

Тема «СП. БОТКИН – КЛАССИК ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ»

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте слова и словосочетания, которые вы встретите в тексте

<i>Благотворительность</i> –	оказание частным лицам материальной
<i>Одаренный</i> –	талантливый.
<i>Знаток</i> -	тот, кто обладает большими знаниями в чём-нибудь, тонким пониманием чего-нибудь.
<i>Оазис</i> –	место в пустыне, где есть растительность и вода.
<i>Адъюнкт</i> –	аспирант высших военно-учебных заведений.
<i>Сыпной тиф</i> -	Заразная болезнь, характеризующаяся сильным лихорадочным состоянием.
<i>Закупорить</i> –	закрывать плотно, наглухо.
<i>Сопряженный</i> –	взаимно связанный, сопутствующий чему-нибудь.
<i>Удушье</i> -	состояние крайне затрудненного дыхания.
<i>Катаральная желтуха</i> –	острое инфекционное заболевание, вызванное вирусом.
<i>Кропотливый</i> –	усердный, старательный до мелочей.
<i>Астма</i> -	приступ удушья, развивающийся либо вследствие спазма бронхов, либо вследствие сердечной недостаточности (преимущественно левожелудочковой).

Задание 2. Образуйте существительные от следующих глаголов:

вводить - ввести	угасать - угаснуть
восстанавливать - восстановить	оживлять - оживить
умирать - умереть	приглушать- приглушить
управлять	поражать - поразить
наблюдать	получать - получить

Задание 3. Сгруппируйте слова по синонимичным парам, составьте словосочетания с ними.

Выносливый, своеобразный, ранимый, стойкий, полноценный, оригинальный, чувствительный, нормальный.

Задание 4. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Образец: изучать – изучить изучающий – изучавший
заменять - заменить *что? кого?*
питать *что? кого?*
устанавливать - установить *что? кого?*
способствовать *чему? кому?*
возникать — возникнуть *где? когда?*

Задание 5. Определите значения данных слов, подобрав к ним однокоренные слова.

Результативный, возобновляться, укорачиваться, проталкивать, безнадежно, содействовать, бесчисленный, доверять, приглушать.

Задание 6. Разделите словосочетания на две группы в зависимости от значения приставки *пере-*.

Пережать аорту, пересдать экзамен, перечитать текст, переделать статью, перерезать провода, переписать реферат.

II. Притекстовые упражнения

Задание. Подготовьте монологическое высказывание на тему «С.П. Боткин – классик отечественной медицины».

СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ БОТКИН
(1832-1889)



Родился 15 сентября 1832 г. в Москве, в семье, которая издавна занималась торговлей чаем и благотворительностью. Отец будущего клинициста также занимался благотворительностью и во время холерной эпидемии в Москве (1830-1831 гг.) открыл временную больницу для лечения больных холерой. У отца была большая семья, и Сергей Петрович был одиннадцатым ребенком.

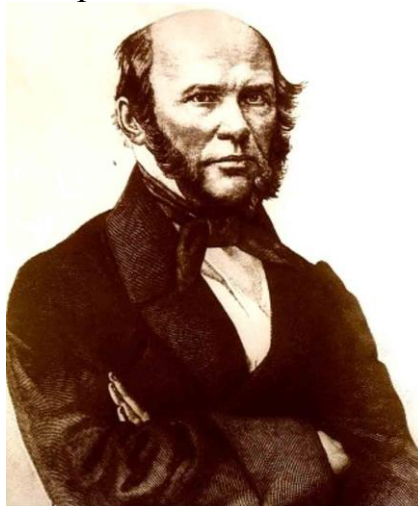
Дом Боткиных был культурным оазисом Москвы, куда стремился всякий,

кто хотел послушать умную беседу или обменяться мыслями по вопросам современной русской и европейской жизни. Такова была атмосфера, в которой рос и воспитывался будущий клиницист.

В августе 1850 г. Боткин становится студентом медицинского факультета МГУ, с удовольствием посещает все лекции и практические занятия.



В 1855 г. он успешно, один из всего курса, сдал экзамены, что было сопряжено с большими трудностями. Закончив курс, он добровольно поехал в Крым для участия в военных действиях. В течение 3-х месяцев он работал в Симферополе под началом Н.И. Пирогова.



В декабре 1855 г. он возвращается в Москву и решает использовать полученные от отца деньги (наследство) для поездки за границу. Целью этой поездки было изучение медицины в странах Западной Европы. Он «лез ознакомиться с клиниками, послушать лекции наиболее известных ученых.

