

Тема: ВРЕМЕНА ГОДА. ОСЕНЬ

Цель: развитие навыков устной речи (аудирование, говорение)

I. Предтекстовые упражнения.

Задания 1. Прочитайте и запишите слова. Составьте с данными словами словосочетания и предложения.

Осень	- пришла, наступила, стоит, осенняя пора, поздняя, ранняя, холодная, сырая, дождливая, сухая, тёплая, золотая, ласковая;
листья	- падают, опадают, желтеют, шуршат под ногами, зелёные, жёлтые, красные, пурпурные, золотые, разноцветные, пожелтевшие, мокрые;
лес / деревья	- обнажился, теряет листву, стоит голый, без листьев, осенний, нарядный, сказочный, позолоченный, надевают наряд; природа увядает (засыпает), птицы замолкли, улетели на юг, унылая пора, скучная пора, грустная пора, уборка урожая;
дождь	- дождь идёт (пошёл, полил), льёт, моросит, заморосил, дождь льёт, как из ведра, мелкий, крупный, косой, дождь с ветром, дождь со снегом;
тучи	- закрывают, закрыли, заволакивают (заволокли) небо, рассеиваются, рассеялись, осенние, тёмные, мрачные, свинцовые;
ветер	- дует в лицо (встречный ветер), дует в спину (попутный ветер), подул, налетел, поднялся, сильный, непрерывный, постоянный, слабый, порывистый.

Задание 3. 1. Обратите внимание на предложения со сказуемыми, в которых именная часть выражена:

а) кратким прилагательным (*Воздух прозрачен и чист. Дни коротки, а ночи длинны.*);

б) полным прилагательным (*Погода неустойчивая. Тучи свинцовые, ветер порывистый.*);

в) сравнительной степенью прилагательного (*Ветер становился холоднее. Ночь становится короче. Ночь становится длиннее. Солнце показывается реже. Лучи солнца становятся холоднее.*)

2. Составьте предложения со сказуемыми, выраженными различными

формами имени прилагательного.

Задание 4. К данным словам и словосочетаниям подберите противоположные по смыслу конструкции.

Ранняя осень, мокрые листья, нарядный лес, ласковая осень, мелкий дождь, холодный дождь, свинцовые тучи, ветер дует в лицо, ветер поднялся, непрерывный ветер, ветер стихает, ветер сильный, ветер прекратился, встречный ветер, погода пасмурная, погода неустойчивая, погода сухая, дни длиннее, ночи короткие, тёплые солнечные дни.

Задание 5. 1. Прочитайте диалог в лицах.

- Ты замечаешь, что дни стали короче, а ночи длиннее? Как быстро прошло лето!
- “Но лето быстрое летит. Настала осень золотая”.
- Ты стал поэтом?
- Нет, это стихи Пушкина. Я очень люблю золотую осень. Так чудесно бывает в лесу.
- Мне нравится смотреть на деревья, покрытые жёлтыми и красными листьями. Когда светит солнце, они кажутся золотыми, какими-то сказочными.
- Да, золотая осень хороша, но она, к сожалению, стоит недолго. Скоро пойдут дожди, будет холодно и сыро.
- Когда целый день моросит дождь, мне становится грустно.

2. Назовите приметы (признаки) осени. Составьте свой диалог.

Задание 6. Составьте несколько предложений о погоде, используя словосочетания.

1. Я думаю, мне кажется, по радио передавали (сообщали), может быть, надеюсь, очевидно, вам следует, следовало бы, на твоём месте я бы.

2. Промокнуть до нитки, промочить ноги, переждать дождь, неожиданно испортилась погода, того и гляди пойдёт дождь, захватить с собой зонт, не простудиться бы, отложить поездку, весна да осень – на дню погод восемь.

Образец: По радио сообщили, что ожидается (будет) сильный дождь с порывистым ветром. Вам следует отложить поход в лес. Небо заволкли тяжёлые свинцовые тучи. Подул холодный ветер. Я думаю, будет дождь.

