

Тема: БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Цель: выработка навыка употребления безличных глаголов в профессиональном диалоге.

I. Введение грамматического материала.

Глаголы, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица или предмета, называются *безличными*: знобит, нездоровится, подморозило, вечереет.

Безличные глаголы употребляются в форме 3-го лица единственного числа (настоящее и будущее время) и в форме среднего рода единственного числа (прошедшее время). Например: нездоровится (наст. вр.), будет нездоровиться (будущее вр.), нездоровилось (прош. вр.).

В предложениях с безличными глаголами нет подлежащего, к ним нельзя поставить вопросы кто? или что? Например: Вечереет. К вечеру похолодало.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ БЕЗЛИЧНЫХ ГЛАГОЛОВ

Значение безличных глаголов		Примеры		
		наст. вр.	прошедшее	время
			НСВ	СВ
1. Глаголы, обозначающие явления природы.		свetaет холодает вечереет морозит Сейчас сентябрь, а на улице уже морозит . Вечереет , пора ложиться спать.	свetalо холодало вечерело морозило Свetalо , мы как раз подъезжали к Москве. Холодало в сен- тябре обычно по утрам.	рассвело похолодало Уже совсем рас- свело , когда мы двинулись в путь. В этом году по- холодало позд- но.
		наст. время		прошедшее время
2. Безличные глаголы, выражающие состояние человека.	Существительное или местоимение, обозначающее лицо при таких безличных глаголах, стоит в дательном или	Мне нездоровится . Его знобит . Их лихорадит . Её тошнит . Больного мутит . Детям хочется гулять. Ребёнку не сидится на месте.	Мне нездоровилось . Его знобило . Их лихорадило . Её тошнило . Больного мутило . Детям хотелось гулять. Ребёнку не сиделось на месте.	

	винительном падеже.	Ей не спится .	Ей не спалось .
3. Безличные глаголы, выражающие должествование.	Эти глаголы употребляются с дательным падежом.	Вам следует явиться утром. Тебе стоит пойти на вечер. Больному приходится подолгу не выходить из дома. Маленькому ребёнку не следует гулять одному.	Вам следовало явиться утром. Тебе стоило пойти на вечер. Больному приходилось подолгу не выходить из дома. Маленькому ребёнку не следовало гулять одному.
4. Личные глаголы, которые могут употребляться в значении безличных.	При этом личные глаголы, как и безличные глаголы, всегда стоят в 3-м лице единственного числа, а в прошедшем времени - в среднем роде.	Здесь дует . Шумит в ушах. На солнце тает .	Здесь дуло . Шумело в ушах. На солнце таяло .

II. Тренировочные упражнения

Задание 1. Спишите предложения. Подчеркните безличные глаголы, определите их значение (используя таблицу). Проанализируйте форму (наст. или прош. время, совершенный или несовершенный вид).

1. Вечерет. В окно смотрит голубая весна.
2. Саше не спится, - но весело ей.
3. Уже давно смеркалось.
4. Морозило сильнее, чем с утра.
5. Нигде не дышится вольней
Родных лугов, родных полей.
6. Уже совсем стемнело, неполный месяц стоял высоко на небе ...
7. На дворе уже светало.
8. Время летело незаметно, значит, жилось хорошо и легко.
9. Её знобило должно быть от тревожного сна, от усталости.
10. Меня сегодня весь вечер лихорадит.
11. Теперь у меня посасывало под ложечкой от голода.
12. Мы живём уже 2 недели на море. Так ни разу и не искупались:
сильно штормит.

Задание 2. Спишите предложения, заменяя настоящее время прошедшим в *несовершенном* и *совершенном виде*. Скажите, где в прошедшем времени возможно употребить только СВ или НСВ.

1. Мне ещё не хочется есть.
2. Этот кинофильм всем стоит посмотреть.
3. В лесу уже темнеет.
4. На берегу моря легко дышится.
5. Ребёнку не сидится на стуле: уж так он хочет гулять.
6. Всё время ему что-то мерещится, что-то слышится.
7. Уже вечереет, мы возвращаемся домой.
8. После еды ей делается очень дурно: мутит и тошнит, иногда рвёт.
9. Мне сегодня мечтается о чём-то очень приятном.

Задание 3. Придумайте 5-6 предложений, используя безличные глаголы.

Задание 4. Ответьте на вопросы. С выделенными безличными глаголами составьте предложения.

