

**Методические рекомендации для иностранных студентов 2 курса
лечебного ф-та 2 потока к освоению темы «МЫШЕЧНАЯ
СИСТЕМА»
(6 часов)**



ИЗУЧАЕМ НОВУЮ ТЕМУ!

I. Предтекстовые упражнения

1. Повторите за преподавателем новые слова и словосочетания. Прочитайте их самостоятельно и запишите.

Мышца – мышцы	muscle
гладкие мышцы	smooth muscles
поперечно-полосатые мышцы	cross-striated muscles
веретенообразные мышцы	spindle-shaped muscles
круговые мышцы	circular muscles
лентовидные мышцы	ribbon-shaped muscles
кровеносные сосуды	blood vessels
кишечник	intestine
передняя стенка живота	abdominal wall
обеспечивать (что?)	to provide
положение (чего?) тела	position of body
выполнять (что) функцию	to fulfill the function
сгибать – согнуть (что?)	to bend/ flex
разгибать – разогнуть (что?)	to unbend
поднимать – поднять (что?)	to lift up
опускать – опустить (что?)	let down/ put down
сжимать – сжать (что?)	to compress
разжимать – разжать (что?)	to unclasp
поворачивать – повернуть (что?)	to turn/ to twist
класть – положить (что?)	to put
подвижный	mobile/ flexile
движение	motion/ movement
центральная нервная система	central nervous system/ CNS
условный рефлекс	conditioned reflex
безусловный рефлекс	unconditioned reflex
относиться к (чему?)	to belong to
прикрепляться к (чему?)	to be attached
делиться на (что?)	to be divided
входить в состав (чего?)	to be part of
место расположения	location/ place of attachment



2. Обратите внимание на:

а) образование существительных от глаголов с помощью суффикса *-тель*.

Сгибать – сгибатель
Разгибать – разгибатель
Поднимать – подниматель

б) образование прилагательных, которые обозначают форму предмета

Веретено + образ = веретенообразный
Лента + вид = лентовидный
Круг – круговые



3. Обратите внимание на грамматические конструкции, которые вы встретите в тексте. Составьте вопросы к предложениям.

<i>что</i> относится к <i>чему</i>	Сердечная мышца <i>относится</i> к поперечно-полосатым мышцам.
<i>что</i> входит в состав <i>чего</i>	Гладкие мышцы <i>входят</i> в состав кровеносных сосудов и кишечника.
<i>что</i> делится на <i>что</i>	Мышцы <i>делятся</i> на мышцы туловища, мышцы головы, мышцы конечностей.
<i>по чему</i> (какому признаку) <i>что</i> бывает <i>какое</i>	По форме мышцы <i>бывают</i> веретенообразные, лентовидные, круговые и другие.
<i>что</i> прикрепляется к <i>чему</i>	Мышцы <i>прикрепляются</i> к костям скелета.

4. Составьте предложения, используйте правильную падежную форму. Запишите их.

Кефир относится к (чему)...	молочные продукты
Парацетамол относится к (чему)...	лекарства от боли
Мышцы обеспечивают (что)...	положение тела
Мышцы выполняют функцию (чего)...	сгибатели, разгибатели, подниматели
Центральная нервная система регулирует (что)...	движения человека
Существует 400 (чего)...	скелетные мышцы

II. Притекстовые упражнения

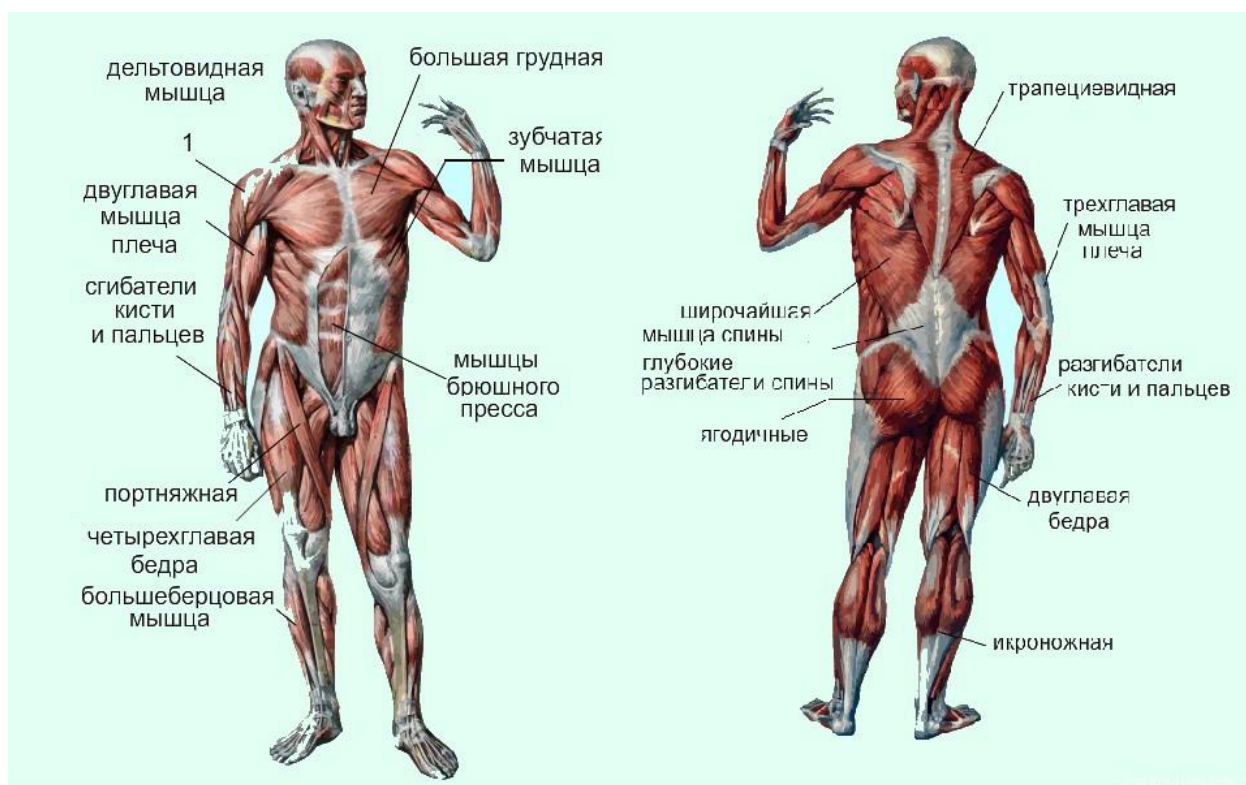
Читайте текст. Будьте готовы задать вопросы по тексту.

МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА

Существует два типа мышц – гладкие и поперечно-полосатые. Сердечная мышца относится к поперечно-полосатым мышцам. Гладкие мышцы входят в состав кровеносных сосудов и кишечника. Поперечно-полосатые мышцы прикрепляются к костям скелета и обеспечивают положение тела и его движение. Мышцы дают телу форму.

Существует 400 скелетных мышц (это 30-40% массы тела человека). По месту расположения скелетные мышцы делятся на: мышцы головы, мышцы конечностей, мышцы туловища. По форме мышцы бывают веретенообразные (на конечностях), лентовидные (передняя стенка живота), круговые (мышцы рта) и другие. Они выполняют функцию сгибателей, разгибателей, поднимающих. Поэтому тело человека очень подвижное.

Центральная нервная система регулирует движения на основе условных и безусловных рефлексов.



III. Послетекстовые упражнения

1. Задайте друг другу вопросы по содержанию текста. Используйте изученные конструкции. Вопросы запишите.

2. Согласитесь или возразите. Используйте фразу *Я (не) согласен/согласна с тем, что...*

1. Сердечная мышца относится к гладким мышцам.

2. Поперечно-полосатые мышцы входят в состав кровеносных сосудов и кишечника.
3. Поперечно-полосатые мышцы прикрепляются к костям скелета.
4. Существует 200 скелетных мышц.
5. Кровеносные сосуды и кишечник состоят из гладких мышц.
6. Тело человека неподвижное.
7. Существуют условные и безусловные рефлексы.
8. Мышцы головы, мышцы конечностей, мышцы туловища относятся к скелетным мышцам.
9. Мышцы конечностей – это веретенообразные мышцы.
10. Круговые мышцы – это мышцы живота.

3. Составьте конспект текста с элементами реферирования. Перескажите текст с элементами реферирования.



Обратите внимание! Элементы реферирования текста

1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *В начале текста говорится о том, что ...*

3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее в тексте (затем в тексте) говорится о том, что...*

4. Окончание текста.

Говорим или пишем: *В конце текста говорится о том, что...*

4. Вы устали? Сделаем зарядку!

Поднимите руки!

Опустите руки!

Опустите голову!

Поднимите голову!

Согните ногу в колене!

Сожмите пальцы руки!

Разожмите пальцы!

Согните руку!

Поверните голову налево!

Закройте глаза!

Откройте рот!

Положите руку на лоб (на темя, на затылок, на колено)!

Согните руку в запястье!



БЕСЕДУЕМ, ИГРАЕМ, ОТДЫХАЕМ!

1. Отгадайте слова/термины.

С _ _ _ а _ _ _ б
р _ _ _ и _ _ _ т _ _ _ б
д _ _ ж _ _ _ е

2. Игра «Кто быстрее?». Назовите все мышцы скелета, не глядя в книгу. Выигрывает тот, кто назовёт последнее слово.

3. Один учащийся называет слово/термин. Другой говорит предложение из текста с этим словом/термином.

4. Ролевая игра:

Вариант 1. Вы журналист! Спросите товарищей, правильно ли вы понимаете значения следующих слов/терминов? Используйте уточняющий вопрос «Я правильно понимаю, что..?».

Вариант 2. Сегодня вы эксперт! Ответьте на вопросы ваших товарищей о значении данных терминов/слов.

5. Разыграйте диалог между преподавателем и студентом по теме «Мышечная система».

6. Передайте содержание текста по цепочке (по одному предложению).

7. Прочитайте шутки.

- Доктор, у меня с ногами плохо.
- С ногами хорошо, без ног плохо. Следующий!

Больного спросили:

- Почему вы убежали из операционной?
- Потому что медсестра сказала: «Не волнуйтесь! Операция аппендицита – это очень просто!»
- Ну и что? Это правда.
- Да, но она сказала это не мне, а тому молодому хирургу.