

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой медицинской  
реабилитации и спортивной медицины

\_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
к практическому занятию по дисциплине  
«Медицинская реабилитация» для студентов  
специальности 31.05.02 Педиатрия

ТЕМА: «Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста  
(часть 2)»

Волгоград, 2020

## ТЕМА: «ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧАСТЬ 2»

### МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

### ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

#### ЗНАТЬ:

- клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава;
- частные методики физиотерапии, их содержание;
- показания и противопоказания к применению методов физиотерапии;

#### УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении физиотерапевтических методов в комплексной терапии больного.

#### ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Дефибрирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
2. Трофостимулирующие методы физиотерапии, применяемые в лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
3. Физиотерапевтические методы лечения детей с пупочной грыжей.
4. Физиотерапевтические методы лечения детей с врожденной дисплазией тазобедренного сустава.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Клинико-физиологическое обоснование применения физиотерапии при кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.

2. Особенности применения дефибрирующих методов физиотерапии в комплексном лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
3. Особенности применения трофостимулирующих методов физиотерапии в комплексном лечении кривошеи, врожденной дисплазии тазобедренного сустава.
4. Физиотерапевтические методы лечения детей спупочной грыжи.
5. Физиотерапевтические методы лечения детей с врожденной дисплазией тазобедренного сустава.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Лечебная физическая культура** [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.
2. **Епифанов В. А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Епифанов В.А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
3. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Епифанов В. А.** Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Ибатов А. Д.** Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Петрухин А. С.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. **Лечебная физическая культура** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 568 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Гафиятуллина Г. Ш.** Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).