1. Когда *темнеет* в вашем городе зимой?
2. Когда у вас *рассветает* зимой?
3. Когда у вас *рассветает* летом?
4. Где раньше *темнеет* зимой: на юге или на севере?
5. На улице *потеплело* или *морозит*?
6. Когда в вашем городе последний раз *снежило*?
7. В какое время года в вашей стране сильно *дождит*?
8. Когда в вашем городе легче *дышится*: летом или зимой?

Задание 5. Расскажите о климате своей страны, используя безличные глаголы, которые обозначают явления природы.

Задание 6. Вместо точек употребите один из данных ниже глаголов. Объясните свой выбор. Укажите, в каких предложениях возможно вариантное употребление данных глаголов: *следует, стоит, приходится, удаётся*.

1. Это интересная книга, её ... прочитать всем детям.
2. Практикующим врачам ... запомнить это правило.
3. Студентам ... прочитать статью из журнала, так как они изучают эту проблему.
4. Выставка очень интересная, её ... посмотреть всем гостям столицы.
5. У Ивана болела рука, ему ... остаться дома.
6. Задача была трудная, но мне ... её решить.

7. Родителям ... показать ребёнка врачу.
8. Этот фильм очень хороший, тебе ... посмотреть его.

Задание 7. Обратите внимание на употребление личных глаголов в безличном значении. Следующие предложения трансформируйте в предложения с безличным глаголом.

Личное предложение
Ветер дует в окно.

Безличное предложение
Отойди от окна, там дует.

1. За окном всю ночь шумел ураган.
2. Лес нам очень понравился.
3. Подул ветер, в саду зашумели деревья.
4. Вода залила дорогу.
5. Эти цветы хорошо пахнут.
6. Ветер сдул снег с тротуара.
7. Колокольчик зазвенел где-то совсем рядом.
8. Люди мечтают о счастье.
9. Град побил деревья и цветы.

Задание 8. Прочитайте текст. Найдите в тексте безличные глаголы, определите, используя таблицу, к какому разряду они относятся.

ОСТРЫЙ ИНФЕКЦИОННЫЙ ГЕПАТИТ

Больного N привезли в больницу 20 февраля. Ему 25 лет. Он студент. Семьи у него нет. Проживает по адресу: ..., домашний телефон

При приёме больного тошнило и тупо болело справа под рёбрами. Дома его несколько раз послабило. Больного лихорадило и клонило в сон. Аппетита не было. Он ощущал сильную слабость, горчило во рту. Больной говорил о том, что у него нервное состояние, его всё время что-то беспокоило. Иногда он терял сознание, сводило судорогами ноги.

Врач предположил у больного острый гепатит. Заболел он две недели назад. Сначала почувствовал слабость, болело под рёбрами справа, но учебные занятия продолжал посещать. Потом повысилась температура, появились боли в суставах и в голове. Тошнило, рвало, слабило. Ночью не спалось. Днём клонило в сон. Глаза и кожа пожелтели. Потом появились судороги ног. У родственников заболеваний печени не было.

Врач осмотрел больного, ощупал печень, живот. При осмотре отметил желтушность кожных покровов и склер.

Задание 9. Опираясь на текст, расскажите о состоянии больного человека от 1-го лица. Используйте безличные глаголы в настоящем времени.

Задание 10. Прочитайте диалог врача с больным, проследите употребление безличных глаголов в диалогической речи.

- На что вы жалуетесь?
- Мне последние две недели нездоровится: тошнит и рвёт. Иногда режет, колет, давит, тянет, раздрает под рёбрами справа. Но чаще всего ноет.
- Боль бывает именно справа?
- Да-да, справа под рёбрами.
- Есть температура?
- Да, вечером до 38°.
- Что ещё беспокоит?
- Горчит во рту, несколько раз послабило.
- Какой аппетит?
- Я уже практически 2 недели ничего не ем - есть не хочется.
- Какой у вас сон?
- Хочется спать днём, а ночью не спится.
- Какими инфекционными заболеваниями болели в детстве?
- Никакими.
- У родственников заболеваний печени не было?
- Нет.
- У вас были когда-нибудь отравления: бытовые, производственные?
- Да, 2 года назад несвежей пищей.
- Излечение было полным?
- Да, всё было нормально до этого дня.
- Почему не обратились к врачу сразу?
- Думал, что всё пройдет само собой.
- С чем вы связываете ваше заболевание?
- Возможно, это какая-нибудь инфекция.

Задание 11. На основе текста и диалога составьте свой диалог врача с больным, используя, по возможности, безличные глаголы.