

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Медицинская реабилитация»
для обучающихся 2020, 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование (оформление листов назначений ЛФК (Ф42), ФТЛ (Ф44), написание протоколов УГГ, ВК, написание истории болезни, реферата) решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, доклад и др.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*R_д*).

R_д – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дсп}$ – предварительный рейтинг дисциплины за 8,9 семестры изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 8,9 семестры изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дсп} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где

$R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 8 семестре предварительный

$R_{пред2}$ - рейтинг по дисциплине в 9 семестре предварительный



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Рейтинг по дисциплине в 8 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек1} + R_{б1} - R_{ш1};$$

R_{тек1} - текущий рейтинг (тестирование, оценка которого проводится по среднему баллу по 100-бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу) в 8 семестре

R_{б1} – рейтинг бонусов в 8 семестре

R_{ш1} – рейтинг штрафов в 8 семестре

Рейтинг по дисциплине в 9 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек2} + R_{б2} - R_{ш2};$$

R_{тек2} - текущий рейтинг (тестирование, оценка которого проводится по среднему баллу по 100-бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу) в 9 семестре

R_{б2} – рейтинг бонусов в 9 семестре

R_{ш2} – рейтинг штрафов в 9 семестре

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*R_{тек}*)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по 100-бальной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 14 отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по одной выбранной студентом теме, объемом 10 страниц (см. таблицу № 2).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Таблица 2. Подсчет баллов за написание реферата

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Реферат сдан не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
Реферат сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	5-7
Реферат сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	8-9
Реферат сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	10

Таблица 3. Подсчет баллов за написание истории болезни

Критерии оценки	Рейтинговый балл
История болезни сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
История болезни сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	40-49
История болезни сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	50-59
История болезни сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	60

Таблица 4. Подсчет баллов за написание протокола УГГ

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Протокол УГГ сдан не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
Протокол УГГ сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	1-2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Протокол УГГ сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	3-4
Протокол УГГ сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 5. Подсчет баллов за написание протокола ВК

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Протокол ВК сдан не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
Протокол ВК сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	5-7
Протокол ВК сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	8-9
Протокол ВК сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	10

Таблица 6. Подсчет баллов за оформление листа назначения ФТЛ (Ф44)

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Оформленный лист назначений ФТЛ сдан не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
Оформленный лист назначений ФТЛ сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	5-7
Оформленный лист назначений ФТЛ сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	8-9
Оформленный лист назначений ФТЛ сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	10

Таблица 7. Подсчет баллов за оформление листа назначения ЛФК (Ф42)

Критерии оценки	Рейтинговый балл
-----------------	------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Оформленный лист назначений ЛФК сдан не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0
Оформленный лист назначений ЛФК сдан в полном объеме, но в нем допущено более 2-х грубых тематических ошибок.	1-2
Оформленный лист назначений ЛФК сдан в полном объеме, но в нем допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.	3-4
Оформленный лист назначений ЛФК сдан в полном объеме, в нем нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (Rna):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования с оценкой уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя контрольные вопросы по всем изучаемым разделам программы (***Rcob***) и итогового тестирования (***Rum***). Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 8.)

$$Rna = (Rcob + Rum) / 2$$

где ***Rna*** – балл полученный на промежуточной аттестации
Rcob - балл полученный при собеседовании на контрольные вопросы
Rum – балл полученный на итоговом тестировании



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Таблица 8. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающиеся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные	D	80-76		4 (4-)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.	Fx	60-41		2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
--	---	------	-------------------------------	---

3. Методика подсчета баллов, полученных на итоговом тестировании (Rum)

За верно выполненное тестовое задание получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После выполнения тестового задания суммируются результаты выполнения всех пунктов для выставления общей оценки за итоговое тестирование (см. таблицу 9).

Таблица 9. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

4. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №10).

Таблица 10. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 5,0
	Опоздания на практические занятия и лекции без уважительной причины более 5 минут	- 2,0
	Опоздания на практические занятия и лекции без уважительной причины не более 10 минут	-3,0
	Опоздания на практические занятия и лекции без уважительной причины не более 15 минут	-4,0
	Опоздания на практические занятия и лекции без уважительной причины более 15 минут	- 5,0
	Грубые нарушения правил внутреннего распорядка кафедры	- 5,0
	Нарушение графиков выполнения самостоятельной работы студента, отработок пропущенных занятий по уважительной причине и т.д.	- 5,0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в классическую 5-балльную систему (согласно таблице №11).

Таблица 11. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 5-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76–78	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	75	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	74	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	73	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	88–90	3.4	69-70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67-68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65-66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63-64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины «31» мая 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Вершинин