

**Тематический план самостоятельной работы студента
по дисциплине «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов
к реабилитации спортсменов»
для обучающихся по основной профессиональной
образовательной программе
по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета),
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. ¹ Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины. Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов различных возрастных групп. Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом. Спортивное сердце. Методы исследования сердечнососудистой системы. ²	4
2.	Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми. ¹ Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности. Методы оценки физической работоспособности. Понятие о физической работоспособности. Субмаксимальные и максимальные тесты для изучения физической работоспособности. Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности. ²	4
3.	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. ¹ Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. ²	2
4.	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. ¹ Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Классификация медицинских средств восстановления. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов. Основные (гигиенические) средства восстановления их характеристика. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных необходимых качеств и коррекции нарушения в функциональном состоянии лиц, занимающихся физкультурой и спортом. ²	4
5.	Общие вопросы детской спортивной медицины. ¹ Возрастные группы и их особенности. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у детей и подростков, занимающихся спортом.	4

	Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. ²	
6.	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта. ¹ Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке спортсменов в детском и юношеском возрасте. Медицинское обеспечение занятий физической культурой в средней школе. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта. ²	2
7.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. ¹ Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечнососудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам. ²	4
	Итого	24

¹ – тема

² – сущностное содержание

Протокол № 12 утвержден на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«26» мая 2023 года

Заведующий кафедрой

Е.Г. Вершинин