Его научное путешествие по Западной Европе продолжалось почти 5 лет. Он побывал в Германии, в Австрии он занимался у физиолога Лю-вига и слушал лекции профессора Оппольцера. Здесь же состоялось знакомство с дочерью известного московского врача Крылова - Анастасией, и свадьба в Вене. После пребывания в Швейцарии и Англии в 1859 г. он приехал в Париж, где занимался в физиологической лаборатории Бернара и написал докторскую диссертацию «О

всасывании жира в кишках», которую отправил в Петербург. В своей парижской квартире он устроил небольшую лабораторию, в которой провел 2 экспериментальные работы.

В 1860 г. он получает приглашение от президента Военно-медицинской академии в Петербурге занять место адъюнкта **при аванс** внутренних болезней. Боткин принимает это приглашение и после успешной защиты докторской диссертации начинает читать лекции по внутренним болезням.

В 1864 г. во время эпидемии сыпного тифа в Петербурге Боткин впервые выделил новую форму тифа - возвратный тиф, который раньше принимали как сыпной. Он опубликовал описание этой болезни и пришел к выводу о необходимости организованной борьбы с инфекционными заболеваниями. С этой целью им был составлен проект создания эпидемиологического общества, которое начало свою работу в 1866 году.

СП. Боткин неустанно трудился всю жизнь. На отдых у него почти не было времени. Он возвращался из клиники поздно, если же не было домашнего приема, то посещал клинику и вечером.

СП. Боткин страдал частыми приступами желчнокаменной болезни. Поездки в Карлсбад (Германия) предупреждали дальнейшее ухудшение здоровья. Но с годами интенсивная работа и постоянные переутомления сыграли свою отрицательную роль. Зимой 1822 г. у него случился первый припадок грудной жабы (сердечной астмы): боли и удушье продолжались трое суток. А в 1866 г. после потери горячо любимого сына эти приступы стали повторяться регулярно. С этого времени здоровье Боткина стало ухудшаться.

В 1889 г. находясь за границей (Франция), он почувствовал себя плохо, сам выслушал свое сердце и понял, что возврата к здоровью нет. Предвидя скорый конец, он вызвал к себе из России родных.

24 декабря 1889 г. С. П. Боткин скончался.

Трудно назвать область внутренних болезней, где СП. Боткин не оставил бы заметных научных следов. Особенно интенсивно он занимался изучением заболеваний сердечно-сосудистой системы. Он впервые подробно описал симптом приглушения звука при выстукивании во втором межреберье справа и слева от грудины, встречающийся при некоторых заболеваниях сердца и легких.

По-новому он осветил проблему атеросклероза. Основываясь на собственном опыте, Боткин пришел к заключению, что уменьшение эластичности сосудов бывает не только у старых, но и у молодых лиц. Он заметил, что вслед за уменьшением эластичности артерий начинают развиваться изменения и в сердечной мышце. Причину этих изменений Боткин видел в склерозе венечных артерий, питающих эту мышцу. В учении об атеросклерозе Боткин пришел к заключению, что самым надежным методом его диагностики надо считать гипертрофию левого желудочка при нормальном состоянии его клапанов, аорты, печени.

Таким образом, подробное описание атеросклероза не как формы патологоанатомической, а как определенной клинической картины впервые было дано СП. Боткиным.

Очень много было сделано великим врачом и в диагностике болезни почек. Здесь Боткиным впервые был предложен новый метод обследования больного: впервые стали исследовать живот в различных положениях больного.

Много нового внес Боткин и в изучение некоторых болезней печени. Немецкий патолог Р. Вихров доказывал, что желтухи могут возникать только в результате механической закупорки желчных путей. С.П. Боткин сначала поддерживал эту точку зрения, но позже отказался от нее, т.к. пришел к выводу, что в организме могут возникать такие условия, когда желтуха будет зависеть не только от поступления желчных пигментов в кровь, но и от образования их в крови. Наблюдая заболевания печени, протекающие с повышенной температурой, С.П. Боткин впервые описал болезнь, которую до него считали желудочно-кишечным катаром с механической задержкой желчи. Это заболевание проявлялось не только желтухой, но и увеличением селезенки, иногда заболеванием почек, печени. Болезнь тянется несколько недель, но, как указывал С.П. Боткин, в дальнейшем она может привести к тяжелейшему осложнению - циррозу печени. Изучая причины болезни, ученый пришел к выводу, что источником заражения могут быть загрязненные пищевые продукты. Этот вид катаральной желтухи он относил к инфекционным заболеваниям, что и было подтверждено дальнейшими исследованиями. Описанную им клиническую форму заболевания теперь называют инфекционной желтухой, или болезнью Боткина.

