

Тема «ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ»

Для выражения цели в простом предложении употребляются следующие конструкции:

1. За + существительное в творительном падеже.

Словосочетания с предлогом *за* в значении цели употребляются после глаголов движения, а также после глаголов: послать, обратиться, отправиться и др. При этом используются существительные со значением предмета или лица. (*Он пошёл за молоком. Я зашла в университет за подругой. Он обратился за помощью. Меня послали за врачом.*)

2. Для + существительное в родительном падеже.

Словосочетания с предлогом *для* в значении цели употребляются после глаголов движения, а также после глаголов: собираться, остановиться, приглашать, работать, петь, заниматься и др. При этом используются существительные со значением конкретного действия. (*Мы приехали сюда для встречи с коллегами. Мы пригласили спортсменов для участия в соревнованиях.*)

3. На + существительное в винительном падеже.

Словосочетания с предлогом *на* употребляются с глаголами движения, с глаголами со значением изменения положения, состояния, с глаголами: звать, приглашать и т.п. (*Они каждую зиму выезжают на отдых в Альпы. Марина позвала друзей на свадьбу. Клинику закрыли на ремонт.*)

4. Ради, во имя + существительное в родительном падеже.

Словосочетания с предлогом *во имя* характерны для книжной речи. (*Ради победы солдаты жертвовали своей жизнью. Всем миром надо бороться против войны во имя счастья наших детей.*)

5. Инфинитив совершенного или несовершенного вида.

Употребляется для выражения цели после глаголов движения, кроме глаголов с приставками *об-*, *до-*, а также после глаголов со значением изменения в пространстве. (*Он пришёл пересдавать экзамен. Вчера мы ходили в театр смотреть спектакль. Я поеду на вокзал встречать маму с братом.*)

Обратите внимание на следующие примеры использования конструкций цели:

1. Для (чего?)

Мы вызывали врача для оказания срочной помощи.
Для снятия анафилактического шока производят инъекцию адреналина.

2. Сложное предложение с союзами *чтобы* ...

для того, чтобы ...

При приступе аппендицита положите на живот компресс со льдом, *чтобы* снять боль до приезда врача.
Зубные эликсиры используют *для того, чтобы* устранить неприятный запах изо рта.

3. В целях (*чего?*)
С целью (*чего?*)

С целью контроля и профилактики хронического бронхита вам необходимо бросить курить.

Ежегодные медосмотры в детских садах и школах проводятся *в целях* профилактики многих заболеваний.

5. Конструкция с отрицательным значением
во избежание (*чего?*)

Обратите внимание на возможные трансформации данной модели:

Во избежание пищевого отравления не употребляйте некачественные продукты.

1. Чтобы *не отравиться* не употребляйте некачественные продукты.
2. Чтобы у вас *не было* пищевого отравления, не употребляйте некачественные продукты.
3. Чтобы избежать (*чего?*) пищевого отравления,

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Задание 1. Прочитайте предложения, Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Запишите предложения, выделите падежные окончания.

1. Больных с аритмией сердца для (оказание специализированной помощи) немедленно госпитализируют.
2. Для (предупреждение тромбоэмболий) необходимо вводить антикоагулянты.
3. Для (устранение болезненности) при вливании раствора глюкозы рекомендуется его нагревать.
4. При приступе стенокардии для (снятие болей) производится блокада раствором новокаина.
5. При подозрении на инфаркт миокарда решающее значение для (диагностика) имеет электрокардиографическое исследование.
6. При лечении гепарином для (более быстрое действие) первую инъекцию следует делать внутривенно.
7. При остром инфаркте миокарда для (быстрая эффективность) неотлож-

ная медицинская помощь должна быть комплексной.

8. Хлорид аммония применяют в медицине для (усиление действия некоторых ртутных препаратов).

Задание 2. Предложения с предлогом *во избежание* (*ч е г о?*) замените на предложения, близкие по смыслу (см. модель 4). Запишите один из предложенных вариантов.

О б р а з е ц: *Во избежание* дальнейшей ссоры он вышел из комнаты.

Чтобы не поссориться, он вышел из комнаты.

