Задачи на занятие

**Ситуационная задача**: сбор мокроты для лабораторного исследования.

На прием к врачу поликлиники обратились больные А и Б с жалобами на субфебрильную температуру, слабость, потливость, кашель с небольшим количеством мокроты. До этого в течение недели они лечились по поводу острого респираторного заболевания (ОРЗ). Для уточнения диагноза врач назначил сдать мокроту на анализ.

**Задание**:

опишите алгоритм действий медицинской сестры при сборе мокроты для лабораторного исследования.

При обследовании у пациента выявили крупозную пневмонию. Пульмонолог в методах лечения прописал оксигенотерапию. Расскажите цели и методы оксигенотерапии.

В поликлинику поступила больная 63 года с приступом удушья, врач поставил диагноз астма, спровоцированная лишним весом и нарушенным обменом веществ. Врач прописал бронходилататоры. Ранее больная не использовала ингалятор.

Задание:

1.Ознакомьте больного с правилами обращения с ингалятором.

2.Назовите преимущества и недостатки ингаляционного пути введения.

Пациенту пульмологического отделения, у которого периодически возникают приступы удушья, назначены ингаляции беротека.

Объясните пациенту правила пользования баллончиком с лекарственным веществом (ингалятором).