

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой медицинской
реабилитации и спортивной медицины

_____ к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическому занятию со студентами по дисциплине
«Медицинская реабилитация» для специальности
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ» Часть II

Волгоград, 2020

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ» Часть II

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Б1.Б Блок1 Дисциплины (модули), базовая часть, по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии;
- значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях;
- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения;
- развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;
- медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;
- общие противопоказания для физиотерапии;
- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;
- методику функциональных проб;
- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации;
- патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом; диагностика и первая врачебная помощь.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;

- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;
- использовать методику постурального дренажа дыхательной системы пациента;
- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам;
- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;
- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у);
- оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);
- оценить переносимость физической нагрузки пациентом;
- дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;
- правильно оценить переносимость электро-свето-водолечения.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание докладов по выбранной теме.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Лечебная физкультура и физиотерапия при гипертонической болезни.
2. Массаж.
3. Лечебная физкультура и физиотерапия при плече-лопаточном периартрите.
4. Лечебная физкультура и физиотерапия при черепно-мозговой травме.
5. Лечебная физкультура и физиотерапия в гастроэнтерологии.
6. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях.
7. Лечебная физкультура и физиотерапия при переломах позвоночника без повреждения спинного мозга.
8. Лечебная физкультура и физиотерапия при эндопротезировании.
9. Определение физического развития и методы оценки.
10. Лечебная физкультура и физиотерапия при болезнях обмена.
11. Лечебная физкультура и физиотерапия при детском церебральном параличе.
12. Лечебная физкультура и физиотерапия при повреждении кисти.
13. Механотерапия.
14. Лечебная физкультура и физиотерапия после реконструктивных операций на сосудах.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.

3. Основные принципы реабилитации.
4. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Лечебная физическая культура** [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др.; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.
2. **Епифанов В. А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Епифанов В.А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст]: [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
3. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Епифанов В. А.** Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Ибатов А. Д.** Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Петрухин А. С.** Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. **Лечебная физическая культура** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., прераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Гафиятуллина Г. Ш.** Физиотерапия [Текст]: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).