Чтобы не было дальнейшей ссоры, он вышел из комнаты.

Чтобы избежать дальнейшей ссоры,

1. Во избежание заражения гриппом и другими заболеваниями носите на лице марлевую повязку, когда контактируете с больными.
2. Во избежание стресса вовремя уходите от стрессовых ситуаций.
3. Во избежание язвы желудка бросьте курить.
4. Во избежание раннего кариеса не пейте очень холодные и очень горячие напитки.
5. Во избежание бессонницы не употребляйте на ночь тяжелую пищу и возбуждающие напитки (крепкий чай и кофе).
6. Во избежание перехода острого бронхита в хронический немедленно бросьте курить.
7. Во избежание ошибок в диагностике заболевания применяют новое электронное оборудование.
8. Во избежание беспорядков во время футбольного матча были привлечены дополнительные средства милиции.
9. Во избежание осложнений при беременности женщинам не рекомендуется пользоваться косметикой, содержащей гормоны.
10. Во избежание инфаркта в зрелом возрасте воспитывайте у своих детей здоровые привычки.

Задание 3. Составьте из предложенных словосочетаний распространенные предложения.

Для измерения	–	чтобы измерить
Для определения	–	чтобы определить
Для повышения	–	чтобы повысить
Для анализа	–	чтобы анализировать
Для ослабления	–	чтобы ослабить
Для открытия	–	чтобы открыть
Для нагревания	–	чтобы нагреть
Для ускорения	–	чтобы ускорить

Для усиления	–	чтобы усилить
Для увеличения	–	чтобы увеличить
Для уменьшения	–	чтобы уменьшить
Для удлинения	–	чтобы удлинить
Для получения	–	чтобы получить
Для сравнения	–	чтобы сравнить
Для замены	–	чтобы заменить

Задание 4. Подберите к каждому глаголу существительное с одним из предлогов: *во имя, ради, за, на, для, в* в значении цели. Составьте с некоторыми из них 5- 10 предложений.

Бороться, нести, пить, сражаться, делать, строить, учиться, идти, ехать, исследовать, использовать, воевать, создавать.

Задание 5. Измените предложения, употребив для выражения цели конструкции:

а) за + Т. п.

Образец: - Я пошла в аптеку купить аспирин.

- Я пошла в аптеку за аспирином.

1. Он пришел к нам попросить клей.
2. Сестра приехала ко мне посоветоваться.
3. Утром мы пошли на рынок купить овощи.
4. Я заболел. Надо сходить позвать врача.

б) для +Р. п.

Образец: - Врачи собрались обсудить этот метод лечения.

- Врачи собрались для обсуждения этого метода лечения.

1. Мы приехали сюда изучать медицину.
2. Нас собрали обсудить результаты экзаменов.
3. Он поехал в Москву работать в библиотеке.
4. Мы пригласили профессора читать лекции по истории.

Задание 6. Прочитайте предложения. Найдите конструкции цели и обратите внимание на то, чем они выражены. Задание выполняется устно.

- 1) Иван Иванович каждое утро ходил осматривать своих пациентов.
- 2) Врач зашел в палату поддержать Марусю морально перед операцией.
- 3) Во имя жизни будущего ребенка акушерка не жалела ни сил, ни времени.
- 4) Она пригласила Ивана Ивановича для консультации тяжелобольной.
- 5) Юная женщина ради ребенка без колебаний подписала согласие на операцию.
- 6) Хирург послал санитарку за новокаином.

Выражение цели **в сложном предложении**. Обозначение цели придаточными предложениями с союзами *чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы*.

Задание 7. Прочитайте грамматический комментарий и **запомните!**

Придаточные предложения цели отвечают на вопросы: **зачем? для чего? с какой целью?**

Придаточное предложение цели присоединяется к главному при помощи союзов: **чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы, ради того чтобы**. Союзы **чтобы, для того чтобы** – самые употребительные; остальные союзы, выражающие целевое значение, имеют книжный характер.