Изучая ревматические заболевания, С.П. Боткин определил факторы, имеющие, по его мнению, огромное значение в развитии болезни: инфекционные заболевания, возраст, образ жизни, род занятий, местность и климат.

Суставной ревматизм нельзя представлять только в виде поражения одних суставов. Болезнь поражает и другие системы органов. По мнению ученого, ревматизм имеет инфекционную природу.

Популярность С.П. Боткина как практического врача была исключительно велика. «Каждый новый пациент делался безусловным поклонником его и увеличивал собой бесчисленные ряды лиц, доверявших ему свое лечение», - вспоминал его ученик, проф. А.Н. Белоголовый. Его лекции посещали студенты всех курсов, очень часто приходили врачи и посторонние люди. Каждая лекция собирала более 500 человек!

В 1867 г. Боткиным был написан и издан первый выпуск «Курса клиники внутренних болезней». Описание клинических симптомов, диагноз, лечение и патологоанатомическое исследование представлено с такой полнотой и такой силой анализа, что эта книга до сих пор является настольным пособием каждого мыслящего врача.

В 1872 г. С.П. Боткин был избран почетным членом Казанского и Московского университетов, а к концу своей деятельности он являлся почетным членом 35 русских и 9 иностранных медицинских обществ.

Он был сторонником женского высшего медицинского образования, и при его содействии в 1877 г. при академии были основаны женские врачебные курсы.

В 1887 г. С.П. Боткин был избран председателем «Общества русских врачей в Петербурге» и оставался им до конца своих дней.

В личности С.П. Боткина сочетались исключительная наблюдательность, умение творчески мыслить и обобщать полученные клинические факты, глубокая гуманность и стремление к объективному познанию.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя материал текста.

1. Когда родился С.П. Боткин?
2. Что вы можете сказать о семье С.П. Боткина?
3. В каком университете С.П. Боткин получил медицинское образование?
4. Когда и зачем С.П. Боткин поехал в Крым?
5. С какой целью С.П. Боткин уехал за границу?
6. Как С.П. Боткин осветил проблему артериосклероза?
7. Какую новую форму тифа выделил С.П. Боткин?
8. Что было сделано С.П. Боткиным в диагностике болезни почек?
9. Что вам известно о болезни, названной болезнью Боткина?
10. Какова была точка зрения Боткина на ревматические заболевания?
11. Что вы можете сказать о популярности С.П. Боткина как практического врача?
12. Когда скончался С.П. Боткин?

Задание 2. Перечислите те отрасли заболеваний, в которых С.П. Боткин сказал новое слово.

Задание 3. Расскажите, какое впечатление сложилось у вас о С.П. Боткине.

Задание 4. Прочитайте, это интересно.

1. В Петербургской военно-медицинской академии врачу-терапевту Сергею Петровичу Боткину уже третий раз сдавал экзамен один из слушателей, который не мог ответить ни на один вопрос экзаменатора. Боткин и на этот раз поставил неудовлетворительную оценку. К профессору пришли взволнованные друзья лодыря и рассказали, что их сокурсник убит новой неудачей и собирается покончить жизнь самоубийством - воткнуть нож в сердце.

– Не волнуйтесь, - успокоил их Боткин, - ваш друг не знает строение человеческого тела и не найдёт сердце...

2. Какая-то пациентка спросила Боткина:

– Скажите, доктор, какие упражнения самые полезные, чтобы похудеть?

– Поворачивайте голову справа налево и слева направо, — ответил Боткин.

– Когда?

– Когда вас угощают.

3. На экзамене Боткин задал студенту вопрос:

– Перечислите, какие потогонные средства вы назначили больному?

Студент начал припоминать эти самые средства одно за другим, но экзаменатор не был удовлетворен ответом.

– А если бы все это не помогло, чтобы вы предприняли?

– Тогда мне осталось бы только одно: прислать пациента к вам на экзамен, - сказал студент.

4. Боткин опрашивает студента на экзамене.

– Что бы вы сделали как врач, чтобы помочь больному от острых болей в почках?

– Прежде всего для снятия боли я дал бы ему морфий, - быстро ответил экзаменуемый.

– Отлично! - поддержал его Боткин. - А в какой дозировке?

– Полграмма...

– А что бы вы делали потом с трупом? - деловито спросил его Боткин.

Задание 5. Напишите сочинение на тему «СП. Боткин – выдающийся ученый и организатор».