выпускники 1941 года;  
помощь фронту;  
участвовать в боях;  
перерыв в работе института;  
возобновить работу;  
крупное высшее учебное заведение;  
факультеты, деканаты;  
выше 4000 российских студентов;  
более 900 зарубежных студентов из стран ...;  
руководство осуществляют;  
в состав ректората входит;  
в главном здании университета расположены.

**Задание 5. Составьте диалог, используя данную ситуацию.**

Один из студентов давно учится в университете, хорошо знает его историю. Другой студент – его гость, приехавший из Москвы. Гость очень интересуется университетом, его историей.