Придаточная часть может следовать за главным предложением (*Я пришел, чтобы поговорить с вами о деле.*); предшествовать ему (*Чтобы много знать, надо много читать*); находиться в середине предложения (*Я хотел есть, но, чтобы не портить аппетит, отказался от чая*).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на то, что в придаточной части сказуемое выражено:

1) инфинитивом, если в главной и придаточной частях один и тот же субъект действия (*Я прочитала много литературы, чтобы выступить с интересным докладом*);

2) глаголом в форме прошедшего времени, если действие в главной и придаточной частях осуществляется разными субъектами (*Я прочитала много литературы, чтобы доклад получился интересным. Чтобы дети росли здоровыми, их надо закаливать с раннего детства*).

Задание 8. В данных сложноподчиненных предложениях определите придаточное предложение цели и запишите конструкцию с помощью которой она образована.

1. После операции больной должен в течение суток находиться в реанимационном отделении, чтобы постепенно прийти в норму.
2. Чтобы спасти Наташу, Иван Иванович решил сделать ей сложную операцию.
3. Врачи, сестры, санитарки, чтобы подготовиться к операции, работали быстро и четко.
4. Раненый делал огромные усилия, чтобы скрыть боль.
5. Чтобы не заболеть гриппом, надо соблюдать меры профилактики.
6. Чтобы написать доклад, надо прочитать много методической литературы.

Задание 9. Допишите к данным главным предложениям придаточные предложения цели.

1. Надо поставить точный диагноз, чтобы ...
2. Во время эпидемий врачи часто рискуют жизнью, чтобы ...
3. ..., надо хорошо ухаживать за больным после операции.
4. Дежурный врач обследовал пострадавшего, чтобы ...
5. Ученые разработали немало методов диагностики, чтобы ...

Задание 9. Закончите предложения.

1. Чтобы прошла головная боль, ...
2. Для того чтобы сохранить здоровье будущих поколений, ...
3. Чтобы победить СПИД, ...
4. Для того чтобы стать хорошим врачом, ...
5. Чтобы сохранить природу, ...

II. Притекстовые упражнения

Задание. Прочитайте текст, обращая внимание на конструкции, выражающие цель. Выпишите эти предложения.

ГЛИКОЗИДЫ

Гликозиды – это большая группа органических веществ, главным образом растительного происхождения.

Гликозиды содержатся в небольшом количестве в плодах, коре, корнях растений, иногда в листьях. Нередко в одном и том же растении встречаются два или больше гликозида. Чтобы сохранить в растении гликозиды, при переработке необходимо задержать действие энзимов, обычно сочетающихся с гликозидами. Для этого растительный материал помещают в сосуд с парами спирта, хлороформа, или эфира, в этих же целях растительное сырье сушат в сушильном шкафу при температуре 40-60° С.

Выделение гликозидов из растительного сырья и работа с ними представляет собой сложный процесс.

Обычно они извлекаются водой или разбавленным спиртом. При извлечении гликозидов из растительного сырья вместе с ними могут извлекаться также разнообразные балластные вещества, поэтому в каждом случае приходится применять соответствующие способы очистки.

Сердечные гликозиды обладают способностью в весьма малых дозах оказывать специфическое и сильное действие на сердечную мышцу человека и животного, отсюда они и получили свое название. Гликозиды этой группы встречаются во многих ядовитых растениях.

Многие ядовитые растения применялись в народной медицине с давних времен для лечения не только сердечных заболеваний, но и некоторых других; все сердечные яды растительного происхождения с химической точки зрения представляют собой гликозиды.

Препараты сердечных гликозидов применяются для компенсации недостаточности сердечной деятельности, они применяются в виде галеновых препаратов и порошков. Очищенные гликозиды и их смеси употребляются в виде таблеток, растворов для инъекций и т. д.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Чтобы сохранить в растении гликозиды при переработке,
2. Чтобы задержать действие энзимов,
3. Многие ядовитые растения применялись в народной медицине для
4. Препараты сердечных гликозидов применяются для

Задание 2. Прочитайте текст про себя еще раз и составьте к нему вопросный план. Перескажите текст, опираясь на составленный план и используя изученные конструкции.