Возьми, пожалуйста, зонт, а то промокнешь до нитки.

II. Притекстовые упражнения.

Задание 1. Прочитайте текст “Осень в России” Разделите текст на смысловые абзацы. Назовите их.

ОСЕНЬ В РОССИИ

На территории России четыре времени года (4 сезона): зима, весна, лето, осень.

По календарю осень у нас наступает в сентябре. В средней полосе России осень называют *”задумчивым месяцем”*. Дни стоят тихие, воздух прозрачен, горизонт как бы отодвинулся, открыв красоту осенней природы. Наступила пора золотой осени. Деревья надевают свой осенний наряд. Начинается листопад. С деревьев даже в безветренные часы слетают медленно и кружатся жёлтые, красные и пурпурные листья. Они падают и ложатся разноцветным ковром на землю, шурша под ногами. Природа как бы задумалась в ожидании больших перемен...

В сентябре ещё заметны приметы лета. Когда тепло, забываешь о том, что лето уже прошло. А подует ветер, польют дожди, и, кажется, всегда будет холод, ненастье. Солнце показывается всё реже, ветер становится всё холоднее. Небо закрывают тёмные тучи. Начинаются осенние дожди. Солнца ждёшь, но, выглянув с утра в окно, видишь мелкий серый дождь.

И вдруг снова возвращается тепло. Устанавливается *”бабье лето”* - последние тёплые солнечные деньки в сентябре.

Но вот *”бабье лето”* закончилось, недолго оно радует нас своей прощальной красотой. Снова собрались тучи, гремят последние грозы, дуют холодные ветры. Короткое тепло сменяется продолжительным холодом, по ночам бывают заморозки. Заканчиваются полевые работы.

Октябрь отличается резкой сменой погоды. В пору *”золотой осени”* солнце ещё пригревает. Но с середины октября солнце едва покажется и спешит спрятаться. Небо закрывают свинцовые тучи, за которыми не видно солнца. Рано наступают сумерки. День становится всё короче. Вечерами стелются туманы. Ноябрь – самый туманный месяц года.

Поздней осенью погода неустойчивая: резкие похолодания сменяются оттепелью. Воздух начинает холодеть: температура воздуха опускается ниже нуля. И когда устанавливаются морозы, выпадает снег. Но он долго не задерживается: оттепели превращают его в воду, под ногами - лужи, снег перемешан с грязью. Скоро, совсем скоро всё станет белым, снег окутает землю на всю долгую зиму.

Бабье лето - ясные, тёплые дни в начале осени.

Золотая осень - сухие и солнечные дни в начале осени.

III. Послетекстовые упражнения.

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя материал текста. Ответы запишите.

1. Когда начинается осень?
2. Сколько месяцев продолжается осень?
3. Каковы признаки (приметы) осени?
4. Что такое “бабье лето”, “золотая осень”?
5. В чём выражается неустойчивая погода осени?
6. Какая пословица характеризует изменчивость осени?

Задание 2. Напишите предложения. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. пора золотой осени. 2. Дни ... тихие. 3. Деревья ... свой осенний наряд. 4. ... листопад. 5. С деревьев ... и медленно ... жёлтые и красные листья. 6. Они ... и ... разноцветным ковром на землю. 7. Когда идёшь по сухим опавшим листьям, они ... под ногами. 8. Солнце ... реже. 9. Часто ... мелкий серый дождь. 10. “Бабье лето” ... , недолго оно радуется своей прощальной красотой. 11. ... холодные ветры. 12. Небо ... свинцовые тучи. 13. День ... всё короче. 14. Резкие похолодания ... оттепелью. 15. Скоро снег ... (оденет) землю на всю долгую зиму.

Слова для справок: начинаться, надевать, кружиться, наступать, приходиться, падать, слетать, шуршать, идти, светить, заканчиваться, становиться, дуть, сменяться, закрывать, покрывать (окутать), стоять, ложиться.

Задание 3. Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина “Осень” (отрывок).

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Унылая пора! Очей очарованье!

